

उच्च माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम का मासिक विभाजन

विषय— हिन्दी

कक्षा —12

क्र.स.	माह	वादन	संबोध	विशेष
1	अप्रैल	23	1. अपठित गद्यांश 2. रचनात्मक— निबन्ध 3. आत्म परिचय, एक गीत 4. भक्तिन 5. वंदना	
2	मई	21	1. जनसंचार के माध्यम 2. कविता— पतंग 3. बाजार दर्शन 4. कविता के बहाने, बात सीधी थी पर 5. नीति सौरभम 6. रचनात्मक लेखन— आलेख, प्रतिवेदन	
3	जून	—	ग्रीष्मावकाश	
4	जुलाई	27	1. कविता कैमरे में बंद अपाहिज 2. काले मेघा पानी दे 3. पहलवान की ढोलक 4. लक्ष्यैकदृष्टि: 5. सिल्वर वैडिंग 6. सहर्ष स्वीकारा है	प्रथम मासिक परीक्षा
5	अगस्त	22	1. कविता — उषा 2. चार्ली चैप्लिन यानी हम सब 3. वितान— जूझ 4. वन्य पशव: भ्रातर: इव 5. संस्कृत वाक्य रचना 6. कारक शब्दरूप, धातु रूप	
6	सितम्बर	24	बादल राग नमक 1. विद्यालयस्य वार्षिकोत्सव: 2. अतीत में दबे पांव 3. काव्य सौन्दर्य — रस, छंद, अलंकार	द्वितीय मासिक परीक्षा

7	अक्टूबर	25	1. कवितावली, लक्ष्मणमूर्च्छा और राम का विलाप 2. शिरीष के फूल 3. पं. गोविन्द वलभ पन्तः 4. वृक्षेषु चैतन्यं विद्यते	अर्द्धवार्षिक परीक्षा
8	नवम्बर	23	1. श्रम विभाजन और जाति प्रथा 2. रूबाइयां, गजल 3. श्रीकृष्णस्य दौत्यम्	तृतीय मासिक परीक्षा
9	दिसम्बर	20	1. छोटा मेरा खेत, बगुलों के पंख 2. भूकम्पस्य विभीषिकाः 3. डायरी के पन्ने 4. सन्धि, समास	चतुर्थ मासिक परीक्षा
10	जनवरी	19	पुनरावृत्ति प्रीबोर्ड एवं परिषदीय परीक्षाओं की तैयारी	प्री-बोर्ड की तैयारी
11	फरवरी	24	उपचारात्मक शिक्षण एवं परिषदीय परीक्षाओं हेतु विगत पाँच वर्षों के प्रश्नपत्रों का अभ्यास।	प्री बोर्ड परीक्षा
12	मार्च	23		बोर्ड परीक्षा
	कुल योग	251		

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन

कक्षा- 12, विषय- हिन्दी

माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
अपठित गद्यांश	अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न निर्माण एवं उत्तर चयन।	08	एकाग्रतापूर्वक अपठित गद्यांशों का वाचन, चयन एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास करेंगे।	विद्यार्थी गद्यांशों का वाचन करेंगे, उनके संभावित प्रश्नोत्तर प्रस्तुत करेंगे।	कुछ गद्यांशों पर प्रश्न निर्माण एवं उत्तर लेखन करके लाएँगे।	अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ने से लेखन एवं प्रश्नोत्तर क्षमता विकसित होगी।
रचनात्मक लेखन	निबन्ध लेखन अभ्यास। (विविध विषयों पर)	07	समसामयिक विषयों पर निबन्ध रचना के मुख्य बिन्दुओं की जानकारी प्रस्तुत की जाएगी।	दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर निबन्ध लेखन करेंगे।	समसामयिक विषयों पर निबन्ध लेखन करेंगे एवं सूक्तियों का संकलन करेंगे।	किसी भी विषय पर अपने विचारों की अभिव्यक्ति तार्किक रूप से प्रस्तुत कर सकेंगे।
पद्य- 1. आत्मपरिचय 2. एक गीत	कवि एवं कविता का परिचय, अर्थग्रहण तथा सौन्दर्य बोध पर	08	वाचन, अर्थग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास तथा काव्य सौन्दर्य का बोध कराएँगे।	सस्वर वाचन करेंगे एवं अर्थ ग्रहण पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे		अपने गुण-दोषों की विवेचना एवं समय की गतिशीलता का महत्व

(हरिवंश रायबच्चन)	आधारित विवेचना।					समझ सकेंगे।
गद्य- भक्तिन (महादेवी वर्मा)	लेखिका एवं रेखाचित्र गद्य विधा का परिचय, प्रश्नोत्तर अभ्यास।	05	वाचन ,अर्थ ग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	स्त्री जीवन की विषम परिस्थितियों पर समसामयिक चर्चा।		समाज में महिलाओं के प्रति संवेदनशील हो सकेंगे।
वन्दना	श्लोकों का हिन्दी अनुवाद	02	श्लोकों का सस्वर वाचन एवं अर्थ ग्रहण प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।		कठिन शब्दों का हिन्दी अर्थ एवं भावार्थ सुन्दर लेख में लिखकर लाएँगे।	मातृभूमि की विशेषताओं से परिचित हो सकेंगे।

माह- मई, शिक्षण दिवस-21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
जनसंचार के माध्यम	जनसंचार के विभिन्न माध्यमों का परिचय	05	प्रिंट मीडिया, इलेक्ट्रॉनिक मीडिया से संबंधित लघु उत्तरीय प्रश्नों का अभ्यास कार्य।	जनसंचार के विभिन्न माध्यमों पर व्यापक चर्चा।	प्रमुख समाचार पत्रों एवं पत्रिकाओं की सूची संकलित कर लाएँगे।	जनसंचार के विभिन्न माध्यमों की जानकारी एवं महत्व समझ सकेंगे।
पद्य- पतंग (आलोक धन्वा)	कवि परिचय अर्थ ग्रहण एवं काव्य सौन्दर्य बोध।	03	कविता का सस्वर वाचन के साथ ही अर्थग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास।	ऋतुओं से संबंधित गीत एवं कविता सुनाएँगे।		बाल सुलभ क्रिया कलापों का काव्यात्मक आनन्द प्राप्त कर सकेंगे।
बाजार दर्शन (जैनेन्द्र कुमार)	लेखक का परिचय, अर्थग्रहण, विचार सन्देश एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।	04	पाठ वाचन ,विचार ग्रहण एवं संबंधित प्रश्नोत्तर का अभ्यास कार्य।	आधुनिक जीवन की चकाचौंध पर विचार लिखेंगे।	ग्राहकों को आकर्षित करने वाले विज्ञापनों के बारे में लिखेंगे एवं फिजूल खर्च वाली वस्तुओं की सूची बनाएँगे	मूलभूत वस्तुओं का ही क्रय करेंगे।
पद्य- कविता के बहाने 2-बात सीधी थी पर (कुँवरनारायण)	कवि परिचय, अर्थग्रहण व भाव सौन्दर्य, प्रश्नोत्तर अभ्यास।	04	सस्वर वाचन ,अर्थ ग्रहण तथा भाव सन्देश के साथ प्रश्नों का अभ्यास एवं काव्य सौन्दर्य की विशेषताएँ।	अपनी पसन्द की कविताएँ सुनाएँगे एवं अपनी सरल भाषा में कविता रचना करेंगे।	सरल भाषा में अपनी स्वरचित कविताएँ तैयार करेंगे।	सीधी और सरल भाषा शैली में अपने विचार एवं कविता रचना कर सकेंगे।
नीति सौरभम्	श्लोकों का हिन्दी अनुवाद एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास	04	श्लोकों का सस्वर वाचन अर्थग्रहण के साथ आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास।	श्लोकों का लयबद्ध वाचन करेंगे।	प्रमुख नीति श्लोकों का संकलन करेंगे।	मानव जीवन में नैतिक मूल्यों की समझ विकसित हो सकेगी।

रचनात्मक लेखन	आलेख,फीचर लेख एवं प्रतिवेदन	05	समसामयिक विषयों पर आलेख एवं विद्यालय के विशेष समारोहों पर आधारित प्रतिवेदन ।	किसी नवीनतम विषयपर आलेख तैयार करना एवं कोई प्रतिवेदन की रूपरेखा निर्मित करना।	चर्चित विषयों पर दो आलेख एवं कोई एक प्रतिवेदन तैयार करेंगे।	किसी घटना या कार्यक्रम की तथ्य परक जानकारी प्रस्तुत कर सकेंगे।
पुनरावृत्ति पश्चपोषण		01 01				
गृहकार्य	समाचार पत्रों का संकलन, निबन्ध लेखन, पठित पाठों की पुनरावृत्ति, प्रोजेक्ट कार्य एवं पाठ के आस पास प्रश्नों को तैयार करना					

माह- जुलाई, शिक्षण दिवस-27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
कैमरे में बन्द अपाहिज (रघुवीर सहाय)	कवि एवं कविता का परिचय, अर्थ ग्रहण तथा जीवन मूल्यों पर आधारित प्रश्नोत्तर।	04	कविता वाचन एवं अर्थ ग्रहण के साथ प्रश्नोत्तर अभ्यास एवं काव्य सौन्दर्य बोध।	शारीरिक एवं मानसिक रूप से अपंग व्यक्ति के प्रति सहानुभूतिपरक चर्चा।	समसामयिक घटनाक्रम पर आधारित दोषपूर्ण विज्ञापनों का संकलन।	शारीरिक एवं सामाजिक रूप से असहाय व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील हो सकेंगे।
काले मेघा पानी दे (धर्मवीर भारती)	लेखक का साहित्यिक परिचय,विचार ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।	04	पाठ का अर्थ ग्रहण के साथ ही विचार संदेश एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।		जल संरक्षण विषयक विज्ञापन तैयार करेंगे।	धर्म एवं आस्था को तार्किक एवं वैज्ञानिक तथ्यों के साथ समझ सकेंगे।
पहलवान की ढोलक (फणीश्वर नाथ रेणु)	लेखक एवं आंचलिक कहानी का परिचय,अर्थग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।	04	कहानी की कथावस्तु का परिचय एवं आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास।		आंचलिक वाद्ययंत्रों से संबंधित सूची का संकलन करेंगे।	आंचलिक कथाओं एवं कलाकारों की प्रतिभाओं से परिचित होंगे।
लक्ष्यैकदृष्टि:	पाठ का अर्थग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास।	04	वाचन,अर्थग्रहण के साथ प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।		पाठ आधारित कहानी लिखकर लाएँगे।	जीवन में सफलता प्राप्ति हेतु एकाग्रता के साथ ही परिश्रम का महत्व समझेंगे।
(वितान)- सिल्वर वैडिंग (मनोहर श्याम जोशी)	लेखक एवं कहानी का परिचय तथा विचार ग्रहण के साथ प्रश्नोत्तर अभ्यास	07	कहानी की प्रस्तुति,विचार ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।	नई और पुरानी पीढ़ी की आवश्यकताओं एवं रुचियों में अंतर पर चर्चा।		जीवन में प्रगति के साथ ही अपनी सभ्यता एवं संस्कृति का सम्मान कर सकेंगे।
सहर्ष स्वीकारा है (गजानन माधव मुक्तिबोध)	कवि एवं कविता का परिचय,अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।	06	सस्वर वाचन,अर्थ ग्रहण,काव्य सौन्दर्य एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	जीवन की संघर्षपूर्ण चुनौतियों के विषय में परिचर्चा।		जीवन की चुनौतियों को संघर्ष के साथ स्वीकारने की प्रेरणा मिल सकेगी।
पुनरावृत्ति प्रथम मासिक परीक्षा पश्चपोषण		02 02 02				

माह— अगस्त, शिक्षण दिवस—22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
शमशेर बहादुर सिंह (उषा)	कविता की व्याख्या एवं प्रश्नोत्तर	02	कविता का वाचन अर्थग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर	प्रातः कालीन पल-पल बदलते प्रकृति वर्णन की चर्चा।	प्रातः कलीन प्रकृति का सचित्र वर्णन करेंगे।	प्राकृतिक सौन्दर्य के महत्व से परिचित हो सकेंगे।
चालीं चैप्लिन यानि हम सब (विष्णु खरे)	अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर	06	पाठ का वाचन एवं विचार ग्रहण के साथ ही प्रश्नोत्तर अभ्यास करेंगे।	हास्य कलाकारों के विषयमें परिचर्चा करेंगे।		आज की भागदौड़ एवं व्यस्त जीवन में हास्य के महत्व को समझ सकेंगे।
वितान जूझ (आनंदयादव)	गद्य की विवेचना, अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर कार्य।	06	विचार ग्रहण कर प्रश्नोत्तर अभ्यास करेंगे।	ग्रामीण परिवेश में शिक्षा ग्रहण में घरेलू कामकाज की बाध्यता पर चर्चा।		घरेलू एवं कृषि कार्य की उपयोगिता को पढ़ाई में बाधा नहीं बनने देंगे।
वन्य पशवः भ्रातरः इव	अर्थ ग्रहण एवं विचार सन्देश, प्रश्नोत्तर कार्य।	03	वाचन के साथ ही साथ अर्थग्रहण तथा आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास		जंगली जीव जन्तुओं एवं वनस्पतियों का पर्यावरणीय महत्व लिखेंगे।	पशु पक्षियों के प्रति संवेदनशील हो सकेंगे।
व्याकरण	संस्कृत वाक्य रचना	04	संस्कृत शब्दों का संस्कृत वाक्यों में रचना/प्रयोग क्रियाओं की जानकारी देंगे।	संस्कृत में सरल वाक्यों की रचना करवाई जाएगी।	संस्कृत में प्रयुक्त होने वाले प्रचलित शब्दों की सूची बनाकर लाएँगे।	संस्कृत भाषा का ज्ञान अर्जित कर पाएँगे।
संस्कृत व्याकरण	कारक, शब्द रूप एवं धातु रूप	04 04	वाक्यों में कारक चिह्नों का प्रयोग, शब्द रूप तीनों लिंगों में एवं धातु रूपों के पांचों लकारों की जानकारी एवं अभ्यास कार्य।	शब्द रूप कारक चह्नों के साथ तैयार करेंगे, धातु रूप एवं शब्द रूपों का प्रयोगात्मक अध्ययन करेंगे।	कारक/शब्द रूप एवं धातु रूपों का चार्ट तैयार करेंगे।	शब्द रूप, धातु एवं विभक्तियों का सामान्य ज्ञान अर्जित कर सकेंगे।

माह— सितम्बर, शिक्षण दिवस—24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
बादलराग (सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला)	कवि एवं कविता का परिचय, अर्थ ग्रहण एवं सौन्दर्य बोध की विवेचना।	08	सस्वर वाचन, अर्थ ग्रहण, आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य, प्रकृति के मानवीयकरण संबंधी रूपों का विवेचन		निराला की छायावादी और प्रयोगवादी कविताओं का संकलन करेंगे।	छात्र हिन्दी काव्य में प्रगतिवादी काव्य से प्रेरणा ले सकेंगे।
नमक (रजिया सज्जाद जहीर)	लेखिका एवं कहानी का परिचय विचार ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास	06	कहानी वाचन, अर्थ ग्रहण, समकालीन विषय पर चर्चा एवं आधारित प्रश्नोत्तर		भारत पाकिस्तान के बीच आयात-निर्यात की वस्तुओं एवं संबंधों पर विचार लेखन।	भारत-पाकिस्तान के बीच परस्पर सौहार्दपूर्ण संबंधों पर समझ विकसित होगी।

विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवः	हिन्दी अनुवाद एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास।	04	वाचन, भावानुवाद एवं पाठ आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	संस्कृत में परस्पर वार्तालाप		संस्कृत में वार्तालाप शैली को समझ सकेंगे।
वितान – अतीत में दबे पाँव (ओम थानवी)	लेखक एवं पाठ का परिचय विचार ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर।	07	पाठ का वाचन, अभ्यास, प्रश्नोत्तर।	ऐतिहासिक सन्दर्भों में पुरातात्विक बिन्दुओं पर परिचर्चा करेंगे।	प्राचीन एवं विलुप्त हो रही वस्तुओं की सूची का संकलन करेंगे।	प्राचीन सभ्यता एवं संस्कृति की अपेक्षित जानकारी हो सकेगी।
काव्य सौन्दर्य के तत्व	रस, छन्द एवं अलंकार आदि की सामान्य जानकारी।	04	रस, छन्द अलंकार आदि की परिभाषाएँ उदाहरण एवं महत्व।	विभिन्न कविताएँ प्रस्तुत कराएँगे।	संबंधित चार्ट तैयार करेंगे।	कविताओं से आनन्द की अनुभूति हो सकेगी।
द्वितीय मासिक परीक्षा		02				

माह— अक्टूबर, शिक्षण दिवस—25

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
1.कवितावली 2.लक्ष्मण मूर्च्छा और राम का विलाप (तुलसीदास)	कवि परिचय, अर्थ ग्रहण एवं भक्ति काल पर आधारित प्रश्नों की विवेचना।	06	सस्वर वाचन, अर्थ ग्रहण, प्रश्नोत्तर अभ्यास एवं काव्य सौन्दर्य के तत्वों की विवेचना।	कविता से सम्बन्धित प्रसंगों का अभिनयपूर्वक प्रस्तुतीकरण।		मानव जीवन में प्रेम, सेवा, समर्पण एवं साहस की प्रेरणा प्राप्त कर सकेंगे।
शिरीष के फूल (हजारी प्रसाद द्विवेदी)	पाठ एवं लेखक का परिचय, विचार ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।	06	वाचन, अर्थ ग्रहण, प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।			विचारपरक निबन्धों की जानकारी से प्रेरित हो सकेंगे।
पं० गोविन्द वल्लभ पंत	पाठ का परिचय, हिन्दी अनुवाद एवं अभ्यास प्रश्नोत्तर।	04	पाठ का वाचन, अर्थ ग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।		पं० गोविन्द पन्त के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर लेख लिखेंगे।	पं० गोविन्द वल्लभ पंत के जीवन एवं योगदान की जानकारी हो सकेगी।
वृक्षेषु चैतन्यं विद्यते	पाठ की सामान्य जानकारी, अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर।	04	सस्वर वाचन, अर्थ ग्रहण एवं पाठ आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।		औषधीय गुणों से युक्त विभिन्न वृक्षों के नाम संकलित कर लाएँगे।	पर्यावरण संतुलन के लिए वृक्षों के महत्व को समझ सकेंगे।
अर्द्धवार्षिक परीक्षा— 10 दिन						

माह— नवम्बर, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
श्रम विभाजन एवं जाति प्रथा (डॉ० भीम राव अम्बेडकर)	लेखक परिचय, पाठ आधारित विचार ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।	06	पाठ वाचन, अर्थ ग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	अम्बेडकर के जीवन दर्शन विषयक परिचर्चा।		समाज की एकता, अखण्डता एवं उन्नति के लिए महापुरुषों के विचारों से प्रेरित हो सकेंगे।
रूबाइयों गजल (फिराक गोरखपुरी)	कवि का परिचय, अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर।	08	सस्वर वाचन, अर्थ ग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	कंठस्थ गजलों का प्रस्तुतीकरण करेंगे।	गोरखपुरी एवं अन्य गजलकारों की श्रेष्ठ गजलों का संकलन करके लाएँगे।	गजलों से काव्यात्मक आनन्द प्राप्त कर सकेंगे।
श्रीकृष्णस्य दौत्यम्	नाटक का परिचय अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर	08	पाठ का वाचन, अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर।	अभिनय पूर्वक पाठ का प्रस्तुतीकरण करेंगे		संस्कृत नाटकों की जानकारी हो सकेगी।
पुनरावृत्ति तृतीय मासिक परीक्षा उपचारात्मक/पश्चपोषण		02 02 04				

माह— दिसम्बर, शिक्षण दिवस—20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
1.छोटा मेरा खेत 2.बगुलों के पंख (उमाशंकर जोशी)	कवि परिचय, अर्थ ग्रहण, काव्य सौन्दर्य एवं प्रश्नोत्तर।	06	सस्वर वाचन अर्थ ग्रहण आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास।			हिन्दी के अतिरिक्त अन्य भारतीय कवियों की जानकारी प्राप्त हो सकेगी।
भूकम्पस्य विभीषिका:	पाठ परिचय, अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर।	06	वाचन, अर्थ ग्रहण, प्रश्नोत्तर अभ्यास।		उत्तराखण्ड में घटित होने वाली प्राकृतिक आपदाओं के विषयमें लिखकर लाएँगे।	प्राकृतिक आपदाओं के कारणों एवं बचाव की जानकारी प्राप्त हो सकेगी
वितान— डायरी के पन्ने (ऐन. फ्रैंक)	लेखिका एवं डायरी गद्य विद्या का परिचय, विचार ग्रहण।	07	डायरी की समीक्षा एवं समालोचनात्मक प्रश्नोत्तर अभ्यास।	ऐन फ्रैंक की नारी स्वतंत्रता पर लिखे विचारों पर समूह चर्चा तथा निष्कर्ष पर अपने विचार प्रस्तुत।		द्वितीय विश्व युद्ध की विभीषिका से परिचित हो सकेंगे
संस्कृत व्याकरण	सन्धि, समास की परिभाषा एवं वर्गीकरण।	07	सन्धि—विच्छेद, समास—विग्रह का उदाहरण सहित अभ्यास कार्य।	परीक्षा उपयोगी सन्धि एवं समास का अभ्यास कार्य		संस्कृत भाषा में सन्धि एवं समास की उपयोगिता से परिचित होंगे।
चतुर्थ मासिक परीक्षा		02				

माह- जनवरी, शिक्षण-19

माह	संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति एवं प्रीबोर्ड परीक्षाओं की तैयारी							

माह- फरवरी, शिक्षण दिवस-24

माह	संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
प्री बोर्ड परीक्षा एवं उपचारात्मक शिक्षण एवं परिषदीय परीक्षाओं हेतु विगत पाँच वर्षों के प्रश्नपत्रों का अभ्यास।							

माह- मार्च, शिक्षण दिवस-23

माह	संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
परीषदीय परीक्षा							

MONTH WISE STANDARDISED CURRICULUM DIVISION

CLASS- XII, ENGLISH

Month -APRIL, Teaching Days-23

Course	Topic	Period	Exercise/Revision	Project/Activity	Expected Result
Reading skill	Unseen Passage	10	<ul style="list-style-type: none"> Exercises on different passages(oral and written practice) The teacher will ask variety of questions and motivate the students to answer 	After reading different passages the students will form question and also answer themselves.	Reading, listening thinking and writing skill will be enhanced.
Reading skill	Note-making	10	<ul style="list-style-type: none"> Passages may be given to make notes. They will be guided to note down important matter from the passage giving heading and sub-heading. 	Practice of making notes on text lessons, newspaper and articles.	The students will learn to summarize the passage and extract important matter from the passage.
Writing skill	Notice	04	Format of a notice advertisement and poster will be demonstrated to the students with the help of blackboard, newspapers and charts etc.	<ul style="list-style-type: none"> Collection of notices, advertisements and posters from the newspapers etc. The student will be asked to draw and draft notice advertisement and poster. 	The student will learn the art of making notice advertisement and poster.
	Advertisement	03			
	Posters	03			

Month -MAY, Teaching Days-23

Course	Topic	Period	Exercise/Revision	Project/Activity	Expected Result
Writing skill	Invitation and replies	04	Practice of drafting formal and informal invitation and replies.	<ul style="list-style-type: none"> Collection of different patterns of invitation. Students will make and draft invitation on any topic given by the teacher. 	<ul style="list-style-type: none"> Enhancement of writing skill The students will be able to develop their ideas.
Flamingo (Reader) (Prose)	The last lesson	04	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary enhancement, Proper Pronunciation with spelling drill. Incidental grammar. Exercises related to the lesson etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Group discussion on the importance of mother tongue and language. Students will write a paragraph on importance of English as a global language. 	<ul style="list-style-type: none"> Development of reading, understanding and writing skill The student will be able to appreciate the values of their language.
Flamingo	The lost	05	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary enhancement, 	<ul style="list-style-type: none"> The students will get 	<ul style="list-style-type: none"> Enhancement of social

(Reader)	Spring		(Antonyms and synonyms) <ul style="list-style-type: none"> • Proper Pronunciation with spelling. • Exercises related to the lesson etc. 	information on child labour. <ul style="list-style-type: none"> • To Collect socio-economic issues form their neighbour hood and discuss in the class. 	awareness and factual understanding.
Flamingo Reader (Poetry)	My Mother at Sixty Six	02	<ul style="list-style-type: none"> • Recitation • Explanation of poetic expression • Introduction of figure of speech, • Text book exercises (Oral and written) 	To collect the photograph of their grandparents or any old person from their neighborhood and get information about their difficulties and expectation from young ones.	Students will come to know about the ageing process and their expectations.
Flamingo Reader (Poetry)	An Elementary School Classroom in Slum	04	<ul style="list-style-type: none"> • Recitation with proper intonation and stress. • Text book exercises 	<ul style="list-style-type: none"> • To visit an elementary school in their surroundings. • The students will narrate the problems and condition of the children in the class 	Students will come to know about class inequalities and Social injustice.
Vistas (Supplementary Reader)	The third Level	07	<ul style="list-style-type: none"> • Textbook exercises (oral and written). • Inferring out the meaning of difficult words and framing proper sentences. 	Students will discuss their hobbies, eg-Philately. They will be asked to Collect stamps.	<ul style="list-style-type: none"> • Students will come to know to overcome the insecurity stress and worry. • The students will know the art of collecting stamps
Holiday H.W. for summer vacation		02	<ul style="list-style-type: none"> • Make charts on environment, conserve water and rain harvest etc. • Factual description of a place visited. • Write 30 words ending with the help of the 1st word's last letter. • Read Motivational books. • watch any English news channel. 		

Month- June

Course	Topic	Period	Exercise/Revision	Project/Activity	Expected Result
General course			Revision of taught portion.	Watch, discovery. National geography channel, English news channel and reading News papers.	Learning language.

Month – JULY, Teaching Days-27

Course	Topic	Period	Exercise/Revision	Project/Activity	Expected Result
Writing skill	factual description and report	08	Exercises on report and factual description oral and written practice with vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> Students will be asked to narrate summer vacation they had spent. The students will be asked to write a report on an incident as they experienced. 	To enhance writing and speaking skill.
Flamingo Reader (Prose)	Deep water	05	<ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises (oral and written) with incidental language practice 	<ul style="list-style-type: none"> To read auto biography of Bachendri Pal-'Everest, My Journey to top. Collect the picture of water sports in India and write few sentences on each. 	<ul style="list-style-type: none"> Students will know the concept of auto biography. To know the art of expressing themselves how to overcome the nervousness, stress and perform well.
	The Rat Trap	05	<ul style="list-style-type: none"> Textbooks exercises (oral and written) with incidental language practice. 	<ul style="list-style-type: none"> Group discussion on human needs and behaviour. Pick out idioms, synonyms and antonyms from the lesson and write. 	<ul style="list-style-type: none"> Students will come to know that the essential goodness can be awakened through understanding and love.
Flamingo Poetry	Keeping Quiet	03	<ul style="list-style-type: none"> Recitation of poem with proper stress and intonation and explanation of different pattern of poetic expression. 	<ul style="list-style-type: none"> Students will be asked to write a para on introspection and meditation. 	<ul style="list-style-type: none"> Student will come to know the importance of introspection and meditation.
	A Thing of Beauty	03	<ul style="list-style-type: none"> Recitation of poem with proper stress and intonation. Explanation of different pattern of poetic expression. 	<ul style="list-style-type: none"> To compose or collect and write any poem on nature. To write a para on the life of Keats. 	<ul style="list-style-type: none"> The student will appreciate poem and rhyme scheme.
Vistas Supplementary	The Tiger King	05	<ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises with oral and written practices. 	<ul style="list-style-type: none"> Student will be asked to make poster and charts on Save Animals and Environment, Deforestation. Group Discussion on environment and the role of animals. 	<ul style="list-style-type: none"> The student will come to know about Irony and Sattire.
	A Journey to the End of the Earth	04	<ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises Information about Antarctica. 	<ul style="list-style-type: none"> To collect further information on Antarctica from Internet. To write an article on Global 	<ul style="list-style-type: none"> The student will know the past, present and future of our earth.

				warming. • Students will be promoted to plant more trees.	
First Monthly test		02	Test and feed back		

Month – AUGUST, Teaching Days-22

Course	Topic	Period	Exercise/Revision	Project/Activity	Expected Result
Writing Skills	Letters and Application	12	<ul style="list-style-type: none"> • Business and official letter • Demonstration of layout of letters and applications on the black board. 	<ul style="list-style-type: none"> • Students will write different types of letters and application. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enhancement of writing skills.
Flamingo Reader	Indigo	07	<ul style="list-style-type: none"> • Textbook exercises with vocabulary. • More information about Gandhiji. 	<ul style="list-style-type: none"> • To write an essay on the National Movement in 200 words. • To write important events of Gandhiji's life from his auto biography. "My experiments with Truth" 	<ul style="list-style-type: none"> • Students will come to know the contribution of Gandhiji and other anonymous Indians to the freedom movements.
	Poets and Pan Cakes.	05	<ul style="list-style-type: none"> • Textbook exercises oral and written. • Contextual grammar- One word substitution. 	<ul style="list-style-type: none"> • To write an account of early days of Indian Cinema. • Compare and contrast today film industry with early day cinema. • Highlight the effect of cinema on the society by group discussion. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enhancement of vocabulary • Students will come to know the struggle and difficulties of the film industry.
Flamingo Poetry	A Roadside Stand	03	<ul style="list-style-type: none"> • Recitation with proper stress and intonation. • Oral and written exercises. 	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be ask to make a survey of the road side Dabha or an eatery. • To write about the people behaviors and the items available at the shop. 	<ul style="list-style-type: none"> • They will come to know about the lives and struggle of poor deprived people. • They will developed the social values of service and humanity.
		02	Test and correction work.		

Month – SEPTEMBER, Teaching Days-24

Course	Topic	Period	Exercise/Revision	Project/Activity	Expected Result
Vistas Supplementary	The Enemy	06	<ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises (oral and written.) Information on World War. Its causes and effects. 	<ul style="list-style-type: none"> The student will discuss the causes of war. Watch the movies related to war. 	<ul style="list-style-type: none"> The student will come to know about humanity and patriotism.
	Should Wizard Hit Mommy	06	<ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises (oral and written.) Textual grammar- synonyms and homophones. 	<ul style="list-style-type: none"> A brief note on child psychology (with the help of teacher). Develop and write a story on your own. 	<ul style="list-style-type: none"> Students will know the child curiosity and interest in stories. Will learn to narrate a story.
Flamingo Reader	The Interview	08	<ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises (Oral and written.) Explanation of Aspects of Interview. 	<ul style="list-style-type: none"> To collect an interview from newspaper or magazine. The practice of mock interview in the class. 	<ul style="list-style-type: none"> Development of speaking skills. Students will know the importance of interview.
Writing skills	Application	06	<ul style="list-style-type: none"> Revision of various types of application and bio-data and resume 	<ul style="list-style-type: none"> Students will practice different types of application. 	<ul style="list-style-type: none"> Student will know how to write application in a prescribe format.
	Letter to Editor	06	<ul style="list-style-type: none"> Framing of proper layout of letter to editor 	<ul style="list-style-type: none"> Practice of writing letters. 	<ul style="list-style-type: none"> Writing skills will be enriched.

SECOND MONTHLY TEST

Month – OCTOBER, Teaching Days-25

Course	Topic	Period	Exercise/Revision	Project/Activity	Expected Result
Flamingo Reader	On the face of it	08	<ul style="list-style-type: none"> Textbook exercise, (oral and written practices.) Vocabulary and pronunciation drill. 	<ul style="list-style-type: none"> Enactment of a play in the classroom in order to practice their conversational language. 	<ul style="list-style-type: none"> Enhancement of speaking skill.
Writing Skills	Long Composition	08	<ul style="list-style-type: none"> Practice of different steps of composition. Oral and Written. 	<ul style="list-style-type: none"> Students will be shown some pictures and will ask to develop a paragraph or a story. 	<ul style="list-style-type: none"> Enhancement of Ideas. Able to compose story or a para. Development of writing skills.
		04	Preparation of Half yearly exam revision of unsolved papers.		
Halfyearly Exam		10 days			

Month – NOVEMBER, Teaching Days-23

Course	Topic	Period	Exercise/Revision	Project/Activity	Expected Result
Flamingo Poetry	Aunt Jennifer's Tiger	03	<ul style="list-style-type: none"> Recitation of poem with proper stress and intonation and explanation. 	<ul style="list-style-type: none"> Students will be asked to write the para on girl education. Collect information on women leaders. 	<ul style="list-style-type: none"> Students will be Introduced women rights.
Vistas Supplementary	Evans tries an O' level	07	<ul style="list-style-type: none"> Textbook exercise, oral and written with vocabulary and spelling practice. 	<ul style="list-style-type: none"> Group discussion on importance of freedom and life in prison. 	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn to use humor in the their conversation.
Writing skills	Notice advertisement, Poster	08	<ul style="list-style-type: none"> Revision 	<ul style="list-style-type: none"> Students will be given exercise on the topics. 	Writing skills will be enriched.
	Composition on visual and verbal inputs	08	<ul style="list-style-type: none"> Exercise on long composition on different topics. To develop ideas through interaction with the students. 	Practice of writing compositions on variety of topics.	<ul style="list-style-type: none"> Development of writing skills through observation and discussion.
Third Monthly Exam		03	<ul style="list-style-type: none"> Revision, Test and feedback. 		

Month – DECEMBER, Teaching Days-20

Course	Topic	Period	Exercise/Revision	Project/Activity	Expected Result
Flamingo Reader	Going Places	07	<ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises. Reading, writing and language practice. 	<ul style="list-style-type: none"> Write down 10 lines on your role model. A play consists of adolescent fantasy. 	<ul style="list-style-type: none"> Students will come to know about adolescent psychology.
Vistas Supplementary	Memories of Childhood Part-1 Part-2	06 06	<ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises. Reading, writing and language practice. 	<ul style="list-style-type: none"> A play related to cast inequality and racism. 	<ul style="list-style-type: none"> They will come to know the evils of caste and creed discrimination.
Writing Skills	Application for the job	06	<ul style="list-style-type: none"> Demonstration of general format of a resume or curriculum. 	<ul style="list-style-type: none"> Practices of an application. 	Writing skills will be enriched.
	holiday H.W. for winter vacation	01	Revision of taught lessons.	Revision	
Fourth Monthly exam					

Month – JANUARY, Teaching Days-19

Course	Topic	Period	Exercise/Revision	Project/Activity	Expected Result
Literature Reader, Supplementary, Writing and Reading skills	Revision		<ul style="list-style-type: none"> • Revision of the previous taught lessons. • Unsolved paper. • Mock Test. • Pre Board Preparation 	<ul style="list-style-type: none"> • Work revised in the class given for practice. 	<ul style="list-style-type: none"> • The student will be able to learn the examination pattern and type of questions expected.

Month- February; Teaching days-24

Course	Topic	Period	Exercise/Revision	Project/Activity	Expected Result
Literature Reader, Supplementary, Writing and Reading skills	Revision		<ul style="list-style-type: none"> • Remedial classes and Pre board examination. • (Written practices) 		
Pre Board Examination					

Month – March, Teaching Days-23

Course	Topic	Period	Exercise/Revision	Project/Activity	Expected Result
Board Examination					

CLASS-XII
SUBJECT-ENGLISH

Month	Course	Topic	
April 23 Days	Reading skill	Unseen passage	
	Reading skill	Note Making	
	Reading skill	Notice	
	Reading skill	Advertisement	
May 21 Days	Writing skill	Posters	
	Writing skill	Invitation and replies	
	Flamingo reader (poetry)	The last lesson	
	Flamingo reader (poetry)	The lost spring	
	Flamingo reader (poetry)	My Mother at sixty six	
		An elementary school classroom in slum	
	The third Level		
		Holiday H.W. for summer vacation	
June		Revision of taught portion.	
July 27 Days	Writing skill	factual description and report /	
	Flamingo Reader (Prose)	Deep water	
	Flamingo Poetry	The Rat trap	
	Vistas Supplementary	Keeping Quiet	
		A thing of beauty	
		The Tiger King	
		A Journey to the end of the earth	
	First Monthly exam	Test and feedback	
	August (22 Days)	Writing Skills	Letters and Application
		Flamingo Reader	Indigo
		Poets and Pan cakes.	
Flamingo Poetry		A Roadside Stand	
September (24 Days)	Vistas Supplementary	The enemy	
		Should wizard hit mommy	
	Flamingo Reader	The Interview	
	Writing skills	Application	
		Letter to Editor	
Second Monthly exam			

October (25 Days)	Flamingo Reader	On the face of it
+	Writing Skills	Long Composition
		Half yearly revision
November (23 Days)	Flamingo Poetry	Aunt Jennifer's Tigers
	Vistas Supplementary	Evans tries an O' level
	Writing skills	Notice advertisement, Poster
		Composition on visual and verbal inputs
	Third Monthly exam	Revision, Test, Feed Back
December (20 Days)	Flamingo Reader	Going Places
	Vistas Supplementary	Memories of Childhood Part-1 Part-2
	Writing Skills	Application for the job
		Holiday H.W. for winter vacation
	Fourth monthly exam	
January 19 days	Revision and pre board preparation	
February 24 days	Pre board Exam	
March 23 days	Board exam	

कक्षा 12 गणित

मासिक पाठ्यक्रम विभाजन

माह	प्रस्तावित पाठ	कार्य दिवस
अप्रैल	पुनरावृत्ति, संबंध एवं फलन	23
मई	प्रतिलोम त्रिकोणमितीय फलन, आव्यूह	21
जून	ग्रीष्मावकाश	—
जुलाई	सारणिक, सांतत्य एवं अवकलनीयता / प्रथम मासिक परीक्षा	27
अगस्त	सारणिक, सांतत्य एवं अवकलनीयता, अवकलन के अनुप्रयोग	22
सितम्बर	समाकलन, समाकलन के अनुप्रयोग, द्वितीय मासिक परीक्षा	24
अक्टूबर	अवकलन समीकरण / अर्ध वार्षिक परीक्षा	25
नवम्बर	सदिश बीजगणित, त्रिविमीय ज्यामिति / तृतीय मासिक परीक्षा	23
दिसम्बर	रैखिक प्रोग्रामन प्रायिकता / चतुर्थ मासिक परीक्षा	20
जनवरी	पुनरावृत्ति, प्री बोर्ड परीक्षा तैयारी, उपचारात्मक शिक्षण	19
फरवरी	प्री बोर्ड परीक्षा / उपचारात्मक शिक्षण	24
मार्च	परिषदीय परीक्षा	23
		251

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन

कक्षा— 12, विषय— गणित

माह—अप्रैल, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति एवं मूल्यांकन	सम्बन्ध एवं फलन, त्रिकोणमिति फलन, सीमा, सांतत्य, अवकलन, रैखिक असमिकाएँ, त्रिविमीय ज्यामिति तथा प्रायिकता।	15	सम्बन्धित प्रकरणों का पुनर्बलन, मूल्यांकन एवं अभ्यास।		संबन्धित संबोधों के लिए प्रयोग होने वाले सूत्रों का संग्रहण एवं प्रत्यास्मरण।	आधारभूत अवधारणाओं से इस कक्षा के संबोधों को समझने एवं अभ्यासों को करने में आसानी होगी।
संबंध एवं फलन	संबंधों के प्रकार, फलनों के प्रकार, फलनों का संयोजन एवं व्युत्क्रमणीय फलन द्विआधारी संक्रियाएँ।	23	विभिन्न प्रकार के संबंधों एवं फलनों पर आधारित समस्याओं का हल तथा द्विआधारी संक्रियाओं पर आधारित प्रश्नों का अभ्यास संक्षिप्त विवेक।		विभिन्न संबंधों एवं फलनों का चित्रीय निरूपण।	फलनों एवं संबंधों पर आधारित प्रतियोगी परीक्षाओं में पूछे जाने वाले प्रश्नों की हल कर सकेगा तथा भौतिक विज्ञान में द्विआधारी संक्रियाओं को प्रयोग कर सकेगा।

माह- मई, शिक्षण दिवस-21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
प्रतिलोम त्रिकोणमिति फलन	अवधारणा, प्रान्त एवं परिसर प्रतिलोम त्रिकोणमिति फलनों के गुणधर्म, ग्राफीय निरूपण।	12	प्रश्नावली प्रश्न, गुणधर्मों की उत्पत्ति तथा ग्राफीय निरूपण का पर्याप्त अभ्यास।	प्रतिलोम त्रिकोणमिति फलनों का ग्राफीय निरूपण।	संबंधित फलनों के सूत्रों का संग्रह करना।	प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए तैयार हो सकेगा तथा संबोधों की अवधारणा को स्पष्ट कर सकेगा।
आव्यूह	अवधारणा प्रकार संक्रियाएँ, परिवर्त, सममित एवं विषम सममित आव्यूह, आव्यूह रूपान्तरण एवं व्युत्क्रमणीय आव्यूह।	20	आव्यूह का निर्माण तथा संक्रियाओं पर पर्याप्त अभ्यास, संक्षिप्त प्रश्नों का अभ्यास, संक्षिप्त विवज।		विभिन्न प्रकार के आव्यूहों का निर्माण कर उन पर संक्रियाओं का क्रियान्वयन करना।	सारणिक की अवधारणा एवं बहुपदीय समीकरणों को हल करने के लिए मजबूत आधार बना लेगा।
पुनरावृत्ति	पढ़ाए गए संबोधों की पुनरावृत्ति।	03	पश्चपोषण एवं मूल्यांकन।		ग्रीष्मावकाश हेतु पढ़ाए गए संबोधों एवं उपसंबोधों पर आधारित अभ्यास कार्य।	छात्रों का मूल्यांकन कर उपचारात्मक शिक्षण।

माह-जुलाई, शिक्षण दिवस- 27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
सारणिक	सारणिक, सारणिक के गुणधर्म, उपसारणिक एवं सहखण्ड, सहखण्डज व व्युत्क्रम, सारणिकों एवं आव्यूहों के अनुप्रयोग।	23	प्रश्नावली पर आधारित प्रश्नों का अभ्यास एवं पाठ्यपुस्तक में दिए गए उदाहरणों का अभ्यास, संक्षिप्त विवज।		गत वर्ष की परीक्षाओं में पूछे गए प्रश्नों का संग्रहण कर उनको हल करना।	सारणिक की संक्रियाओं को समझकर तीन चर वाले रेखिक समीकरणों को हल कर सकेंगे।
सांतत्यता एवं अवकलनीयता	सांतत्य, अवकलनीयता, चर घातांकी तथा लघुगणकीय फलन, फलनों के प्राचलिक रूपों के अवकलन।	19	प्रश्नावली एवं संदर्भित पुस्तकों के प्रश्नों का अभ्यास, संक्षिप्त विवज।			अवकलन, चरघातांकी तथा लघुगणकीय अवकलनों को समझकर इनका अनुप्रयोग अन्य विषयों में भी कर सकेगा।
पुनरावृत्ति एवं प्रथम मासिक परीक्षा		03	पश्चपोषण एवं मूल्यांकन।			छात्रों का मूल्यांकन कर उपचारात्मक शिक्षण।

माह-अगस्त, शिक्षण दिवस- 22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
सांतत्यता एवं अवकलनीयता	द्वितीय कोटि का अवकलन, मध्यमान प्रमेय : रोले, लेग्रेंज मध्यमान प्रमेय।	13	प्रश्नावली एवं संदर्भित पुस्तकों के प्रश्नों का अभ्यास, संक्षिप्त विवज।		रोले एवं मध्यमान की प्रमेय की ज्यामितीय व्याख्या।	संबंधित संबोधों का उपयोग अवकलन के अनुप्रयोगों को समझने में कर सकेगा।
अवकलन के अनुप्रयोग	राशियों के परिवर्तन की दर, वर्धमान एवं ह्रासमान फलन, स्पर्श रेखाएं एवं अभिलम्ब, सन्निकटन तथा उच्चिष्ठ एवं निम्निष्ठ।	24	प्रश्नावली एवं संदर्भित पुस्तकों के प्रश्नों का अभ्यास एवं पुस्तक में दिए गए उदाहरणों का अभ्यास, संक्षिप्त विवज।	किसी शंकु के अन्तर्गत महत्तम ऊँचाई का बेलन काटना।	गत वर्षों की परीक्षा से संबंधित संबोधों के प्रश्नों को एकत्र कर उनको हल करना।	अन्य विषयों में अवकलन के अनुप्रयोग कर सकेगा।

माह-सितम्बर, शिक्षण दिवस- 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
समाकलन	समाकलन का अवकलन के व्युत्क्रम प्रक्रम के रूप में, समाकलन की विधियाँ, विशेष प्रकार के समाकलन, निश्चित समाकलन, कलन की आधारभूत प्रमेय, निश्चित समाकलनों के गुणधर्म।	24	प्रश्नावली, संदर्भित पुस्तकों के प्रश्नों का अभ्यास एवं संबंधित पुस्तक के उदाहरणों का अभ्यास, संक्षिप्त विवज।		संबंधित संबोधों के सूत्रों का संग्रहण करना।	समाकलन का प्रयोग विभिन्न विषयों में कर सकेगा तथा अवकलन एवं समाकलन में अंतर स्पष्ट कर सकेगा।
समाकलन के अनुप्रयोग	साधारण वक्रों के अंतर्गत क्षेत्रफल, दो वक्रों के मध्यवर्ती क्षेत्र का क्षेत्रफल।	14	प्रश्नावली के प्रश्नों का अभ्यास, संक्षिप्त विवज।	विभिन्न प्रकार के वक्र बनाकर उनका क्षेत्रफल समाकलन विधि से ज्ञात करना।		व्यावहारिक जीवन में उपयोग होने वाली आकृतियों के क्षेत्रफल को समाकलन विधि द्वारा ज्ञात कर सकेंगे।
द्वितीय मासिक परीक्षा		02				

माह-अक्टूबर, शिक्षणदिवस- 25

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
अवकलन समीकरण	आधारभूत संकल्पनाएँ, अवकलन समीकरण का व्यापक एवं विशिष्ट हल, व्यापक हल वाले अवकलन समीकरण का निर्माण करना, प्रथम कोटि व प्रथम घात के अवकल समीकरणों को हल करने की विधियाँ।	22	प्रश्नावली के प्रश्नों का अभ्यास एवं संबंधित पुस्तक के उदाहरणों का अभ्यास, संक्षिप्त क्विज।			फलन से अवकलन समीकरण तथा अवकल समीकरण से फलनों को ज्ञात कर सकेगा।
पुनरावृत्ति	पढ़ाए गए संबोधों की पुनरावृत्ति।	03	पश्चपोषण एवं मूल्यांकन।			छात्रों का मूल्यांकन कर उपचारात्मक शिक्षण।
अर्धवार्षिक परीक्षा		10 दिवस				

माह-नवम्बर, शिक्षण दिवस- 23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
सदिश बीजगणित	आधारभूत संकल्पनाएँ, सदिशों के प्रकार, सदिशों का योगफल, एक सदिश का सदिश से गुणनफल, दो सदिशों का गुणनफल।	14	प्रश्नावली, सदिशों के ज्यामितीय महत्व पर आधारित प्रश्न, संदर्भित पुस्तकों के प्रश्नों का अभ्यास, संक्षिप्त क्विज।		विभिन्न सदिश राशियों को परिमाण एवं दिशा सहित दर्शाकर उन पर योग, अंतर तथा गुणन की संक्रियाओं को प्रदर्शित करना।	सदिश व अदिश में अंतर समझकर उनपर संक्रियाएँ कर सकेगा तथा इन संख्याओं का प्रयोग अन्य विषयों में कर सकेगा।
त्रिविमीय ज्यामिति	रेखा के दिक् कोसाइन तथा दिक् अनुपात, दो रेखाओं के मध्य कोण, दो रेखाओं के मध्य न्यूनतम दूरी, दो समतलों के मध्य कोण, समतल की बिन्दु से दूरी, रेखा और समतल के मध्य कोण।	21	प्रश्नावली के प्रश्नों का अभ्यास एवं संबंधित पुस्तक के उदाहरणों का अभ्यास।	गत्ते व रंगीन पेपर की सहायता से त्रिविमीय आकृतियों के प्रारूप तैयार करेगा।	संबंधित सभी उपसंबोधों के सूत्रों का संग्रह कर (यथा चार्ट इत्यादि) प्रदर्शित करना।	समस्त उपसंबोधों को समझकर उनका अनुप्रयोग कर सकेगा।
पुनरावृत्ति एवं तृतीय इकाई परीक्षा		03	पश्चपोषण एवं मूल्यांकन।			छात्रों का मूल्यांकन कर उपचारात्मक शिक्षण।

माह-दिसम्बर, शिक्षण दिवस- 20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
रेखिक प्रोग्रामन	रेखिक प्रोग्रामन समस्या तथा उसका गणितीय सूत्रीकरण, रेखिक प्रोग्रामन समस्याओं के विभिन्न प्रकार।	13	प्रश्नावली प्रश्न, पाठ्यपुस्तक में दिए गए उदाहरणों पर अभ्यास।	असमिकाओं का ग्राफीय निरूपण।	समूह क्रियाकलाप उत्पादन, आहार व परिवहन जैसी दैनिक समस्याओं को चार्ट/ग्राफ पर निरूपित करना।	छात्र रेखिक प्रोग्रामन समस्याओं जैसे उत्पादन, आहार, परिवहन संबंधी समस्याओं को हल कर सकेगा।
प्रायिकता	सप्रतिबन्ध प्रायिकता, प्रायिकता का गुणन नियम, स्वतंत्र घटनाएँ, बेज-प्रमेय, यादृच्छिक चर और इसके प्रायिकता बंटन, बरनौली परीक्षण और द्विपद बंटन।	18	उपसंबोधों के सूत्रों पर आधारित संक्षिप्त प्रश्न, प्रश्नावली पर आधारित प्रश्न, उदाहरण, संदर्भित पुस्तकों से महत्वपूर्ण प्रश्नों का अभ्यास।	किसी थैले से विभिन्न रंगों की गेंद/गोलियाँ/परिचियों इत्यादि डालकर प्रायिकता को ज्ञात करने एवं जाँच करने का अभ्यास करना।	पासा, ताश के पत्ते इत्यादि का प्रयोग कर स्वतंत्र व परतंत्र घटनाओं को समझने संबंधी प्रयोग।	स्वतंत्र व परतंत्र घटनाओं को समझकर प्रायिकता ज्ञात कर सकेंगे एवं उसका अनुप्रयोग कर सकेंगे।
चतुर्थ मासिक परीक्षा		02				
22 दिसम्बर को गणित दिवस सम्बन्धित क्रिया कलापों जैसे क्विज, मॉडल आदि का प्रदर्शन।						

माह-जनवरी, शिक्षण दिवस- 19

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति	कक्षा 12 में अब तक पढ़ाए गए सभी संबोधों का पुनरावलोकन।	14	सभी संबोधों पर आधारित प्रश्नों एवं प्रतियोगी परीक्षा में पूछे जाने वाले संभावित प्रश्नों का अभ्यास।	लिखित एवं मौखिक रूप में सभी संबोधों के प्रश्नों का हल।	उपयोग में होने वाले सभी सूत्रों का संग्रहण कर पुनर्अभ्यास करना।	सभी संबोधों का प्रत्यास्मरण एवं अनुप्रयोग कर सकेंगे।
प्री बोर्ड परीक्षा की तैयारी		10 दिन				अध्यापक छात्रों की कमियों को जान सकेगा।

माह-फरवरी, शिक्षण दिवस- 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
प्री बोर्ड परीक्षा उपचारात्मक शिक्षण	पश्चपोषण एवं उपचारात्मक शिक्षण	40	अध्यापक छात्रों की कमियों पर उपचारात्मक शिक्षण द्वारा पुनर्बलन करेंगे एवं बच्चों से पर्याप्त अभ्यास करवाएँगे।			छात्र बोर्ड परीक्षा एवं अन्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए तैयार होंगे।
28 फरवरी को विज्ञान दिवस सम्बन्धित क्रिया कलापों जैसे क्विज,मॉडल आदि का प्रदर्शन।						

माह-मार्च, शिक्षण दिवस- 23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
परिषदीय परीक्षा						

मासिक पाठ्यक्रम विभाजन कक्षा-12

विषय संस्कृत

माह	कार्य दिवस	विशेष
अप्रैल	23	
मई	21	
जून		ग्रीष्मावकाश
जुलाई	27	प्रथम् मासिक परीक्षा
अगस्त	22	
सितम्बर	24	द्वितीय मासिक परीक्षा
अक्टूबर	15+10	अर्द्धवार्षिक परीक्षा
नवम्बर	23	तृतीय मासिक परीक्षा
दिसम्बर	20	चतुर्थ मासिक परीक्षा
जनवरी	19	प्री बोर्ड परीक्षा की तैयारी
फरवरी	24	प्री बोर्ड परीक्षा
मार्च	23	परिषदीय परीक्षा
कुल	251	

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन
कक्षा- 12, विषय- संस्कृत
माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति:	संस्कृतव्याकरणम् संस्कृतसाहित्यस्य इतिहासः।	04	कारकाणां सूत्रानुसारेण पुनरभ्यासः। कवि देश-काल-कृतियाँ अभ्यासकार्यम्			
मंगलम्		02	सस्वरगायनम्			संस्कृत छन्दानुरूपगायनशैल्याः विकासः
पठितावबोधनम् अनुशासनम्	अर्थावबोधनम् उपनिषदवबोधनम्	03	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्याणि			व्यावहारिक जीवने अनुशासनस्य ज्ञानम्
अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	पाठाधारिताः सन्धिच्छेदाः स्वर सन्धिः	07	अध्यापकेन प्रदत्ताब्दानां सन्धि-सन्धिच्छेदकरणम्	पाठ्यपुस्तके समागतानां सन्धीनां फलकनिर्माणम्		उक्तानां सन्धीनां सम्यक् ज्ञानम्
अपठितांशवबोधनम्	<ul style="list-style-type: none"> ● एकपदेन उत्तरम् ● पूर्णवाक्येन उत्तरम् ● सर्वनामस्थाने संज्ञाप्रयोगः ● कर्तृक्रिया-पदचयनम् ● विशेषण-विशेष्य / पर्याय / विलोमादिचयनम् ● समुचितशीर्षकप्रदानम् 	14	विभिन्नगद्यांशेषु उक्तसम्बोधस्योपरि अभ्यासकार्यम्	सामूहिक चर्चा		प्रश्नोत्तरे सामर्थ्यं भविष्यन्ति

माह-मई, शिक्षण दिवस-21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पठितवबोधनम् नत्वं शोचितुमर्हसि ।	अन्वयावबोधनम् अर्थबोधनम् कविपरिचयम्	05	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्याणि पाठ्याशे सन्धि-सन्धिछेदकरणम् ।			संस्कृतगायनशैल्याः विकास ।
संस्कृतेन रचनात्यकं लिखितकार्यम्	अनौपचारिकं पत्रम्/प्रार्थनापत्रम्	04	विविधपत्राणां लेखनम्			लेखन कौशलस्य विकासो भविष्यति ।
	लघुकथा	06	शब्दसूचीसहाय्येन रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन अभ्यासकार्यम्			कथानिर्माणे सक्षमः भविष्यन्ति
प्रत्ययाः	अधोलिखित प्रत्यययोगेन वाक्यसंयोजनम् (अ) कृत, क्त, क्तवतु, क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्, तव्यत्, अनीचर, क्तिन्, शतृ, शानच्	10	संङ्केताधारितरिक्तस्थानपूर्तिः (यथा-पठ्+क्त्वा= पठित्वा)		उक्तप्रत्यययुक्तानां शब्दानां फलकनिर्माणम्	धातुमाध्यमेन प्रत्ययप्रयोगेन शब्दनिर्माणम्
पुनरावृत्ति		01				
पश्चपोषण		01				काठिन्यनिवारणम्
ग्रीष्मकाशः गृहकार्यम्						पठित पाठांशस्यरचनात्मक लिखित कार्यस्य च अभ्यासकार्यम् । अनुच्छेदलेखनम्

माह-जुलाई, शिक्षण दिवस-27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति	उपरोक्तसम्बोधनाम्	02				
मातुराज्ञा गरीयसी	अन्वयावबोधनम् अर्थावबोधनम् कविपरिचयम्	08	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्यावि शिक्षकः स्वमेधानुसारेण प्रश्ननिर्माणंकृत्वा भ्यासकारयिष्यति ।	नाट्यभिनयम्		छात्राः आज्ञाकारिणः भविष्यन्ति ।
अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	पाठाधारितसमस्तपदानां विग्रहाः अव्ययीभावः, तत्पुरुषः (कर्मधारयः, द्विगु)	08	पाठान्तर्गते समागतानां समासानमभ्यासकार्यम्		समासानां फलक निर्माणम्	सामासिक पदानां ज्ञानम्
अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	तद्धित-मतुप्, इन् ठक्, ठज्,	08	संङ्केताधारितारिक्तस्थानपूर्तिः यथा	प्रत्ययप्रश्नोत्तरी		शब्दनिर्माणस्य

	त्व, तल्		(बुद्धि+मतुम् = बुद्धिमान्, बुद्धिमती, बुद्धिमत्)	(छात्रमाध्यमेन)		ज्ञानम्
पठितावबोधनम् प्रजनुरज्जको नृपः	अर्थावबोधनम्/ अन्वयावबोधनम् कविपरिचयम्	07	पाठान्तर्गते (अध्यापकेन कार्यम्)	अभ्यासकार्याणि प्रश्ननिर्माणकृत्वाभ्यास		व्यावहारिकजीवने प्रबन्धनस्य ज्ञानम्
प्रथम् मासिक परीक्षा		02				

माह-अगस्त, शिक्षण दिवस-22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
अपठितांशावबोधनम्- संस्कृतेन रचनात्मकं लिखितकार्यम्	संकेताधारितम् अनुच्छेदलेखनम् (निर्दिष्ट शब्दसूचीसहाच्येन)	08	संकेताधारितम् शब्दसूचीसहाच्येन अनुच्छेदलेखनम्			अनुच्छेद लेखनेकथालेखने च प्रवीणाः भविष्यन्ति
दौवारिकस्य निष्ठा	अर्थावबोधनम् कविपरिचयम्	06	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्यम्	नाटकस्य अभिनयम्		कार्यं प्रति निष्ठा उत्पन्ना भविष्यति ।
अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	व्यंजनसन्धि विसर्गसन्धि	12	अध्यापकेन प्रदत्तशब्दानां सन्धि सन्धिच्छेदकरणम्		पाठ्यपुस्तके समागतानां सन्धीनां फलकनिर्माणम्	
पुनरावृत्ति		02				
पश्चपोषण						काठिन्यनिवारणम्

माह-सितम्बर, शिक्षण दिवस-24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
सामान्यः संस्कृतसाहित्य परिचयः	(अ) पाठ्यपुस्तके संकलित- पाठ्यांशानां कवीनां कृतीनां संस्कृतेन परिचयः	10	पाठ्य समागतानां कवीनां देश-काल-कृतीनां अभ्यासः		कवीनां देश- काल-कृतीनां फलकनिर्माणम्	कवीनां विषये सम्यक्ज्ञानम्
पठितावबोधनम् सूक्ति-सौरभम्	अर्थावबोधनम्/अन्वयावबोधनम्/ कविपरिचयम्	06	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्यम् योग्यताविस्तास्य अभ्यासकार्यम्	कविसम्मेलनम्		व्यावहारिक जीवने सदाचारस्य ज्ञानम्
अनुप्रयुक्त- व्याकरणम्	समासम्(बहुब्रीहिः, द्वन्द्व)	06	पाठान्तर्गते आगतानां समासानामभ्यासकार्यम्	छात्राणां मध्ये समासविषये परिचर्चा		सामासिकपदानां ज्ञानम्
नौकेनापि समं	अर्थावबोधनम्/अन्वयावबोधनम्/कविपरिचयम्	08	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्यम्			लोभं न कर्तव्यम्

गता वसुमती		(ध्यापकेन प्रश्न निर्माणकृत्वा भ्यासकार्यम्)			
द्वितीय मासिक परीक्षा	02				

माह-अक्टूबर, शिक्षण दिवस-25

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
अप्रयुक्तव्याकरणम्	उपपदविभक्ति प्रयोगः(प्रथम, द्वितीय, तृतीय, चतुर्थी विभक्ति)	08	पाठ्यपुस्तकम् आधृत्य अभ्यासकार्यम्			उपपदविभक्तिप्रयोगे ज्ञानम्
अप्रयुक्तव्याकरणम्- अन्वितिः	कर्त्ता-क्रिया-अन्वितिः (पुरुष-वचन-लिंग)	06	पाठ्यपुस्तकान्तर्गते समागतानां पुरुष-वचन लिंगानाम् अभ्यासकार्यम्	पाठ्यपुस्तकात् वचन-पुरुष-लिंगानां पृथक्-पृथक् सूचीनिर्माणम्		पुरुष-वचन लिंगानां ज्ञानम्
पुनरावृत्ति		04				
अर्द्धवार्षिक परीक्षा		10 दिन				
पश्चपोषण		02				काठिन्यनिवारणम्

माह-नवम्बर, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पठितांश-अवबोधनम् हल्दीघाटी	अर्थावबोधनम्/अन्वयावबोधनम्/ कविपरिचयम्	06	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्यम् योग्यताविस्तारः		उत्तराखण्ड पृष्ठ भूमिमाधारितं वीराणां जीवन वृत्ति लेखनम् यथा-कफूचौहान	ऐतिहासिक महापुरुषान् प्रतिज्ञानम्
अन्वितिः	विशेषण-विशेष्य-अन्वितः (लिंग-विभक्ति-वचन)	08	पाठ्यपुस्तकान्तर्गते समागतानां लिंग-विभक्ति वचनाभ्यासकार्यम्			विशेषण-विशेष्य सम्यक्ज्ञानम्
पठितांशावबोधनम् मदालसा	अर्थावबोधनम्/कविपरिचयम्	08	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्यम्	नाट्याभिनयम्		स्त्रीपुरुषयोः मतभेदाः समाप्ताः भविष्यन्ति ।
अप्रयुक्तव्याकरणम् उपपदविभक्ति प्रयोगः	पंचमी पष्ठी	06	पाठ्यपुस्तकम् आधृत्य अभ्यासकार्यम्			उपपदविभक्तिप्रयोगे ज्ञानम्
पुनरावृत्ति		01				
तृतीय मासिक परीक्षा		02				
पश्चपोषण		01				काठिन्यनिवारणम्

माह-दिसम्बर, शिक्षण दिवस-20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
अप्रयुक्तव्याकरणम्	उपपदविभक्ति प्रयोगः (सप्तमी, सम्बोधन)	06	पाठ्यपुस्तकमाधृत्याभ्यासकार्यम्			उपपदविभक्तिप्रयोगे कुशलो भविष्यति
पठितांशावबोधनम् प्रतीक्षा	अर्थावबोधनम् / अन्वयावबोधनम् / कविपरिचयम्	06	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्यम् (शिक्षकः स्वमेधया अपि नवीन प्रश्ननिर्मित्वाभ्यासं कारयिष्यति)		कृष्णराधयोपरि मातृ भाष्या अनुच्छेदलेखनम्	आध्यात्मिक भावस्य विकासः भविष्यति ।
सामान्य संस्कृत साहित्य परिचयः	संस्कृते गद्य-पद्य नाटकादिविधानां मुख्यविशेषतानां परिचयः	12	गद्य-पद्य-नाटकादिविधानां परिचयोभ्यासः	महाकाव्य-खण्डकाव्य-गीतिकाव्यनाटकचम्पूकाव्यानां सूचीनिर्माणम्		विविधविधानां सम्यक्ज्ञानम्
चतुर्थ मासिक परीक्षा		02				
गृहकार्य उपपदविभक्तयः प्रत्ययाः समासाः च						

माह-जनवरी, शिक्षण दिवस-19

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्तिः	उपरोक्तसम्बोधानाम्	02				
पठितांशावबोधनम्	एकपदेन उत्तरम् पूर्णवाक्येन उत्तरम् विशेषण-विशेष्य-अन्वितिः पर्याय / विलोमादिचयनम् कर्तृ-क्रिया-पदचयनम् उद्धृतांशानाम् प्रसङ्गसन्दर्भेखनम् कः कं प्रति कथयति / सन्दर्भग्रन्थस्य लेखकस्यच नमोल्लेखनम् प्रदत्ते भावार्थत्रये शुद्धभावार्थचयनम् / प्रदत्ते भावार्थे रिक्तस्थानपूर्तिः उद्धृतश्लोकानाम् अन्वयेषु रिक्तस्थानपूर्तिः । प्रदत्तवाक्यानां क्रमायोजनम्	15				काठिन्यनिवारणम्

	प्रदत्तपांक्तिषु प्रसङ्गानुसारं श्लिष्टपदानाम्/पदानाम् अर्थलेखनम्					
पुनरावृत्ति: विगतवर्षाणां प्रश्नपत्राणमभया:		08				विभिन्नसम्बोधेषु कौशलस्य प्राप्ति:
प्राक्परिषदीयपरीक्षा तैयारी						

माह-फरवरी, शिक्षण दिवस-24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
प्राक्परिषदीयपरीक्षा		06 दिवस				काठिन्यनिवारणम्
पश्चपोषणम्		03				काठिन्यनिवारणम्
पुनरावृत्ति:	अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	04	छात्राणां मध्ये प्रश्नोत्तरी परिचर्चा	छात्राणां मध्ये प्रतियोगिता		काठिन्यनिवारणम्
	पठितांशावबोधनम्	04				काठिन्यनिवारणम्
	सामान्य: संस्कृत	04				काठिन्यनिवारणम्
	साहित्यपरिचय:	04				काठिन्यनिवारणम्
	संस्कृतेन रचनात्मकं लिखितकार्यम्	04	संस्कृतभाषायां स्वतन्त्रानुच्छेदलेखनम्	निबन्धलेखनम्		काठिन्यनिवारणम्
	अपठितांशावबोधनम्	04				काठिन्यनिवारणम्

माह-मार्च, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
			परिषदीय परीक्षा			

पाठ्यक्रम विभाजन कक्षा-12

विषय- भौतिक विज्ञान

माह	संबोध	कुल कार्य दिवस
अप्रैल	1-वैद्युत आवेश तथा क्षेत्र	23
	2-स्थिर वैद्युत विभव तथा धारिता	
मई	3-विद्युत धारा, प्रथम	21
जून	ग्रीष्मावकाश	
जुलाई	4-गतिमान आवेश और चुंबकत्व	27
	5-चुंबकत्व एवं द्रव्य	
	6- वैद्युत चुंबकीय प्रेरण	
	प्रथम् इकाई परीक्षा	
अगस्त	6 -वैद्युत चुंबकीय प्रेरण	22
	7- प्रत्यावर्ती धारा	
	8-वैद्युत चुंबकीय तरंगे	
सितम्बर	8-वैद्युत चुंबकीय तरंगे	24
	9-किरण प्रकाशिकी एवं प्रकाशिक यन्त्र	
	10-तरंग प्रकाशिकी	
	द्वितीय मासिक परीक्षा	
अक्टूबर	10-तरंग प्रकाशिकी	25
	11-विकिरण तथा द्रव्य की द्वैत प्रकृति	
	अर्द्धवार्षिक परीक्षा	
नवम्बर	12-परमाणु	23
	13-नाभिक	
	14-अर्धचालक इलेक्ट्रानिकी- पदार्थ, युक्तियों तथा सरल परिपथ	
	तृतीय मासिक परीक्षा ।	
दिसम्बर	14-अर्धचालक इलेक्ट्रानिकी- पदार्थ, युक्तियों तथा सरल परिपथ	20
	15- संचार व्यवस्था	
	चतुर्थ मासिक परीक्षा	
जनवरी	पुनरावृत्ति/प्री बोर्ड परीक्षा की तैयारी	19
फरवरी	पुनरावृत्ति/प्री बोर्ड परीक्षा	24
मार्च	परिषदीय परीक्षा	23
कुल योग:-		251

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन
कक्षा- 12, विषय- भौतिक विज्ञान
माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम	
1.वैद्युत आवेश तथा क्षेत्र	<ol style="list-style-type: none"> भूमिका(अवधारणा) वैद्युत आवेश चालक तथा विद्युतरोधी प्रेरण द्वारा आवेशन वैद्युत आवेश के मूल गुण कूलाम नियम बहुल आवेशों के बीच बल विद्युत क्षेत्र विद्युत क्षेत्र रेखाएँ वैद्युत फ्लक्स वैद्युत द्विध्रुव एकसमान बाह्य क्षेत्र में द्विध्रुव संतत आवेश वितरण गाउस नियम गाउस नियम के अनुप्रयोग 	11	<ol style="list-style-type: none"> संबोध / उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न संबोध से सम्बन्धित सूत्रों के निगमन का दोहराव ज्ञानात्मक व बोधनात्मक प्रश्नों के नोट्स बनाना (Topic Quiz) समूह चर्चा 	<p>प्रयोग: अनुभाग ।</p> <ol style="list-style-type: none"> विभवान्तर तथा विद्युत धारा के मध्य ग्राफ खींच कर तार के प्रति सेमी⁰ का प्रतिरोध ज्ञात करना। मीटर सेतु का प्रयोग करके दिए गए तार का प्रतिरोध ज्ञात करना तथा इससे तार के पदार्थ का विशिष्ट प्रतिरोध ज्ञात करना। <p>क्रियात्मक: अनुभाग ।</p> <ol style="list-style-type: none"> लौह क्रोड युक्त अथवा लौह क्रोड रहित किसी प्रेरक के प्रतिरोध तथा प्रतिबाधा को मापना मल्टीमीटर की सहायता से एक दिए गए परिपथ के प्रतिरोध वोल्टेज (aAC./DC.) धारा (AC) को मापना तथा परिपथ की सततता की जांच करना 	15	<ol style="list-style-type: none"> प्लास्टिक की स्केल अथवा कंधी के द्वारा कागज के छोटे-छोटे टुकड़ों को आकर्षित करना इत्यादि। गाउस के नियम के अनुप्रयोगों की सारणी बनाना 	<p>शिक्षार्थी विद्युत आवेश से सम्बन्धित तथ्यों को समझ पाएँगे, प्रयोगात्मक कार्य व अभ्यास से वे इन तथ्यों को व्यावहारिक जीवन में भी समझ सकेंगे।</p>
2. स्थिर वैद्युत तथा धारिता	<ol style="list-style-type: none"> भूमिका(अवधारणा) स्थिर वैद्युत विभव बिंदु आवेश के कारण विभव विद्युत द्विध्रुव के कारण विभव आवेशों के निकाय के कारण विभव समविभव पृष्ठ आवेशों के निकाय की स्थितिज ऊर्जा बाह्य क्षेत्र में स्थितिज ऊर्जा चालक-स्थिर वैद्युतिकी परावैद्युत तथा ध्रुवण संधारित तथा धारिता समांतर पट्टिका संधारित धारिता पर परावैद्युत का प्रभाव संधारितों का संयोजन संधारितों में संचित ऊर्जा वान डे ग्राफ जनित्र 	12	<ol style="list-style-type: none"> संबोध / उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न संबोध से सम्बन्धित सूत्रों के निगमन का दोहराव ज्ञानात्मक व बोधात्मक प्रश्नों के नोट्स बनाना (Topic Quiz) समूह चर्चा 		<ol style="list-style-type: none"> समविभव पृष्ठ का चार्ट बनाना संधारित्रों के संयोजन का चार्ट व मॉडल बनाकर प्रदर्शन वान डे ग्राफ जनित्र का चार्ट बनाना संधारित्रों को पहचानना तथा उनकी धारिता मल्टीमीटर से ज्ञात करना इत्यादि। 	<p>छात्र विभव व विभवान्तर अवधारणा का उपयोग दैनिक जीवन में प्रयुक्त विभिन्न युक्तियों के सन्दर्भ में कर सकेंगे।</p>	

माह— मई, शिक्षण दिवस—21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य		प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
3.विद्युत धारा	1.भूमिका (अवधारणा) 2.विद्युत धारा 3.चालक में विद्युत धारा 4. ओम का नियम 5. इलेक्ट्रॉन का अपवाह एवं प्रतिरोधकता का उद्गम 6.ओम के नियम की सीमाएँ 7. विभिन्न पदार्थों की प्रतिरोधकता 8. प्रतिरोधकता की ताप पर निर्भरता 9. विद्युत उर्जा, शक्ति 10. प्रतिरोधो का संयोजन—श्रेणी संयोजन तथा पार्श्व संयोजन 11. सेल, विद्युत वाहक बल(emf) आंतरिक प्रतिरोध 12.श्रेणी तथा पार्श्वक्रम में सेल 13.किरखोफ के नियम 14. व्हीटस्टीन सेतु 15.मीटर सेतु 16.पोटेंशियोमीटर (विभवमापी)	21	1.संबोध / उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2.सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव 3.Topic Quiz / संबोध / उपसंबोध पर समूह चर्चा 4. कलर कोड से कार्बन प्रतिरोध का प्रतिरोध ज्ञात करना	प्रयोग: अनुभाग । 3.मीटर सेतु की सहायता से प्रतिरोधों के संयोजन (श्रेणीक्रम/ समान्तर क्रम) का सत्यापन करना 4. विभवमापी से दिए गए दो प्राथमिक सेलों के विद्युत वाहक बल(emf) की तुलना करना । क्रियात्मक अनुभाग । 3.तीन बल्ब, तीन (ऑन/ऑफ) स्विच, एक फ्यूज तथा एक शक्तिस्रोत मिलाकर एक घरेलू परिपथ तैयार करना 4. एक दिए गए विद्युत परिपथ के घटकों को एकत्रित करना ।	14	1.विभिन्न धातुओं में विद्युत आवेश प्रवाहित होने की घटना का अवलोकन इत्यादि 2.प्रतिरोध के colour code का अध्ययन करना व चार्ट तैयार करना 3. छात्र अपने घर में प्रयुक्त होने वाले विद्युत उपकरणों की सूची तैयार कर उनका प्रतिरोध ज्ञात करेंगे ।	छात्र विद्युत धारा, ओम का नियम, विद्युत ऊर्जा को समझ पाएँगे, प्रतिरोध तथा सेलों के श्रेणी क्रम तथा समान्तर क्रम में संयोजन कर पाएँगे ।
	जून माह में ग्रीष्म कालीन अवकाश हेतु छात्रों को भौतिक विज्ञान की मूल अवधारणा पर गृह कार्य						

माह— जुलाई, शिक्षण दिवस—27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य		प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
4.गतिमान आवेश और चुंबकत्व	1.भूमिका(अवधारणा) 2.चुंबकीय बल 3.चुंबकीय क्षेत्र में गति	14	1.संबोध / उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न	प्रयोग: अनुभाग । 5.विभवमापी द्वारा किसी प्राथमिक सेल का आंतरिक प्रतिरोध ज्ञात	18	1. दिक् सूचक द्वारा चुंबकीय बल रेखाएँ खींचना	छात्र चुंबकीय बल तथा क्षेत्र की अवधारणा को

	<p>4.संयुक्त विद्युत तथा चुंबकीय क्षेत्रों में गति</p> <p>5.विद्युत धारा अवयव के कारण चुंबकीय क्षेत्र, बायो-सावर्ट नियम</p> <p>6.विद्युत धारावाही वृत्ताकार पाश के अक्ष पर चुंबकीय क्षेत्र</p> <p>7.एम्पियर का परिपथीय नियम</p> <p>8.परिनालिका तथा टोरोइड</p> <p>9.दो समांतर विद्युत धाराओं के बीच बल-एम्पियर</p> <p>10.विद्युत धारा पाश पर बल आघूर्ण, चुंबकीय द्विध्रुव</p> <p>11.चल कुंडली गैल्वेनोमीटर</p>		<p>2. सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव</p> <p>3. समूह चर्चा</p>	<p>करना</p> <p>6.अर्द्धविक्षेप विधि द्वारा गैल्वेनोमीटर का निर्धारण करना तथा इसका दक्षतांक ज्ञात करना क्रियात्मक अनुभाग ।</p> <p>5.स्थिर धारा के लिए किसी तार की लम्बाई के साथ विभवपात में परिवर्तन का अध्ययन करना</p> <p>6.एक दिए गए खुले परिपथ का आरेख खींचना जो कम से कम एक बैटरी, प्रतिरोध, धारा नियन्त्रक, कुंजी, अमीटर तथा बोल्टमीटर के संयोग से मिलकर बना हो। उचित क्रम में संयोजित न होने वाले घटकों को चिह्नित करना तथा परिपथ एवं परिपथ आरेख को सही करना</p>		<p>2. लोहे की छीलन द्वारा चुंबकीयबल रेखाएँ खींचना</p> <p>3. धारावाही परिनालिका बनाना इत्यादि</p>	समझ सकेंगे।
5.चुंबकत्व एवं द्रव्य	<p>1.भूमिका(अवधारणा)</p> <p>2.छड़ चुंबक</p> <p>3.चुंबकत्व एवं गाउस नियम</p> <p>4.भू-चुंबकत्व</p> <p>5.चुंबकीकरण एवं चुंबकीय तीव्रता</p> <p>6.पदार्थों के चुंबकीय गुण</p> <p>7.स्थायी चुंबक एवं विद्युत चुंबक</p>	9	<p>1.संबोध/ उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न</p> <p>2. सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव</p> <p>3. समूह चर्चा</p>			<p>1.दिशासूचक के रूप में कंपास का प्रयोग करना</p> <p>2.चुंबकीय पदार्थों का वर्गीकरण, सारणी का निर्माण इत्यादि</p>	छात्र भू-चुंबकत्व से सम्बन्धित तथ्यों को समझ पाएँगे। प्राकृतिक तथा कृत्रिम चुंबकों के गुणों में विभेद कर पायेंगे
6. वैद्युत चुंबकीय प्रेरण	<p>1.भूमिका(अवधारण)</p> <p>2.फैराडे एवं हेनरी के प्रयोग</p> <p>3.चुंबकीय फ्लक्स</p> <p>4.फैराडे का प्रेरण का नियम</p>	02	<p>1.संबोध/ उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न</p> <p>2. सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव</p>			<p>1.निकटवर्ती विद्युत शक्ति गृह के प्रत्यावर्ती धारा के सम्बन्ध में जानकारी एकत्र कर प्रोजेक्ट बनाना</p>	छात्र फैराडे के नियमों को समझकर उसके अनुप्रयोगों को समझ पाएँगे।
	प्रथम मासिक परीक्षा	02					

माह-अगस्त, शिक्षण दिवस- 22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य		प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
6. वैद्युत चुंबकीय प्रेरण	5.लैंज का नियम तथा उर्जा संरक्षण 6.गतिक विद्युत वाहक बल 7. ऊर्जा दृष्टि: एक परिमाणात्मक अध्ययन 8.भँवर धाराएँ 9.प्रेरकत्व 10.प्रत्यावर्ती धारा जनित्र	06		प्रयोग: अनुभाग । 7.दिए गए गैल्वेनोमीटर (जिसका प्रतिरोध व दक्षतांक ज्ञात है) को वांछित परास के अमीटर तथा वोल्टमीटर में परिवर्तित करना तथा इसका सत्यापन करना । 8. स्वरमापी की सहायता से .c. मैस की आवृत्ति ज्ञात करना	15		छात्र प्रत्यावर्ती धारा की उत्पत्ति को समझकर विभिन्न प्रत्यावर्ती परिपथों की विशेषताओं को समझ पाएँगे ।
7. प्रत्यावर्ती धारा	1. भूमिका(अवधारणा) 2. प्रतिरोधक पर प्रयुक्त ac वोल्टता 3. ac धारा एवं वोल्टता का घूर्णी सदिश द्वारा निरूपण-कलासमंजक (फेजर्स) 4. प्रेरक पर प्रयुक्त ac वोल्टता 5. संधारित पर प्रयुक्त ac वोल्टता 6. श्रेणीबद्ध LCR परिपथ पर प्रयुक्त ac वोल्टता 7. ac परिपथों में शक्ति : शक्ति गुणांक 8. LC दोलन 9. ट्रांसफार्मर	14	1.संबोध/ उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव 3. समूह चर्चा			1.प्रत्यावर्ती धारा का ग्राफ चार्ट का प्रदर्शन 2.L.C.R परिपथ का चार्ट या मॉडल बनाना 3.उच्चायी व अपचायी ट्रांसफार्मर का चार्ट प्रदर्शन करना 34. दिष्ट धारा तथा प्रत्यावर्ती धारा पर आधारित उपकरणों की पहचान इत्यादि	ट्रांसफार्मर के प्रभारी परिणमन अनुपात, विद्युत वितरण, ट्रांसफार्मर के उपयोगों जैसे व्यावहारिक जानकारी से अवगत हो पाएँगे ।
8. वैद्युत चुंबकीय तरंगे	1.भूमिका(अवधारणा) 2.विस्थापन धारा	02				1.स्पेक्ट्रम का चार्ट इत्यादि का कार्य	छात्र विभिन्न वैद्युत चुंबकीय तरंगों से अवगत होंगे

माह-सितम्बर, शिक्षण दिवस- 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य		प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
8 वैद्युत चुंबकीय तरंगें	3.वैद्युत चुंबकीय तरंगें 4.वैद्युत चुंबकीय स्पेक्ट्रम	02	1.संबोध/ उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव 3. समूह चर्चा	प्रयोग: अनुभाग-B 1.एक अवतल दर्पण की स्थिति में न के विभिन्न मानों के लिए अ के मान ज्ञात करना तथा इनसे फोकस दूरी ज्ञात करना	16		
9. किरण प्रकाशिकी एवं प्रकाशिक यंत्र	1.भूमिका(अवधारणा) 2. गोलीय दर्पण द्वारा प्रकाश का परावर्तन 3.अपवर्तन 4.पूर्ण आंतरिक परावर्तन 5.गोलीय पृष्ठों तथा लेसों द्वारा अपवर्तन 6.प्रिज्म में अपवर्तन 7.प्रिज्म द्वारा परिक्षेपण 8.सूर्य के प्रकाश के कारण कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ 9.प्रकाशिक यंत्र	15	1.संबोध/ उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव 3. समूह चर्चा	2. न तथा अ अथवा $1/u$ तथा $1/v$ के मध्य ग्राफ खींचकर उत्तल लेंस की फोकस दूरी ज्ञात करना 3.उत्तल लेंस की सहायता से उत्तल दर्पण की फोकस दूरी ज्ञात करना क्रियात्मक: अनुभाग B 1.एक काँच के गुटके पर तिर्यक रूप से आपतित प्रकाश के पुंज का अपवर्तन तथा पार्श्व विचलन (विस्थापन) प्रेक्षित करना 2.दो पोलेराइड्स का प्रयोग करके प्रकाश की ध्रुवणता को प्रेक्षित करना 3.रेजर ब्लेडों के तीक्ष्ण किनारों के मध्य पतली स्लिट के कारण प्रकाश का विवर्तन प्रेक्षित करना		1. लेंस व दर्पण के विभिन्न प्रकारों का चार्ट बनाना 2. सरल सूक्ष्मदर्शी व पेरीस्कोप का निर्माण करना इत्यादि 3. प्रिज्म द्वारा प्रकाश का स्पेक्ट्रम	छात्र दर्पण व लेंस में विभेदकर इनकी विशेषताएँ, परावर्तन व अपवर्तन की अवधारणा को समझ पाएँगे; विभिन्न प्रकाशिक यंत्रों की क्रियाविधि जान पाएँगे।
10. तरंग प्रकाशिकी	1.भूमिका(अवधारणा) 2.हाइगेंस का सिद्धान्त 3.हाइगेंस सिद्धान्त का उपयोग करते हुए समतल तरंगों का अपवर्तन तथा परावर्तन	05	1.संबोध/ उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव 3. समूह चर्चा	(विस्थापन) प्रेक्षित करना 2.दो पोलेराइड्स का प्रयोग करके प्रकाश की ध्रुवणता को प्रेक्षित करना 3.रेजर ब्लेडों के तीक्ष्ण किनारों के मध्य पतली स्लिट के कारण प्रकाश का विवर्तन प्रेक्षित करना		1. हाइगेंस सिद्धान्त से परावर्तन व अपवर्तन का चार्ट बनाना इत्यादि	छात्र हाइगेंस के तरंग सिद्धान्त को समझते हुए परावर्तन व अपवर्तन की व्याख्या कर पाने में सक्षम होंगे।
	द्वितीय मासिक परीक्षा	02					

माह—अक्टूबर, शिक्षण दिवस— 25

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य		प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
10 तरंग प्रकाशिकी	4. तरंगों का कला संबद्ध तथा कला असंबद्ध योग 5. प्रकाश तरंगों का व्यतिकरण तथा यंग का प्रयोग 6. विवर्तन 7. ध्रुवण	07		प्रयोग: अनुभाग—B 4. उत्तल लेंस की सहायता से अवतल लेंस की फोकस दूरी ज्ञात करना	10	2. यंग डिस्लिट प्रयोग का चार्ट बनाना 3. ध्रुवण घटना को सामान्य घटनाओं से व्यक्त करना	छात्र प्रकाश के व्यतिकरण, विवर्तन, ध्रुवण जैसे प्रत्ययों को समझ पाएँगे
11. विकिरण तथा द्रव्य की द्वैत प्रकृति	1. भूमिका (अवधारणा) 2. इलेक्ट्रॉन उत्सर्जन 3. प्रकाश विद्युत प्रभाव 4. प्रकाश विद्युत प्रभाव का प्रायोगिक अध्ययन 5. प्रकाश विद्युत प्रभाव तथा प्रकाश का तरंग सिद्धान्त 6. आइंस्टाइन का प्रकाश विद्युत समीकरण: विकिरण का ऊर्जाक्वांटम 7. प्रकाश की कणीय प्रकृति: फोटॉन 8. द्रव्य की तरंग प्रकृति 9. डेविसन तथा जर्मर प्रयोग	08	1. सम्बोध / उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव 3. समूह चर्चा	क्रियात्मक: अनुभाग—B 4. एक मोमबत्ती तथा पर्दे का प्रयोग करके पर्दे पर उत्तल लेंस तथा अवतल दर्पण द्वारा बनने वाले प्रतिबिम्ब की प्रकृति तथा आकार का अध्ययन करना, (लेंस / दर्पण से मोमबत्ती की विभिन्न दूरियों के लिए)		1. प्रकाश वैद्युत प्रभाव लैन्ड मिनिमम प्रयोग का चार्ट बनाना इत्यादि 2. फोटो सैल को प्रकाश में रख गैल्वेनोमीटर में विक्षेप मापना	छात्र प्रकाश वैद्युत प्रभाव की घटना को समझ कर इसके अनुप्रयोगों को जान सकेंगे।
	अर्द्धवार्षिक परीक्षा—पुनरावृत्ति (आंकिक प्रश्न, निगमन आदि)						

माह-नवम्बर, शिक्षण दिवस- 23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
12. परमाणु	1.भूमिका(अवधारणा) 2.एल्फा कण प्रकीर्णन तथा परमाणु का रदरफोर्ड नाभिकीय मॉडल 3.परमाणवीय स्पेक्ट्रम 4.हाइड्रोजन परमाणु का बोर का मॉडल 5.हाइड्रोजन परमाणु का लाइन स्पेक्ट्रम 6.बोर के क्वांटमोकरण के द्वितीय अभिगृहीत का दे ब्राग्ली द्वारा स्पष्टीकरण	08	1.संबोध/ उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव 3. समूह चर्चा	प्रयोग: अनुभाग-B 5. दिए गए प्रिज्म के लिए आयतन कोण व विचलन कोण में ग्राफ(i-s ग्राफ) खींचकर उसका न्यूनतम विचलन कोण ज्ञात करना 6.चल-सूक्ष्मदर्शी की सहायता से कांच के गुटके का अपवर्तनांक ज्ञात करना	15 1.एल्फा प्रकीर्णन प्रयोग का चार्ट बनाना 2. हाइड्रोजन परमाणु स्पेक्ट्रम का चार्ट बनाना इत्यादि	छात्र परमाणु की संरचना तथा इससे सम्बन्धित तथ्यों को समझ पाएँगे
13. नाभिक	1.भूमिका (अवधारणा) 2.परमाणु द्रव्यमान एवं नाभिक की संरचना 3.नाभिक का साइज 4.द्रव्यमान ऊर्जा तथा नाभिकीय बंधन ऊर्जा 5.नाभिकीय बल 6.रेडियोएक्टिवता 7.नाभिकीय ऊर्जा	08	1.संबोध/ उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव 3. समूह चर्चा	7.पारदर्शी द्रव(जल) का अपवर्तनांक ज्ञात करना (i) अवतल दर्पण की सहायता से (ii)उत्तल लेंस तथा समतल दर्पण की सहायता से क्रियात्मक: अनुभाग-B 5.एकLDR (प्रकाश अवलम्बी प्रतिरोध) पर प्रकाश की तीव्रता के प्रभाव (स्रोत की दूरी परिवर्तित करके) का अध्ययन करना 6.लेंसों के दिए गए समूह से दो लेंसों के प्रयोग से निर्दिष्ट फोकस दूरी का लेस संयोजन प्राप्त करना	1.बंधन ऊर्जा वक्र का चार्ट बनाना 2.नाभिकीय बलों की अन्य बलों के साथ तुलनात्मक सारणी बनाना 3.रेडियोएक्टिव पदार्थों की सारणी 4.एल्फा-बीटा-गामा किरणों के गुणों का चार्ट बनाना	छात्र नाभिक की संरचना, नाभिकीय बल, रेडियोएक्टिव-कता, नाभिकीय संलयन व विखंडन को समझ पाएँगे
14. अर्द्धचालक इलेक्ट्रॉनिक पदार्थ, युक्तियाँ तथा सरल परिपथ	1.भूमिका, अवधारणा 2.धातुओं, चालकों तथा अर्द्धचालकों का वर्गीकरण 3.नैज अर्द्धचालक 4.अपद्रव्यी अर्द्धचालक	05	1.संबोध/ उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव 3. समूह चर्चा	5.एकLDR (प्रकाश अवलम्बी प्रतिरोध) पर प्रकाश की तीव्रता के प्रभाव (स्रोत की दूरी परिवर्तित करके) का अध्ययन करना 6.लेंसों के दिए गए समूह से दो लेंसों के प्रयोग से निर्दिष्ट फोकस दूरी का लेस संयोजन प्राप्त करना	1.अर्द्धचालकों का बनना (चार्ट) बैंड सिद्धान्त (चार्ट)	छात्र अर्द्धचालकों के प्रकार, गुण, संधि डायोड, इसके परिपथ ट्रांजिस्टर प्रवर्धन जैसे तथ्यों को समझ पाएँगे। तथा लॉजिक गेट की अवधारणा व विभिन्न लॉजिक गेट तथा उनकी सत्यता सारणी को समझ पाएँगे
	तृतीय मासिक परीक्षा	02				

माह-दिसम्बर, शिक्षण दिवस- 20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम	
14. अर्द्धचालक इलेक्ट्रॉनिक पदार्थ, युक्तियां तथा सरल परिपथ	5.p-n संधि 6. अर्द्धचालक डायोड 7.संधि डायोड का दिष्टकारी के रूप में अनुप्रयोग 8.विशिष्ट प्रयोजन p-n संधि डायोड 9. संधि ट्रांजिस्टर 10. अंकक इलेक्ट्रॉनिकी तथा तर्क(लॉजिक गेट) 11. एकीकृत परिपथ	11		प्रयोग: अनुभाग-B 8.अग्र अभिनत तथा पश्च अभिनत में p-n संधि का I-V अभिलक्षणिक वक्र खींचना 9. किसी जेनर डायोड का अभिलाक्षणिक वक्र खींचना तथा इसकी उत्क्रम भंजन वोल्टता ज्ञात करना 10. उभयनिष्ठ उत्सर्जक n-p-n तथा p-n-p ट्रांजिस्टर के अभिलक्षणों का अध्ययन करना तथा धारा एवं वोल्टेज लाभ ज्ञात करना	13	2संधि डायोड (चार्ट) 3दिष्टकरण (चार्ट) 4.ट्रांजिस्टर विविध विन्यास व प्रवर्धन(चार्ट) 5.लॉजिक गेट (चार्ट) 6.दिष्टकरण कार्यकारी मॉडल निर्माण 7.लॉजिक गेट कार्यकारी मॉडल निर्माण इत्यादि	
15.संचार व्यवस्था	1.भूमिका(अवधारणा) 2.संचार व्यवस्था के अवयव 3.इलेक्ट्रॉनिक संचार व्यवस्थाओं में उपयोग होने वाली मूल शब्दावली 4.सिग्नलों की बैड-चौड़ाई 5.प्रेषण माध्यम की बैड-चौड़ाई 6.वैद्युत चुंबकीय तरंगों का संचरण 7.माडुलन तथा इसकी आवश्यकता 8.आयाम माडुलन 9.आयाम माडुलित तरंग को उत्पन्न करना 10. आयाम माडुलित तरंग का संसूचन	07	1.सम्बोध / उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. सूत्रों के निगमन का अध्ययन व दोहराव 3. समूह चर्चा	क्रियात्मक: अनुभाग-B 7.एक डायोड, एक LED, एक ट्रांजिस्टर, एक IC एक प्रतिरोध तथा एक संधारित्र की इन वस्तुओं के मिश्रित समूह में से पहचान करना 8.मल्टीमीटर के प्रयोग से (i) ट्रांजिस्टर के आधार की पहचान करना (ii)n-p-n तथा p-n-p प्रकार के ट्रांजिस्टर के मध्य विभेद करना (iii) डायोड तथा स्क्व की स्थिति में धारा अभिलक्षण के एकदिशिक प्रवाह को दृष्टिगत करना (iv) इलेक्ट्रॉनिक घटक (जैसे डायोड, ट्रांजिस्टर अथवा IC) की कार्यशीलता जांचना		1. वर्तमान में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न संचार निकायों की सूची बनाना व उनकी उपयोगिता का चार्ट द्वारा प्रदर्शन करना 2. विभिन्न माडुलन प्रकारों का चार्ट प्रदर्शन 3. निकटवर्ती संचार केन्द्र से संचार प्रणाली से सम्बन्धित जानकारी एकत्र कर प्रोजेक्ट निर्माण इत्यादि	विद्यार्थी सूचना के विभिन्न निकायों से अवगत हो सकेंगे व सूचनाओं की विभिन्न प्रौद्योगिकियों का उपयोग कर सकेंगे।
	चतुर्थ मासिक परीक्षा	02					

माह-जनवरी, शिक्षण दिवस- 19

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य		प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित कार्य
पुनरावृत्ति	1.पश्च पोषण 2. उपचारात्मक शिक्षण 3.विगत वर्षों के बोर्ड प्रश्न पत्रों का मॉडल बनाना 4.प्रयोगात्मक कार्य का दोहराव	19 दिन	प्री बोर्ड की तैयारी		13		

माह-फरवरी, शिक्षण दिवस- 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य		प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित कार्य
पुनरावृत्ति	1.पश्चपोषण 2.उपचारात्मक शिक्षण 3.प्री बोर्ड परीक्षा 3.परिषदीय परीक्षा हेतु अन्तिम तैयारी				16		

माह-मार्च, शिक्षण दिवस- 23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य		प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित कार्य
	परिषदीय परीक्षाएँ।				16		

**पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन
कक्षा- 12, विषय- रसायन विज्ञान**

माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
ठोस अवस्था	ठोसों का बन्धों के आधार पर वर्गीकरण: आणविक, आयनिक, सहसंयोजी, ठोस, क्रिस्टल जालक तथा एकक कोष्ठिका, एकक कोष्ठिका, एकक कोष्ठिका में कणों की संख्या, निविड संकुलित, संरचनाएँ, संकुलन क्षमता एक कोष्ठिका विमा सम्बन्धी गणनाएँ, ठोसों में अपूर्णताएँ, ठोसों के चुम्बकीय एवं विद्युतीय गुण एवं समस्त उप संबोध	21 (13T, 08P)	एन0सी0ई0आर0टी0(उत्तराखण्ड हेतु पुस्तक के अभ्यास प्रश्नों को हल करना। घनत्व सम्बन्धी गणना पर आंकिक प्रश्न)	<ul style="list-style-type: none"> ● रसायनिक तुला का ज्ञान(संतुलित करना, तोलना, राइडर का उपयोग) ● रासायनिक उपकरणों से भिन्न होना ● प्रयोगात्मक कार्य का मूल्यांकन कर पश्चपोषण दिया जाए। 	ब्रेवे जालकों के चार्ट एवं मॉडल का निर्माण किया जाएगा।	छात्र ठोसों को बन्ध के आधार पर वर्गीकृत कर सकेंगे एवं विभिन्न एकक कोष्ठिकाओं में कणों तथा विमा सम्बन्धी गणनाएँ कर सकेंगे।
विलयन	विलयनों के प्रकार, विलयनों की सान्द्रता व्यक्त करना, विलयता, द्रवीय विलयनों का वाष्पदाब, आदर्श एवं अनादर्श विलयन अणुसंख्य गुणधर्म एवं आणविक द्रव्यमान की गणना, असामान्य मोलर, द्रव्यमान एवं समस्त उप संबोध	17 (10T, 7P)	विद्यालयी, शिक्षा उत्तराखण्ड की पुस्तक के प्रश्नों को हल करना	विभिन्न प्रकार के विलयन बनाना तथा दिए गए विलयनों की सान्द्रता ज्ञात करना, $KMnO_4$ के दिए गए विलयन की सान्द्रता मानक विलयन के साथ अनुमापन 1. Oxalic acid 2. Ferrous Ammonium sulfate.	परासरण की घटना को किशमिश व अण्डे का उदाहरण लेकर समझाना तथा रिपोर्ट तैयार करना।	छात्र सान्द्रता व्यक्त करने की विभिन्न विधियों को समझ सकेंगे तथा उनके मध्य संबंध स्थापित कर सकेंगे। छात्र आंकिक प्रश्नों को हल कर सकेंगे।

माह-मई, शिक्षण दिवस-21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
वैद्युत रसायन	वैद्युत रसायनिक सेल, गैल्वनीसेल, नन्स्ट समीकरण, वैद्युत अपघटनी विलयनों का चालकत्व, वैद्युत अपघटनी सेल एवं वैद्युतअपघटन, बैटरियों एवं समस्त उप संबोध	(15T, 8P) 23	नन्स्ट समीकरण पर आधारित आंकिक प्रश्न गिब्स ऊर्जा, ई0एम0एफ0 सेल की गणना मानक इलेक्ट्रोड तथा सम्बन्धित प्रश्नों को हल करना।	बोल्टीय सेल का निर्माण, शुष्क सेल के विभिन्न अवयवों का अध्ययन तथा कार्य विधि सान्द्रता परिवर्तन के साथ इलेक्ट्रोड में परिवर्तन के साथ इलेक्ट्रोड विभव में परिवर्तन Zn/Zn ⁺⁺ //Cu ⁺⁺ /Cu विभिन्न सेलों का प्रदर्शन	विभिन्न प्रकार के सेल व संक्षारण को चार्ट के माध्यम से प्रदर्शित करना।	छात्र विद्युत वाहक बल (ई0एम0एफ0) को समझ सकेंगे और सूत्रों की सहायता से आंकिक प्रश्नों को हल कर सकेंगे, विभिन्न प्रकार के सेलों को समझ सकेंगे।
रासायनिक बलगतिकी	रासायनिक अभिक्रिया वेग, अभिक्रिया वेग को प्रभावित करने वाले कारक समाकलित को समीकरण, हृदय प्रथम कोटि की अभिक्रिया, अभिक्रिया वेग की ताप पर निर्भरता, रासायनिक अभिक्रिया का संघट्ट सिद्धान्त एवं समस्त उपसंबोध	10 (6T, 4P)	अभिक्रिया वेग, आरहीनियस, समाकलित वेग समीकरण पर आधारित आंकिक प्रश्नों का हल	<ul style="list-style-type: none"> अभिक्रिया के वेग को प्रभावित करने वाले कारक 1. सान्द्रण 2. ताप का अध्ययन अभिक्रिया की गति का अध्ययन Enthalpy of neutralization 		छात्र औसत वेग तथा तात्कालिक वेग को परिभाषित कर सकेंगे, अभिक्रिया वेग को अभिकारक तथा उत्पादों की सान्द्रता के पदों में लिख सकेंगे, वेग स्थिरांक को परिभाषित कर सकेंगे, अभिक्रिया की कोटि के लिए समाकलित वेग समीकरण की व्युत्पत्ति कर सकेंगे।
	संम्बोधों व उपसम्बोधों की पुनरावृत्ति	02				

माह-जुलाई, शिक्षण दिवस-27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पृष्ठ रसायन	अधिशोषण, भौतिक तथा रसायनिक अधिशोषण, उत्प्रेरण: समांगी तथा विषमांगी उत्प्रेरण, कोलाइड, कोलाइडों का वर्गीकरण इमल्शन(पायस), हमारे चारों ओर कोलाइड एवं समस्त उप संबोध	13 (07T 06P)	टिण्डल प्रभाव, ब्राउनीगति पर आधारित प्रश्न, कोलाइडी विलयन पर आधारित प्रश्न जैसे फिटकरी का विलयन रक्त स्राव को रोकने का कार्य रक्त के स्कन्दन से बनने वाले थक्के के कारण होता है।	1. स्टार्च गोंद का कोलाइडी विलयन का निर्माण 2. $Al(OH)_3$, $Fe(OH)_3$ का कोलाइडी विलयन बनाना	इन्जाइम की Key Lock Theory का चार्ट एवं मॉडल निर्माण साबुन के शोधन की क्रिया का सचित्र वर्णन	छात्र अंतपृष्ठीय घटना को समझ सकेंगे, अधिशोषण को परिभाषित कर सकेंगे गैसों एवं विलयनों के अधिशोषण को प्रभावित करने वाले कारकों को समझ सकेंगे।
तत्वों के निष्कर्षण के सिद्धान्त एवं प्रक्रम	धातु की प्राप्ति, अयस्कों का सान्द्रण, सांद्रित अयस्कों से अशोधित धातुओं का निष्कर्षण, धातुक्रम के उष्मागतिकी सिद्धान्त, धातुकर्म का वैद्युत रसायन सिद्धान्त, ऑक्सीकरण अपचयन, शोधन, एल्यूमीनियम, कॉपर, जिंक तथा लोहे के उपयोग एवं समस्त उप संबोध	16 (10T 06P)	धातुओं के अयस्क, अयस्कों के सान्द्रण सम्बन्धी प्रश्न एलिथम आरेख पर आधारित प्रश्न, धातुक्रम का वैद्युत रसायन सिद्धान्त पर आधारित प्रश्न, क्रोमेटोग्राफी विधियों पर आधारित प्रश्न	1. लवण परीक्षण सम्बन्धी प्रयोगात्मक कार्य 2. पेपर क्रोमेटोग्राफी का अध्ययन करना	वात्या भट्टी, परवर्तनी भट्टी के मॉडल	1. छात्र अम्लीय मूलक, क्षारीय मूलकों तथा लवण में अन्तर समझ सकेंगे। 2. अयस्क, सांद्रण भंजन निस्तापन, शोधन को परिभाषित कर सकेंगे 3. निश्चित तापों पर अपचायकों की व्याख्या कर सकेंगे।
p ब्लॉक के तत्व	समूह-15 के तत्व, नाइट्रोजन, अमोनिया नाइट्रोजन के ऑक्साइड, नाइट्रिक अम्ल, फास्फोरस के अपरूप, फास्फीन, फास्फोरस हैलाइड, फास्फोरस के आक्सीअम्ल एवं समस्त उपसंबोध	16 (09T 05P)	अमोनिया के क्षारीय एवं रासायनिक गुणों से प्रश्नों का अभ्यास, अमोनिया की लब्धि बढ़ाने की आवश्यक दशाओं का अध्ययन इत्यादि, नाइट्रोजन तथा फास्फोरस के आक्साइडों तथा आक्सीअम्लों की संरचना का अभ्यास कार्य नाइट्रिक अम्ल के गुणों से सम्बन्धित प्रश्नों को हल करना तथा कठिन प्रश्नों को अध्यापक द्वारा हल करना।	लवण परीक्षण में शून्य समूह का परीक्षण आवर्त सारणी पर क्विज का आयोजन किया जाए	नाइट्रोजन एवं फास्फोरस के आक्साइड, आक्सीअम्लों की संरचना चार्ट/मॉडल	1. अमोनिया के क्षारीय गुण समझ सकेंगे। 2. नाइट्रोजन तथा फास्फोरस के विभिन्न आक्साइडों में आक्सीकरण संख्या तथा उनकी संरचना समझ सकेंगे
	पुनरावृत्ति/द्वितीय मासिक परीक्षा	02				

माह-अगस्त, शिक्षण दिवस-22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
P ब्लाक के तत्व	16 वें समूह के तत्व:- ऑक्सीजन परिवार डाइऑक्सीजन, सामान्य ऑक्साइड, ओजोन सल्फर के अपरूप सल्फरडाइऑक्साइड, सल्फर के ऑक्सीअम्ल, सल्फ्यूरिक अम्ल 17 वें समूह के तत्व क्लोरीन, हाइड्रोजन क्लोराइड, हैलोजनों के ऑक्सी अम्ल, अन्तरा हैलोजन यौगिक एवं समस्त उप संबोध 18 वें समूह के तत्व:- उत्कृष्ट गैसों, इलेक्ट्रॉनिक विन्यास, प्राप्ति, भौतिक एवं रसायनिक गुण और उपयोग सहित समस्त उपसंबोध	23 (15T 08P)	पाठ्य निहित प्रश्नों के हल, ओजोन संरचना, सल्फर के ऑक्सी अम्लों की संरचना तथा सम्बन्धित प्रश्नों का अभ्यास हैलोजन के गुणों का तुलनात्मक अध्ययन, अन्तराहैलोजनों की संरचना जीनों के यौगिकों का अध्ययन जीनों क्लोराइडों की संरचना क्विज द्वारा सामान्य प्रश्नों को पूछा जाना	1. P ब्लाक के तत्वों की पहचान उनके गुणधर्म, यौगिकों के गुणों का अध्ययन 2. SO_2 के विरंजक गुण का अध्ययन 3. भूरी वलय परीक्षण का प्रायोगिक अध्ययन करना 4. नाइट्रिक अम्ल के परीक्षण सम्बन्धी प्रयोग 5. सल्फ्यूरिक अम्ल के परीक्षण सम्बन्धी प्रयोग पूर्व प्रयोगों का दोहराव	1. सेवित क्षेत्र के विभिन्न जल स्रोतों के नमूनों को pH का तुलनात्मक अध्ययन करना। 2. घरेलू खाद्य पदार्थों (हल्दी मिर्च, धनिया) की शुद्धता की जाँच करना।	1. छात्र ऑक्सीजन परिवार के सदस्यों ऑक्साइडों के गुण संरचनाओं को जान सकेंगे। 2. सल्फ्यूरिक अम्ल की रसायनिक एवं भौतिक गुणों को समझ सकेंगे। 1. क्लोरीन और हाइड्रोजन क्लोराइड के संश्लेषण गुणों तथा उपयोगों का वर्णन कर सकेंगे। 2. अन्तरा हैलोजनों व आक्सीअम्लों की संरचना के बारे में जान सकेंगे। 3. छात्र विभिन्न अम्लों में विभेद कर सकेंगे।
d एवं f ब्लॉक के तत्व	d ब्लॉक के तत्वों का अध्ययन आवर्त सारणी में स्थिति इलेक्ट्रॉनिक विन्यास, संक्रमण तत्वों (d ब्लॉक) के सामान्य गुण, संक्रमण तत्वों के कुछ महत्वपूर्ण यौगिक d ब्लॉक के तत्वों के अनुप्रयोग f ब्लॉक के तत्व: लैन्थेनाइड एवं एक्टिनाइड तत्व, इलेक्ट्रॉनिक विन्यास, ऑक्सीकरण अवस्था, सामान्य लक्षण f ब्लॉक के तत्वों के अनुप्रयोग एवं समस्त उप संबोध	14 (7T 7P)	इलेक्ट्रॉनिक विन्यास से सम्बन्धित (अपवाद) प्रश्नों का अभ्यास करना d ब्लॉक के तत्वों के यौगिकों में ऑक्सीकरण संख्या ज्ञात करने सम्बन्धी प्रश्न इलेक्ट्रॉनिक विन्यास लिखना अभ्यास प्रश्न	1. $KMnO_4$ के विभिन्न सान्द्रता के विलयन तैयार करना 2. विभिन्न माध्यमों में $KMnO_4$ का तुल्यांकी भार ज्ञात करना। ज्वाला परीक्षण		1. छात्र तत्वों की स्थिति जान सकेंगे। 2. संक्रमण तत्वों के इलेक्ट्रॉनिक विन्यास जान सकेंगे। 3. $K_2Cr_2O_7$ व $KMnO_4$ जैसे यौगिकों के गुणों को जान सकेंगे। छात्र आंतरिक संक्रमण तत्वों के इलेक्ट्रॉनिक विन्यास जान सकेंगे।
	उपचारात्मक शिक्षण	2				

माह-सितम्बर, शिक्षण दिवस-24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
उप सहसंयोजी यौगिक	उप सह संयोजी यौगिक, वर्नर का सिद्धान्त, यौगिकों से सम्बन्धित शब्दावली, उपसहसंयोजी यौगिकों का नामकरण, उप सहसंयोजी यौगिकों का नामकरण, यौगिकों में समावयवता, आबन्धन, धातु कार्बोनिल, उप सहसंयोजी यौगिकों के स्थायित्व, उप सहसंयोजी यौगिकों के अनुप्रयोग एवं समस्त उप संबोध	18(10T 08P)	यौगिकों के आई0यू0पी0ए0सी0 नामकरण सम्बन्धी प्रश्नों का अभ्यास, उप सह संयोजी समावयवता की पहचान तथा पाठ्य पुस्तक निहित प्रश्नों का अभ्यास	1. फेरस अमोनियम सल्फेट का निर्माण 2. पोटेश एलम बनाना 3. पोटेशियम फेरिक ऑक्सलेट बनाना	पूर्व प्रयोगों का दोहराव	1. उप सहसंयोजी यौगिकों के समझ सकेंगे। 2. उपसंबोध में दी गई शब्दावली समझ कर नाम(आई0यू0पी0ए0सी0) लिख सकेंगे। 3. द्विलवण एवं उपसहसंयोजी यौगिकों में उत्तर स्पष्ट कर सकेंगे।
हैलोएल्केन तथा हैलोएरीन	वर्गीकरण, नाम पद्धति/पद्धति, c-x (कार्बन-हैलोजन) की प्राकृति, विरचन की विधियाँ, भौतिक गुण, रासायनिक अभिक्रियाएँ पॉलीहैलोजन यौगिक एवं समस्त उप संबोध	22 (14T 08P)	हैलोएल्केन के जटिल यौगिकों के आई0यू0पी0ए0सी0 नामकरण, पाठ्य पुस्तक अभ्यास प्रश्न एवं प्रतियोगी परीक्षाओं में पूछे प्रश्नों का अभ्यास	लवण विश्लेषण: अम्लीय एवं क्षारीय मूलकों की पहचान करना	1. डी0डी0टी0 तथा बी0एच0सी0 का पर्यावरण पर पड़ने वाले दुष्प्रभावों को सूचीबद्ध करना	1. आई0यू0पी0ए0सी0 प्रणाली से नामकरण कर सकेंगे SN ¹ एवं SN ² अभिक्रिया समझ सकेंगे। 2. त्रिविमरसायन समझ सकेंगे। 3. पर्यावरण पर पॉलीहैलोजन यौगिकों का दुष्प्रभाव के बारे में जान सकेंगे।
द्वितीय मासिक परीक्षा						

माह-अक्टूबर, शिक्षण दिवस-25

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
ऐल्कोहल फीनॉल एवं ईथर	नामकरण, बनाने की अभिक्रियाएँ विधियाँ, भौतिक एवं रसायनिक गुणों का अध्ययन, हैलाइडों, ऑक्साइडों से ईथरों के विरचन की विधियाँ, इनके दैनिक जीवन में उपयोगिता इनकी संरचनाएँ, तीनों वर्गों के रासायनिकों की अभिक्रियाओं की व्याख्या	23 (15T 08P)	ऐल्कोहल, फीनॉल ईथर के जटिल यौगिकों का नामकरण, संरचनाएँ पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न, दैनिक जीवन में उपयोग Name-reaction का अभ्यास, पाठ्य पुस्तक में दिए गए प्रश्नों को हल करना।	फीनाल, ऐल्कोहल, ईथर आदि यौगिकों में उपस्थिति क्रियात्मक समूहों की पहचान करना। फीनॉल ऐल्कोहल तथा ईथर का उपयोग कर विभिन्न औषधियों के निर्माण की जानकारी	विभिन्न प्रकार के ऐल्कोहलों को सूचीबद्ध करना	1. छात्र आई0यू0पी0ए0सी0 प्रणाली का उपयोग कर ऐल्कोहल फीनॉल, ईथर का नामकरण कर सकेंगे। 2. उनकी संरचनाएँ एवं विभिन्न रासायनिक

						अभिक्रियाओं को समझ सकेंगे 3. इनका दैनिक जीवन में लाभ-हानि जान सकेंगे।
अर्द्ध वार्षिक परीक्षा		02				

माह-नवम्बर, शिक्षण दिवस- 23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
ऐल्डिहाइड कीटोन्स एवं कार्बोक्सिलिक अम्ल	नामकरण आई0यू0पी0ए0सी0 संरचनाएँ विरचन विधियाँ गुण धर्म $>C=O, >CHO, -COOH$ प्रकृति, अम्लों की अम्लता को प्रभावित करने वाले कारक, उपयोग, अन्तर स्पष्ट करने वाले टेस्ट एवं समस्त उप संबोध	22 (14T 08P)	जटिल कार्बोक्सिलिक यौगिकों का नामकरण, संरचनाएँ, क्रियात्मक समूहों का परीक्षण तथा नेम रिएक्शन का अभ्यास; यौगिकों के भौतिक एवं रासायनिक गुणधर्म; पाठ्य निहित प्रश्नों का अभ्यास	ऐल्डिहाइड, कीटोन व कार्बोक्सिलिक यौगिकों में उप क्रियात्मक समूहों की पहचान करना।	फॉर्मैल्डिहाइड, कीटोन आदि के बनाने की विधि का चार्ट, फलों में पाए जाने वाले कार्बनिक अम्लों को प्रदर्शित करना।	1. विभिन्न प्रकार के कार्बोक्सिलिक अम्लों को समझ सकेंगे। 2. प्रेरणिक प्रभाव तथा रिएक्सन क्रिया विधि को समझ सकेंगे। 3. जल में विलेयता का कारण स्पष्ट कर सकेंगे। 4. इनके दैनिक जीवन में उपयोग को समझ सकेंगे।
ऐमीन(नाइट्रोजन कार्बनिक यौगिक)	वर्गीकरण, संरचनाएँ, विरचन की विधियाँ भौतिक रासायनिक गुणधर्म, डाइएजोनियम लवणों की विरचन विधियाँ एवं गुण का अध्ययन, ऐरीनो के संश्लेषण में डाइएजोनियम लवण का महत्व एवं समस्त उप संबोध	14 (08T 06P)	जटिल ऐल्किल एवं ऐरीन ऐमीनो का नामकरण; पाठ्य निहित प्रश्नों का अभ्यास; प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक ऐमीनों में अन्तर; विभिन्न माध्यमों में नाइट्रो यौगिकों से एल्कीन का विरचन; विभिन्न इलेक्ट्रॉनरागी प्रतिस्थापन अभिक्रियाएँ; ऐमीनों के क्षारीय गुणों का अध्ययन; डाइएजोनियम लवण विरचन विधि एवं गुणों का अध्ययन, दैनिक जीवन में उपयोग	1. ऐसीटेनीलाइड, एनीलिन की पहचान 2. आयडोफार्म का बनना 3. डाई बेन्जलऐसीटोन बनाना	1. विभिन्न प्रकार के ऐमीनों को सूचीबद्ध करना	1. छात्र ऐमीनों का वर्गीकरण तथा आई0यू0पी0ए0सी0 पद्धति से नामकरण कर सकेंगे 2. पाठ्य निहित प्रश्नों का हल समझ सकेंगे। 3. ऐरोमैटिक यौगिकों के संश्लेषण में डाइएजोनियम लवणों का महत्व समझ सकेंगे।
	संबोधों की पुनरावृत्ति तृतीय मासिक परीक्षा	02				

माह-दिसम्बर, शिक्षण दिवस-20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
जैव अणु	कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन, एन्जाइम, विटामिन तथा न्यूक्लिक अम्ल एवं समस्त उप संबोध	13 (08T 05P)	कार्बोहाइड्रेट का वर्गीकरण, ग्लूकोस की विरचन विधियाँ, चक्रीय संरचना, महत्व; प्रोटीन की संरचना, डी0एन0ए0 तथा आर0एन0ए0 की संरचना, हीमोग्लोबीन, एन्जाइम की क्रियाविधि, विटामिन्स स्रोत व कमी से होने वाले रोग, न्यूक्लिक अम्ल, संरचनाएँ पाठ्य पुस्तक में दिए गए प्रश्नों का अभ्यास।	कार्बोहाइड्रेट वसा तथा प्रोटीन के अभिलाक्षणिक गुणों का परीक्षण	अलग-अलग ताप पर प्रोटीन का परीक्षण सोयाबीन तथा प्रकृतिक दूध में पाए जाने वाले केसीन का परीक्षण।	1. छात्र प्रयोग द्वारा प्रोटीन के अभिलक्षण गुणों को जान सकेंगे। 2. आर0एन0ए0 तथा डी0एन0ए0 में अन्तर स्पष्ट कर सकेंगे। 3. जैवतन्त्र, जैव अणु की भूमिका का महत्व समझ सकेंगे साथ ही प्रोटीन, कार्बो0 न्यूक्लिक अम्ल को वर्गीकृत कर सकेंगे।
बहुलक	बहुलकों का वर्गीकरण, स्रोत एवं संरचना; प्रकार; आंशिक द्रव्यमान; जैवनिम्नीकरणीय बहुलक, व्यापारिक महत्व एवं समस्त उप संबोध	08 (04T 04P)	अलग-अलग आधारों पर बहुलकों का वर्गीकरण बहुलकों की जटिल संरचना, विरचन विधियाँ, पाठ्य निहित प्रश्नों का अभ्यास कार्य, बहुलकों के आणविक द्रव्यमान की गणना, जैव निम्नीकरणीय बहुलकन तथा व्यापारिक महत्व व उनका उपयोग।	क्रियात्मक समूह परीक्षण	1. स्रोतों के आधार पर बहुलकों को वर्गीकृत कर सूचीबद्ध करना 2. विभिन्न स्तरों पर दैनिक जीवन में इनके उपयोग	1. बहुलकों का विभिन्न आधारों पर विभेद कर सकेंगे। 2. दैनिक जीवन में बहुलकों का उपयोग कर सकेंगे।
दैनिक जीवन में रसायन	औषधि तथा उनका वर्गीकरण, लक्ष्य से अन्योन्य क्रिया, विभिन्न वर्गों की औषधि के चिकित्सकीय प्रभाव, भोजन में रसायन, शोधन अभिक्रिया एवं समस्त उप संबोध अपमार्जक बनाने की विधि व क्रिया विधि एवं समस्त उप संबोध	12 (08T 04P)	औषधियों का वर्गीकरण क्रियाएँ व विभिन्न प्रकार की औषधियों के चिकित्सकीय प्रभाव, पाठ्य निहित प्रश्नों का अभ्यास भोजन में रसायन, कृत्रिम मधुरक खाद्य परिरक्षण, शोध अभिक्रमक, संश्लेषित अपमार्जक के कार्य	औषधियों की पहचान व वर्गीकरण पूर्व प्रयोगों का दोहराव	1. Cleaning action of soap and detergent 2. खाद्य पदार्थों (वसा, तेल, मक्खन, चीनी हल्दी पाउडर लाल मिर्च पाउडर, काली मिर्च पाउडर आदि में मिलावट की पहचान करना) विभिन्न औषधियों जैसे ज्वर नाशक, पीड़ाहारी, प्रति अम्ल आदि की जानकारी एकत्र करना।	1. औषधियों का वर्गीकरण कर सकेंगे 2. औषधियों के चिकित्सकीय प्रभावों को समझ सकेंगे। 3. दैनिक जीवनोपयोगी खाद्य पदार्थों की गुणवत्ता की जांच कर सकेंगे। 4. साबुन तथा अपमार्जक में अन्तर स्पष्ट कर सकेंगे।
चतुर्थ मासिक परीक्षा						

माह-जनवरी, शिक्षण दिवस- 19

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति	पूर्व में पढ़ाए गए सभी उप संबोधों की पुनरावृत्ति	32 (19T 13P)	पूर्व के संबोधों में प्रयुक्त महत्वपूर्ण गणना वाले प्रश्नों को हल किया जाना	पूर्व में किए गए प्रयोगों का दोहराव		छात्र प्री बोर्ड परीक्षा के लिए तैयार हो सकेंगे।

माह-फरवरी, शिक्षण दिवस-24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति	उपचारात्मक शिक्षण के अन्तर्गत पूर्व में पढ़ाए गए संबोधों व उपसंबोध सहित पाठ्यवस्तु से सम्बन्धित अध्ययन	40 (24T 16P)	पाठ्यवस्तु से सम्बन्धित प्रश्नों को हल करना प्री बोर्ड के प्रश्न पत्र सहित अन्य महत्वपूर्ण प्रश्नों को हल करना	पूर्व में किए गए प्रयोगों का दोहराव, 28 फरवरी को विज्ञान दिवस मनाया जाए		छात्र समुचित अभ्यास के पश्चात परिषदीय परीक्षा हेतु तैयार हो सकेंगे।
प्री बोर्ड परीक्षा						

माह-मार्च, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
परिषदीय परीक्षा						

विषय— रसायन विज्ञान
कक्षा—12
मासिक पाठ्यक्रम विभाजन

माह	प्रस्तावित पाठ	कुल कार्य दिवस
अप्रैल	ठोस अवस्था विलयन	23
मई	वैद्युत रसायन रासायनिक बलगतिकी	21
जुलाई	पृष्ठ रसायन धातुकर्म, च ब्लॉक के तत्व/प्रथम् मासिक परीक्षा	27
अगस्त	p ब्लॉक के तत्व, d तथा f ब्लॉक के तत्व	22
सितम्बर	उपसहसंयोजी यौगिक हैलोएल्केन्स/द्वितीय मासिक परीक्षा	24
अक्टूबर	हैलोएरीन्स, एल्कोहल, फीनाल, ईथर/अर्द्धवार्षिक परीक्षा	25
नवम्बर	एल्डिहाइड, कीटोन, कार्बोक्सिलक अम्ल, नाइट्रोजन युक्त यौगिक/तृतीय मासिक परीक्षा	23
दिसम्बर	जैवअणु, बहुलक, दैनिक जीवन में रसायन/चतुर्थ मासिक परीक्षा	20
जनवरी	पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति एवं विगत वर्षों के प्रश्न पत्रों का अभ्यास, प्री बोर्ड परीक्षा की तैयारी,	19
फरवरी	प्री-बोर्ड परीक्षा उपचारात्मक शिक्षण प्रयोगात्मक परीक्षा की तैयारी, मूल्यांकन एवं उपचारात्मक शिक्षण, प्रयोगात्मक परीक्षाएँ	24
मार्च	परिषदीय परीक्षा	23
कुल वादन :-		251

**पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन
कक्षा- 12, विषय- जीव विज्ञान**

माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
जीवों में जनन	<ul style="list-style-type: none"> • कायिक जनन • अलैंगिक जनन • लैंगिक जनन 	सै.08 प्रयो.04	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास/प्रश्न एवं चित्र	<ol style="list-style-type: none"> 1. नियंत्रित परागण Euescultation tagging and bagging 2. परागकणों का अध्ययन 	अपने परिवेश में पाए जाने वाले पौधों में लैंगिक एवं अलैंगिक जनन की सूची द्वारा अध्ययन	छात्र जीवों में होने वाली विभिन्न जनन विधियों से परिचित होंगे
पुष्पीय पादपों में लैंगिक जनन	<ul style="list-style-type: none"> • पुष्प की संरचना • परागण • निषेचन • बीजाणु की संरचना • बीज • असंगजनन एवं बहुभ्रूणता 	सै.16 प्रयो.06	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास/प्रश्न एवं चित्र	<ol style="list-style-type: none"> 1. पुष्प तथा पुष्प के भागों का अध्ययन 2. विभिन्न प्रकार के परागण की विधियों का अध्ययन 3. परागकणों के अंकुरण का अध्ययन 	अपने परिवेश में पाए जाने वाले पुष्पों को उनके परागण की विधि के अनुसार वर्गीकृत कीजिए, कीटपरागण/वायुपरागण/ बहुपरागण/जल	छात्र पुष्प के विभिन्न भागों से परिचित होने के साथ-साथ फलों एवं बीजों के बनने की प्रक्रिया जान सकेंगे
	पुनरावृत्ति	04	एन0सी0ई0आर0टी0 (उत्तराखण्ड हेतु पुस्तक से)			

माह-मई, शिक्षण दिवस-21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
मानव जनन	<ul style="list-style-type: none"> • पुरुष जनन तंत्र • स्त्री जनन तंत्र • युग्मक जनन • आवर्त चक्र • निषेचन एवं अंतर्रोपण • सगर्भता एवं भ्रूण परिवर्धन • प्रसव एवं दुग्ध श्रवण 	सै.12 प्रयो.06	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास/प्रश्न एवं चित्र	स्थायी स्लाइड द्वारा वृषण एवं अंडाशय के T.S. का अध्ययन ब्लास्टुला के T.S. का स्थायी स्लाइड द्वारा अध्ययन	परिवार नियोजन की विधियों का अध्ययन एवं प्रसव की विधियों पर परियोजना तैयार करना।	मानव जनन अंग तथा जनसंख्या नियंत्रण के उपायों से अवगत होंगे
जनन स्वास्थ्य	<ul style="list-style-type: none"> • जनस्वास्थ्य समस्याएँ • जनसंख्या विस्फोट एवं अन्य निषेचन 	सै.10 प्रयो.	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास/प्रश्न एवं चित्र		विभिन्न प्रकार के टीकाकरण का चार्ट तैयार करना	सभी छात्र/छात्राएँ जनसंख्या नियंत्रण, यौन संचारित रोग

	<ul style="list-style-type: none"> सगर्भता का चिकित्सकीय समायन यौन संचारित रोग बंध्यता 	05				की जानकारी एवं निदान के बारे में जान सकेंगे।
	पुनरावृत्ति	04	मई एवं जून माह में गृह कार्य, प्रोजेक्ट कार्य, हरबेरियम निर्माण आदि			

माह-जुलाई, शिक्षण दिवस-27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
वंशागति तथा विविधता के सिद्धान्त	<ul style="list-style-type: none"> मेण्डल के वंशागति के नियम एक जीन की वंशागति दो जीनों की वंशागति लिंग निर्धारण उत्परिवर्तन आनुवंशिक विकार 	सै.14 प्रयो. 06	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास/प्रश्न एवं चित्र	विभिन्न प्रकार के बीजों द्वारा मेण्डल के वंशागति के नियमों का अध्ययन पेडिग्री चार्ट द्वारा वंशागति का अध्ययन	रक्त वर्ग निर्धारण हेतु किन्हीं पाँच परिवारों का अध्ययन	आनुवंशिकता के नियमों से परिचित होंगे
वंशागति का आणविक आधार	<ul style="list-style-type: none"> डी.एन.ए. आनुवंशिक पदार्थ की खोज आर.एन.ए. प्रतिकृति अनुलेखन आनुवंशिक कूट स्थानांतरण जीन अभिव्यक्ति का नियम मानव जीनोम परियोजना डी.एन.ए. फिंगर प्रिंट 	सै.16 प्रयो. 04	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास/प्रश्न एवं चित्र		डी.एन.ए. के मॉडल का निर्माण आनुवंशिक कूट तथा मानव जीनोम परियोजना	जीन तथा उसकी अभिव्यक्ति से छात्र परिचित हो सकेंगे
	पुनरावृत्ति	02				
	प्रथम इकाई परीक्षा	02				

माह-अगस्त, शिक्षण दिवस-22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
विकास	<ul style="list-style-type: none"> जीवन की उत्पत्ति जीवन स्वरूप का विकास जैव विकास के प्रमाण अनुकूली विकिरण 	सै.10 प्रयो. 04	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास/प्रश्न एवं चित्र	समवृत्ति एवं समजात अंगों के चार्ट का अध्ययन करना	<ul style="list-style-type: none"> अपने परिवेश में विभिन्न प्रकार के जंतु/वनस्पति के अनुकूलन का अध्ययन इंटरनेट, विज्ञान पत्रिकाओं, 	प्रथम जीव की उत्पत्ति तथा जैव विकास के द्वारा मानव उद्भव से

	<ul style="list-style-type: none"> • जैव विकास • विकास की क्रियाविधि • हार्डवेवर्ग सिद्धान्त • विकास का विवरण • मानव उद्भव व विकास 				पुस्तकालयों की सहायता से किसी जीव के विकास पर प्रोजेक्ट बनाना जैसे- घोड़े का विकास	अवगत होंगे
मानव स्वास्थ्य एवं रोग	<ul style="list-style-type: none"> • मानव में सामान्य रोग • प्रतिरक्षा • एड्स • कैंसर • ड्रग एवं एल्कोहॉल कुप्रयोग 	सै.16 प्रयो. 04	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास / प्रश्न एवं चित्र	एस्केरिस, एण्टामिबा प्लाज्मोडियम, रिंगवर्ग आदि का स्पेशीमेन एवं स्लाईड द्वारा अध्ययन	अपने क्षेत्र में होने वाले विभिन्न प्रकार के संक्रामक रोगों के कारण व उपचार पर परियोजना के दुष्प्रभाव का महत्व व समाज में रोगों से बचाव के प्रति जागरूकता	अपने दैनिक जीवन में विभिन्न प्रकार के रोगों के कारण व उपचार की जानकारी
	पुनरावृत्ति	03				

माह-सितम्बर, शिक्षण दिवस-24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
खाद्य उत्पाद में वृद्धि की कार्यनीति	<ul style="list-style-type: none"> • पशुपालन • पादप प्रजनन • एकल कोशिका प्रोटीन • ऊतक संवर्धन 	सै.12 प्रयो.04	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास / प्रश्न चित्र		अपने क्षेत्र में किसी पशुपालन मत्स्य मालन, कुक्कुट पालन जैसे विषयों पर परियोजना बनाना	पशुपालन प्रबंधन एवं फसलों की नई प्रजातियों से परिचित होंगे।
मानव कल्याण में सूक्ष्म जीव	<ul style="list-style-type: none"> • घरेलू उत्पादों में सूक्ष्मजीव • औद्योगिक उत्पादों में सूक्ष्मजीव • बायोगैस उत्पादन में सूक्ष्मजीव • जैव नियंत्रण कारक के रूप में सूक्ष्मजीव • जैव उर्वरक के रूप में सूक्ष्मजीव 	सै.14 प्रयो.06	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास / प्रश्न चित्र	सूक्ष्मजीवों का सूक्ष्मदर्शीय अध्ययन	<ul style="list-style-type: none"> • मानव कल्याण में सूक्ष्म जीवों के प्रयोग पर प्रोजेक्ट तैयार करना। • बायोगैस मॉडल तैयार करना • वर्मीकम्पोस्ट पर प्रोजेक्ट 	मानव कल्याण हेतु सूक्ष्म जीवों की महत्ता से छात्र परिचित हो सकेंगे।
	पुनरावृत्ति	02				
	मासिक परीक्षा तृतीय	02				

माह-अक्टूबर, शिक्षण दिवस-25

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
जैव प्रौद्योगिकी सिद्धांत एवं प्रक्रम	<ul style="list-style-type: none"> जैव प्रौद्योगिकी के सिद्धांत पुनर्योजन डी.एन.ए. तकनीकी पुनर्योगज डी.एन.ए. के प्रक्रम 	सै.08 प्रयो. 04	संबोध से संबंधित अभ्यास कार्य	प्याज की जड़ के सूत्री विभाजन के अध्ययन हेतु अस्थायी स्लाइड बनाना, प्याज के द्वारा अर्ध सूत्री विभाजन का अध्ययन	जी.एम. (Genetically modified) फसलों पर परियोजना तैयार करना	जैव प्रौद्योगिकी, विधियाँ एवं उसके उपयोग जान सकेंगे।
जैव प्रौद्योगिकी एवं उसके उपयोग	<ul style="list-style-type: none"> कृषि में जैव प्रौद्योगिकी उपयोग चिकित्सा में जैव प्रौद्योगिकी उपयोग परजीवी जन्तु नैतिक मुद्दे 	सै. 06 प्रयो. 04	संबोध से संबंधित अभ्यास कार्य	लार में उपस्थित एमाइलेज का स्टार्च पर ताप एवं PH प्रभाव का अध्ययन	अपने परिवेश में जैव प्रौद्योगिकी के उपयोग की संभावनाओं पर परियोजना, अपने क्षेत्र में पाए जाने वाली जड़ी/बूटी/वनस्पति के बायोपाइरेसी पर परियोजना	कृषि क्षेत्र में जैव प्रौद्योगिकी के उपयोग से परिचित हो सकेंगे।
	पुनरावृत्ति	03				
	अर्द्धवार्षिक परीक्षा					

माह-नवम्बर, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
जीव एवं समष्टियाँ	<ul style="list-style-type: none"> जीव और उसका पर्यावरण समष्टियाँ 	सै.10 प्रयो. 04	संबोध से संबंधित अभ्यास; मॉडल एवं फ्लोचार्ट बनाने का अभ्यास	दो विभिन्न स्थानों की मिट्टी के संगठन, नमी एवं PH का अध्ययन करना	अपने परिवेश में प्रवासी एवं अप्रवासी जीवों की सूची बनाना	अपने परिवेश में विभिन्न प्रकार की समष्टियों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
परितंत्र	<ul style="list-style-type: none"> परितंत्र संरचना उत्पादकता ऊर्जा प्रवाह पिरामिड पारिस्थितिकी अनुक्रम पोषक चक्र परितंत्र सेवाएँ 	सै.14 प्रयो. 06	संबोध से संबंधित अभ्यास कार्य	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न स्रोतों के पानी का PH ज्ञात करना विभिन्न प्रकार के जीवों में PH का अध्ययन वनस्पति संख्या घनत्व तथा बारंबारता को (क्वाड्रेट मैथड द्वारा) ज्ञात करना 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न परितंत्रों के पिरामिड के चार्ट बनाएँ किसी एक परितंत्र के घटकों सहित अध्ययन करें। किसी परितंत्र में ऊर्जा का फ्लोचार्ट बनाएँ 	अपने परिवेश में विभिन्न प्रकार के परितंत्रों एवं उसके घटकों से अवगत होंगे।
	पुनरावृत्ति	02				

मासिक परीक्षा तृतीय	02				
---------------------	----	--	--	--	--

माह-दिसम्बर, शिक्षण दिवस-20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
जैव विविधता एवं संरक्षण	<ul style="list-style-type: none"> जैव विविधता जैव विविधता एवं संरक्षण 	सै.08 प्रयो. 04	संबोध से संबंधित अभ्यास कार्य	<ul style="list-style-type: none"> मरुद्भिद आवास में पाए जाने वाले दो जन्तु एवं दो वनस्पति का अध्ययन जल में पाए जाने वाले दो जलीय जन्तु तथा वनस्पतियों का अध्ययन (स्पॉटिंग) 	<ul style="list-style-type: none"> अपने क्षेत्र में विलुप्त एवं संकट ग्रस्त जन्तुओं की सूची एवं उनके संरक्षण पर परियोजना बनाना अपने क्षेत्र में जैव विविधता संरक्षण हेतु किए गए प्रयासों जैसे नेशनल पार्क, प्राणी विहार आदि का आँखों देखा हाल लिखें। 	जैव विविधता, उसके महत्व एवं संरक्षण की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
	चतुर्थ मासिक परीक्षा					

माह-जनवरी, शिक्षण दिवस-19

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पर्यावरण के मुद्दे	<ul style="list-style-type: none"> वायु प्रदूषण एवं इसका नियंत्रण जल प्रदूषण एवं उसका नियंत्रण टोस अपशिष्ट कृषि रसायन एवं उसके प्रकार रेडियो सक्रिय अपशिष्ट ग्रीन हाउस प्रभाव एवं विश्व व्यापी उष्णता समतापमण्डल में ओजोन अवश्य संसाधन के अनुचित उपयोग वनोन्मूलन 	सै.14 प्रयो.04	संबोध पर आधारित अभ्यास कार्य	<ul style="list-style-type: none"> वायु में उपस्थित निलंबित कणों का अध्ययन करना कृत्रिम पॉलीहाउस या ग्लास हाउस बनाकर ग्रीन हाउस प्रभाव का अध्ययन करना 	<ul style="list-style-type: none"> समूह में विभाजित कर नुक्कड़नाटकों के माध्यम से प्रदूषण, उनके प्रभाव एवं निदान का प्रदर्शन करना अपने परिवेश में विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों की सूची बनाना एवं उनका निदान बताना 	छात्र पर्यावरण प्रदूषण एवं नियंत्रण की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
पुनरावृत्ति		03				
पुनरावृत्ति, प्री-बोर्ड एवं परिषदीय परीक्षा की तैयारी		32	गतवर्षों के प्रश्नपत्रों एवं शिक्षक द्वारा स्वयं तैयार किए गए प्रश्नपत्रों को हल कराया जाएगा।			

माह—फरवरी, शिक्षण दिवस—24

संबोध	उप संबोध	वादन	अन्याभ्यासकार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
गतवर्षों के प्रश्नपत्रों एवं शिक्षक द्वारा स्वयं तैयार किए गए प्रश्नपत्रों को हल कराया जाएगा।						

माह— मार्च, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अन्याभ्यासकार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
परिषदीय परीक्षा						

उच्च माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम का मासिक विभाजन विषय – जीवविज्ञान कक्षा – 12th

माह	संबोध	कार्य दिवस
अप्रैल	<ul style="list-style-type: none"> जीवों में जनन पुष्पीय पादपों में लैंगिक जनन 	23
मई	<ul style="list-style-type: none"> मानव जनन जनन स्वास्थ्य 	21
जुलाई	<ul style="list-style-type: none"> वंशागति तथा विविधता के सिद्धान्त वंशागति का आणविक आधार प्रथम मासिक परीक्षा 	27
अगस्त	<ul style="list-style-type: none"> विकास मानव स्वास्थ्य एवं रोग 	22
सितम्बर	<ul style="list-style-type: none"> खाद्य उत्पाद में वृद्धि की कार्यनीति मानव कल्याण में सूक्ष्म जीव द्वितीय मासिक परीक्षा 	24
अक्टूबर	<ul style="list-style-type: none"> जैव प्रौद्योगिकी सिद्धांत एवं प्रक्रम जैव प्रौद्योगिकी एवं उसके उपयोग अर्द्धवर्षिक परीक्षा 	15+10
नवम्बर	<ul style="list-style-type: none"> जीव एवं समष्टियाँ परितंत्र तृतीय मासिक परीक्षा 	23
दिसम्बर	<ul style="list-style-type: none"> जैव विविधता एवं संरक्षण पर्यावरण के मुद्दे चतुर्थ मासिक परीक्षा 	20
जनवरी	<ul style="list-style-type: none"> प्री बोर्ड परीक्षा एवं परिषदीय परीक्षा की तैयारी 	19
फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> प्री बोर्ड परीक्षा उपचारात्मक एवं संवर्द्धनात्मक शिक्षण कार्य 	24
मार्च	परिषदीय परीक्षा	23
कुल योग		251

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन
कक्षा- 12, विषय- इतिहास

माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावलोकन/प्रस्तावना	<ul style="list-style-type: none"> कक्षा 11 में मार्च माह दिए गए प्रोजेक्ट कार्य का अवलोकन भारतीय इतिहास का संक्षिप्त परिचय/ इतिहास क्या है/ 	03	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तर, समूह चर्चा द्वारा इतिहास के पूर्वज्ञान का मूल्यांकन। इतिहास के व्यापक स्वरूप को समझना। 			<ul style="list-style-type: none"> इतिहास के प्रति रुचि एवं समझ का विकास। सूक्ष्म अवलोकन व क्रियात्मक पक्ष का विकास।
	मानचित्र कार्य	04	भारत के राजनीतिक व भौगोलिक मानचित्र का ज्ञान कराना।			भारतीय भौगोलिक व राजनैतिक अवस्थिति का ज्ञान
पाठ-1						
ईट मनके तथा अस्थियाँ (हड़प्पा सभ्यता)	<ul style="list-style-type: none"> हड़प्पा की खोज कृषि प्रौद्योगिकी शहरी केन्द्रों पर रिपोर्ट सामाजिक भिन्नताओं का अवलोकन प्राचीन सत्ता सभ्यता का अंत अतीत को जोड़कर पूरा करने की समस्या 	14	<ul style="list-style-type: none"> सभ्यता के विकास में नदियों व भौगोलिक परिवेश की भूमिका को जानना। हड़प्पा के नगर नियोजन/ कृषि व्यवस्था व्यापार/ शिल्प के ज्ञान को वर्तमान नगरीय व्यवस्था से तुलना हड़प्पा कालीन वस्तुओं की आधुनिक वस्तुओं से तुलना (मृदभाण्ड, आभूषण, मनके) 		<ul style="list-style-type: none"> अपने मोहल्ले, कालोनी का नजरिया नकशा (कच्चा नकशा) बनाकर हड़प्पा सभ्यता के नगरीय नियोजन नक्शे से तुलना करें/प्रमुख समानताओं को इंगित करें। 	<ul style="list-style-type: none"> छात्र प्रारम्भिक सभ्यता की सामाजिक एवं आर्थिक संस्थाओं को जानेंगे। हड़प्पा वासियों के दूरदृष्टिकोण का बोध नगरीकरण के आधारभूत तत्वों का ज्ञान।
	मानचित्रण	02 वादन	हड़प्पा संस्कृति के केन्द्रों व विस्तार का मानचित्र में अंकन			

पाठ-2						
राजा, किसान और नगर (600ई0पू0 से 600ई0)	<ul style="list-style-type: none"> ● मौर्य से गुप्त साम्राज्य तक का राजनैतिक व आर्थिक इतिहास ● द्वितीय नगरीकरण ● अभिलेख व लिपि ● ऐतिहासिक साक्ष्यों की सीमा 	14	<ul style="list-style-type: none"> ● प्राचीन समाज के कुल से राजतंत्र बनने की प्रक्रिया, वर्तमान समाज में परिवार से राष्ट्र बनने की प्रक्रिया को तुलनात्मक संदर्भ में समझाना। ● अभिलेखों का राजनीतिक परिसीमन में महत्व ● दैवीय उत्पत्ति के सिद्धान्त द्वारा धर्म व सत्ता के संबंध का बोध करवाना 	16 प्राचीन महाजनपदों के आधुनिक नाम एवं वर्तमान में उनकी अवस्थिति को भारतीय मानचित्र में दर्शाना/अंकित करना।	अशोक के विभिन्न अभिलेखों पर चर्चा एवं वर्तमान में जिन स्थानों में यह अवस्थित हैं उन स्थानों को मानचित्र पर अंकित कर दर्शाना।	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र भारतीय उपमहाद्वीप में राजतंत्र के क्रमिक विकास को जानेंगे। ● लिपियों, अभिलेखों व सिक्कों के ऐतिहासिक साक्ष्य के रूप में महत्व को समझेंगे। ● लौह प्रौद्योगिकी के दूरगामी परिणामों को जानेंगे।
	मानचित्रण	02	अभिलेखों की अवस्थिति/ प्रमुख राज्यों व नगरों का मानचित्रण में अंकन			

माह— मई, शिक्षण दिवस—21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पाठ-3						
बंधुत्व, जाति तथा वर्ग (600 ई0पू0 से 600 ईसवी)	<ul style="list-style-type: none"> महाभारतकालीन सामाजिक इतिहास(परिवार, जाति, लिंग, वर्ण व्यवस्था व राजसत्ता के मुख्य मुद्दे महाभारत का समालोचनात्मक संस्करण महाभारत का साहित्यिक स्रोत के रूप में इतिहासकारों द्वारा प्रयोग 	14	<ul style="list-style-type: none"> महाभारत की विषयवस्तु को प्रश्नोत्तरों द्वारा बताना। गुरुकुल जीवन का(द्रोण, अर्जुन आदि पात्रों) कक्षा में नाटिका द्वारा मंचन समाज में बंधुत्व, वर्ण, विवाह व्यवस्था के विकास को महाभारत के परिप्रेक्ष्य में जानना। 	महाभारत की विषय वस्तु को छात्रों के सम्मुख प्रश्नोत्तरों के माध्यम से प्रस्तुत करना।	कल्पना कीजिए कि आप एक लेखक हैं। द्रोपदी के जीवन के द्वारा आप किस प्रकार तात्कालिक स्त्री समाज को वर्णित करेंगे?	<ul style="list-style-type: none"> महाभारत में वर्णित प्राचीन समाज के गुण दोषों को जानना। परिवारिक विभेदों व उनके दुष्परिणामों को समझना इतिहास को जानने के नवीन स्रोतों का ज्ञान
	मानचित्रण	04	कुरु पांचाल क्षेत्र के स्थलों का मानचित्रण			
पाठ-4						
विचारक विश्वास व इमारतें	<ul style="list-style-type: none"> वैदिक, बौद्ध, जैन, वैष्णव, शैव, धर्म का संक्षिप्त इतिहास बौद्ध धर्म के संदर्भ में स्तूप निर्माण कला(सांची/अमरावती) नवीन धार्मिक परम्पराएँ पाठ्य वर्णित वास्तुकला का इतिहासकारों द्वारा विश्लेषण 	14	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न धर्मों के मूल सिद्धान्तों पर छात्रों से चर्चा वर्तमान धार्मिक इमारतों और प्राचीन इमारतों के मध्य समरूपता को चित्रों के माध्यम से दर्शाना। स्तूपों की वास्तुकला को दर्शाना सांस्कृतिक स्थलों के संरक्षण के प्रयास हेतु जागरूकता। 	किसी धार्मिक व सांस्कृतिक स्थल के भ्रमण का आयोजन		<ul style="list-style-type: none"> छात्र प्रारम्भिक भारत में प्रमुख धार्मिक सुधारों के विकास एवं उनके दूरगामी परिणामों को समझेंगे। वास्तुकला के माध्यम से इतिहास के प्रति नवीन दृष्टिकोण का विकास

मूल्यांकन/पश्च पोषण	पढ़ाए गए पाठों के मूल्यांकन हेतु	02				<ul style="list-style-type: none"> • पूर्वज्ञान का मूल्यांकन • पुनरावृत्ति • छात्रों के अवबोध स्तर का ज्ञान
पश्चपोषण/उपचारात्मक शिक्षण	मूल्यांकन के पश्चात छात्रों विशेष ध्यान	01	कमजोर छात्रों पर विशेष ध्यान			<ul style="list-style-type: none"> • अगली मासिक परीक्षा हेतु प्रभावी रूप से तैयारी • छात्रों की स्थिति में सुधार
माह-जून ग्रीष्मकालीन गृहकार्य	अपने क्षेत्र में राष्ट्रीय आंदोलन(चिपको, मद्य निषेध) एवं स्थानीय आंदोलन से जुड़े लोगों के अनुभव पर रिपोर्ट					

माह- जुलाई, शिक्षण दिवस-27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पाठ-5						
यात्रियों के नजरिए (10 वीं से 17 वीं सदी)	यात्रियों के नजरिए (अलबरूनी, इब्नबतूता, बर्नियर) लेखन के प्रमुख क्षेत्र समाज के प्रति यात्रियों का दृष्टिकोण(सती प्रथा, दास प्रथा)	17	छात्रों से उनके यात्रानुभव की जानकारी प्राप्त करना। वृत्तांत व घटनाओं का वर्णन कर मध्यकालीन परम्पराओं की प्रासंगिकता को जानना समाज में व्याप्त कुरीतियों पर छात्र परिचर्चा		किसी ऐतिहासिक स्थल की यात्रा का वृत्तांत लिखिए	<ul style="list-style-type: none"> • यात्रा वृत्तांतों के माध्यम से मध्यकालीन समाज को जानना। • यात्रा वृत्तांत की सीमाओं का ज्ञान। • यात्रा का इतिहास लेखन में महत्व • छात्रों में स्वचिन्तन व संवेदनशीलता

						का विकास
ग्रीष्मकालीन अवकाश के कार्य का मूल्यांकन	दिए गए कार्य का अवलोकन	02				छात्रों में समय के सदुपयोग की आदत का विकास
	मानचित्रण	04	विदेशी यात्रियों द्वारा भ्रमण किए क्षेत्रों व यात्रा मार्गों को दर्शाना			
पाठ-6						
भक्ति सूफी परंपराएँ(8 से 18 वीं सदी तक)	<ul style="list-style-type: none"> इस दौर का धार्मिक विकास विभिन्न भक्ति सूफी संतों के विचार भक्ति सूफी परम्पराओं का विकास नवीन भक्ति पंथ विभिन्न धार्मिक परम्पराओं के इतिहासों का पुनर्निर्माण 	17	<ul style="list-style-type: none"> समय के साथ धार्मिक विश्वासों में बदलाव पर छात्रों से चर्चा क्षेत्रीय भाषाओं की विविधता का ज्ञान विभिन्न धर्मों में उत्पन्न कुरीतियों से उभरी चुनौतियों पर छात्रों से प्रश्नोत्तरों पर आधारित चर्चा। 		विभिन्न भक्ति एवं सूफी सन्तों के जीवन और उनकी शिक्षाओं पर आधारित चार्ट का निर्माण।	<ul style="list-style-type: none"> सर्वधर्म समभाव व सहिष्णुता की भावना को समझना क्षेत्रीय भाषाओं का महत्व एवं ज्ञान सभी धर्मों के मूल तत्वों का बोध
	कालक्रम चार्ट	02	सूफी सम्प्रदाय व भक्ति सम्प्रदाय के विभिन्न संतों के जीवन काल का क्रमबद्ध विवरण			
प्रथम मासिक परीक्षा / पश्चपोषण		03				

माह- अगस्त, शिक्षण दिवस-22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पाठ-7						
एक साम्राज्य की राजधानी- विजयनगर(14 से 16 वीं सदी तक)	<ul style="list-style-type: none"> विजयनगर साम्राज्य में मंदिर, किले एवं सिंचाई व्यवस्था स्थापत्य व राजनीतिक व्यवस्था के मध्य संबंध हम्पी की खोज हम्पी की इमारतें इतिहासकारों द्वारा इस काल के स्थापत्य का विश्लेषण 	15	<ul style="list-style-type: none"> इमारतों के चित्र बनाकर भवन निर्माण के अभिलक्षणों को दर्शाना ऐतिहासिक स्थलों की खोज में शोध-सर्वेक्षण के महत्व पर चर्चा। विजयनगर की आम जनता के जीवन की छवि पर छात्रों से समूह चर्चा 		अपने आस पास के ऐतिहासिक स्थल या धार्मिक भवन के स्थापत्य पर रिपोर्ट तैयार करना	<ul style="list-style-type: none"> इतिहास में खोजों दस्तावेजों के महत्व का ज्ञान सामन्तवाद के लक्षणों से परिचय। स्थापत्य द्वारा राजतंत्र की शक्ति का बोध।
	रेखाचित्र	02	रेखाचित्र द्वारा मंदिरों के स्थापत्य, वास्तुकला का चित्रण			
पाठ-8						
किसान जमींदार वर राज्य(15वीं से 17वीं शताब्दी)	<ul style="list-style-type: none"> आइन-ए-अकबरी वृत्तांत के आधार पर ग्रामीण समुदाय महिलाएँ कबीले जमींदार, भूराजस्व प्रणाली 	16	<ul style="list-style-type: none"> ग्रामीण समुदाय में खेतीहर व भूस्वामी वर्ग की भूमिका पर चर्चा। ग्रामीण स्तर पर पंचायतों की भूमिका की मुगलकालीन पंचायतों से तुलना। मुगलकालीन भू-राजस्व व्यवस्था से वर्तमान भू-राजस्व व्यवस्था में आए परिवर्तन। 	<ul style="list-style-type: none"> आस पास के गांवों में जाकर पंचायत की कार्य प्रणाली एवं इसके सदस्यों की चयन प्रक्रिया पर रिपोर्ट तैयार करना। 		<ul style="list-style-type: none"> मुगलकाल के सामाजिक व आर्थिक इतिहास का ज्ञान भू-राजस्व की वसूली के तरीकों का बोध राजस्व निर्धारण के नियमों का ज्ञान
	मानचित्रण	04	मुगलवंश के प्रमुख शासकों के शासन विस्तार का अंकन			

माह- सितम्बर, शिक्षण दिवस-24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पाठ-9						
राजा और विभिन्न वृत्तांत/मुगल दरबार(16वीं से 17वीं शताब्दी)	<ul style="list-style-type: none"> मुगल शासक व साम्राज्य इतिवृत्तों की रचना अकबरनामा व बादशाहनामा के आधार पर प्रशासन, शासन शाही परिवार 	16	<ul style="list-style-type: none"> वंश परम्परा पर आधारित छात्र परिचर्चा द्वारा मुगल वंश का परिचय छात्र नाटिका के द्वारा मुगल दरबारी जीवन को दर्शाना। आधुनिक पुस्तकों से मुगल इतिवृत्तों की तुलना 	<ul style="list-style-type: none"> मुगल वंश की वर्षवार कम तथा उपलब्धियाँ चार्ट में दर्शाए 		<ul style="list-style-type: none"> मुगल वंश का क्रमिक परिचय, दरबारी साहित्य की इतिहास लेखन में महत्व। दरबारी चित्रों से राजत्व की शक्ति का ज्ञान।
भाग-3	चित्र समीक्षा/परिचर्चा	02	पुस्तक के चित्रों को समझाना			
पाठ-10						
उपनिवेशवाद और देहात (सरकारी अभिलेखों का अध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> जमींदारों का जीवन जोतदारों का उदय ईस्टइंडिया कंपनी का आगमन राजस्व व्यवस्था व सर्वे बुकानन का विवरण दक्कन विद्रोह की रिपोर्ट 	18	<ul style="list-style-type: none"> ग्रामीण पृष्ठभूमि के छात्रों से ग्रामीण जीवन/जमींदारी/कृषि जीवन पर चर्चा कृषकों में उपजे असंतोष के कारणों पर प्रकाश मुगलराजस्व व्यवस्था की ब्रिटिशकालीन राजस्वव्यवस्था से तुलना। 	यदि आप आजादी से पूर्व के भारत में एक कृषक होते तो आपका जीवन कैसा होता। पाठ के आधार पर व्याख्या करें।		<ul style="list-style-type: none"> ग्रामीण जीवन के क्रमिक विकास को समझना आंग्लशासकों की विभिन्न नीतियों की समझ।
	मानचित्रण	02	रैयतवाड़ी व इस्तमरारी बंदोवस्त के क्षेत्रों का मानचित्रण			
द्वितीय मासिक परीक्षा		02				

माह- अक्टूबर, शिक्षण दिवस-25

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पाठ-11						
विद्रोही और राज(1857 का आंदोलन और उसके व्याख्यान)	<ul style="list-style-type: none"> विद्रोह की प्रकृति/ नेता व अनुयायी दमन विद्रोह की छवि/1857 के चित्र/समकालीन अभिलेखों के दृष्टांत 	12	<ul style="list-style-type: none"> छात्रों के पूर्वज्ञान के आधार पर उपनिवेशवाद पर चर्चा। विद्रोह की व्यापकता पर प्रकाश चित्रों के द्वारा ब्रिटिश असंतोष को दर्शाना सरकारी रिपोर्ट व अखबारों का विद्रोह के प्रति नजरिया 			<ul style="list-style-type: none"> औपनिवेशिक शासन के वृहद् दुष्परिणामों का ज्ञान 1857 के प्रमुख नायकों से परिचय राष्ट्रीय आंदोलन में 1857 के विद्रोह की भूमिका का ज्ञान।
	मानचित्रण	03	विद्रोह के प्रमुख केन्द्रों का अंकन			
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पुनरावृत्ति		10 दिन	<ul style="list-style-type: none"> पाठों को लिखित व मौखिक रूप से याद करवाना संबंधित सभी मानचित्रों के अंकन का अभ्यास कठिन पाठों का पुनः पाठन 			<ul style="list-style-type: none"> पुनरावृत्ति कार्य प्राप्त ज्ञान का पुष्ट होना। विषयगत समस्याओं का समाधान।

माह- नवम्बर, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पाठ-12						
औपनिवेशिक शहर (नगर-योजना, स्थापत्य)	<ul style="list-style-type: none"> अठारहवीं एवं उन्नीसवीं सदी में मुम्बई, चेन्नई हिल स्टेशनों एवं कैण्ट क्षेत्रों का विकास शहरी नकशे, चित्र, कोलकाता के नगरीय योजना पर विशेष दृष्टि 	15	<ul style="list-style-type: none"> छात्रों को प्रश्नोत्तर द्वारा महानगरीय जीवन शैली का परिचय देना। छात्र के पूर्वज्ञान के आधार पर शहरीकरण के मुख्य तत्वों पर चर्चा। प्रमुख औपनिवेशिक शहरों की स्थापना व उनमें लागू कार्य प्रणालियों की आधुनिक शहरों की कार्य प्रणालियों से तुलना। रेलवे व संचार साधनों से आए बदलावों पर समूह चर्चा 		<ul style="list-style-type: none"> शहर व गाँव में लोगो के मनोरंजन के प्रमुख स्थानों व साधनों की सूची बनाइए 	<ul style="list-style-type: none"> शहरी केन्द्रों के रूपान्तरण को समझना। नगर नियोजन की आवश्यकता का ज्ञान शहरी संस्कृति के विकास को समझना।
	मानचित्र	04	ब्रिटिश काल में बसे नवीन शहरों का अंकन			
पाठ-13						
महात्मा गांधी और राष्ट्रीय आन्दोलन(सविनय अवज्ञा व उससे आगे)	<ul style="list-style-type: none"> राष्ट्रवादी आन्दोलन से सम्बन्धित गतिविधियाँ(1918-48) गांधीवादी राजनीति एवं नेतृत्व की प्रकृति आंग्ल एवं हिन्दी समाचार पत्रों की रिपोर्ट तथा अन्य समकालीन लेख 	14	<ul style="list-style-type: none"> छात्रों से उनके पूर्व ज्ञान के आधार पर प्रमुख स्वतन्त्रता सेनानियों का जीवन परिचय जानना। प्रश्नोत्तर द्वारा गांधी के सिद्धान्त सत्य एवं अहिंसा की प्रासंगिकता को आधुनिक आंदोलनों के द्वारा दर्शाना। स्वतंत्रता संघर्ष के चरणबद्ध विकास पर 	<ul style="list-style-type: none"> गांधी दर्शन से प्रभावित दक्षिण अफ्रीका के पूर्व राष्ट्रपति नेल्सन मंडेला के जीवन वृत्तांत पर संक्षिप्त लेख। 	<ul style="list-style-type: none"> महात्मा गांधी के जीवन दर्शन व स्वाधीनता आन्दोलन में उनके योगदान की समझ ब्रिटिश राज की अन्यायपूर्ण व्यवस्थाओं का ज्ञान संघर्ष विराम एवं संघर्ष की नीति को 	

			चर्चा ● डायरी, पत्रों एवं सरकारी व्यौरे के महत्व पर प्रश्नोत्तर/चर्चा			समझना।
	मानचित्र कार्य	03	भारतीय स्वतन्त्रता आंदोलन के केन्द्रों का मानचित्र में अंकन			
	तृतीय मासिक परीक्षा व उपचारात्मक शिक्षण	03 वादन				

माह- दिसम्बर, शिक्षण दिवस-20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पाठ-14						
विभाजन को समझना	<ul style="list-style-type: none"> ● 1940 के दशक का इतिहास ● राष्ट्रवाद, सांप्रदायिकता एवं विभाजन 	15	<ul style="list-style-type: none"> ● विभाजन, बँटवारे पर छात्रों से चर्चा। ● समाज में अशांति के प्रमुख कारणों पर सामूहिक चर्चा। ● विभाजन का व्यौरा देने वाले स्रोतों का महत्व 		<ul style="list-style-type: none"> ● आपके आस पास के क्षेत्रों की विस्थापित जनसंख्या के अनुभवों व उनकी वर्तमान जीवन दशा पर एक रिपोर्ट। 	भारत-पाक विभाजन की राजनीतिक प्रक्रिया की समझ।
	मानचित्र कार्य	02	विभाजित भारत को मानचित्र के द्वारा दर्शाना			
संविधान का निर्माण(नए युग की शुरुआत)	<ul style="list-style-type: none"> ● संविधान सभा का गठन ● संविधान की दृष्टि ● अधिकारों का निर्धारण ● राज्य की शक्ति ● राष्ट्र की भाषा 	12	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्रों की एक काल्पनिक संसद बनाकर संसदीय व्यवस्था को दर्शाना। ● उदाहरणों द्वारा अधिकार, कर्तव्यों, नीति निदेशक तत्वों का ज्ञान। ● अन्य देशों की व्यवस्था व एकात्मकता पर प्रकाश 	<ul style="list-style-type: none"> ● मानचित्र पर भारत के प्रत्येक राज्य में बोली जाने वाली भाषाओं को दर्शाए 		<ul style="list-style-type: none"> ● संविधान निर्माण की प्रक्रिया का ज्ञान ● स्वतन्त्र राष्ट्र हेतु संविधान के महत्व का बोध ● संविधान की व्यापकता का ज्ञान।

चतुर्थ मासिक परीक्षा		02				
शीतकालीन अवकाश हेतु कार्य			विगत 5 वर्षों के प्रश्न पत्र के हल करना			

माह- जनवरी, शिक्षण-19

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
प्री बोर्ड हेतु तैयारी		14	<ul style="list-style-type: none"> कठिन प्रश्नों का सरलीकरण करना। पाठों का संक्षिप्त परिचय देना महत्वपूर्ण प्रश्नों को हल कराना। मानचित्र का अभ्यास कराना। 		<ul style="list-style-type: none"> पूर्व पाठों में बताए गए मानचित्रों को फाइल में संकलित करना। 	
प्री बोर्ड परीक्षा तैयारी		09				
उपचारात्मक शिक्षण		08	<ul style="list-style-type: none"> उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के पश्चात छात्रों की त्रुटियों का निवारण एवं निस्तारण। 			

माह- फरवरी, शिक्षण दिवस-24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
प्री बोर्ड परीक्षा	छात्रों की स्थिति का मूल्यांकन	30	पुराने प्रश्नपत्रों को हल करना। छात्रों के समूह विभाजन कर विवज प्रतियोगिता की जाएगी। स्व निर्मित प्रश्नपत्रों द्वारा 3 घंटे की परीक्षा			
	मानचित्र	10	समस्त पाठों के मानचित्रों का अंकन			

माह- मार्च, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
परिषदीय परीक्षा						

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम विभाजन

विषय—इतिहास		कक्षा—12	
माह	कुल कार्य दिवस	संबोध	विशेष
अप्रैल	23	1. ईंट, मनके एवं अस्थियाँ(हडप्पा सभ्यता) 2. राजा, किसान एवं नगर(600 ई0पू0 से 600 ई0तक)	
मई	21	3. बंधुत्व, जाति एवं वर्ग(600 ई0पू0 से 600 ई0तक) 4. विचारक, विश्वास व इमारतें	
जून	—		ग्रीष्मकालीन अवकाश
जुलाई	27	5. यात्रियों के नजरिए (10 वीं से 17 वीं सदी तक) 6. भक्ति सूफी परम्पाराएँ (8 वीं से 18 वीं सदी तक)	प्रथम् मासिक परीक्षा
अगस्त	22	7. एक साम्राज्य की राजधानी विजयनगर (14 वीं से 16 वीं सदी तक) 8. किसान, जमींदार व राज्य (15वीं से 17वीं शताब्दी)	
सितम्बर	24	9. राजा और विभिन्न वृत्तान्त/मुगल दरबार 10. उपनिवेशवाद और देहात (सरकारी अभिलेखों का अध्ययन)	द्वितीय मासिक परीक्षा
अक्टूबर	25	11. विद्रोही और राज (1857 का आन्दोलन और उसके व्याख्यान)	अर्द्धवार्षिक परीक्षा
नवम्बर	23	12. औपनिवेशिक शहर (नगर योजना, स्थापत्य) 13. महात्मा गांधी और राष्ट्रीय आन्दोलन(सविनय अवज्ञा व उससे आगे)	तृतीय मासिक परीक्षा
दिसम्बर	20	14. विभाजन को समझना 15. संविधान का निर्माण (नये युग की शुरुआत)	चतुर्थ मासिक परीक्षा
जनवरी	19	प्री-बोर्ड व परिषदीय परीक्षा हेतु तैयारी	
फरवरी	24	परिषदीय परीक्षा हेतु तैयारी	प्री बोर्ड परीक्षा
मार्च	23	परिषदीय परीक्षा	परिषदीय परीक्षा
कुल योग:—	251		

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम का मासिक विभाजन
विषय – भूगोल
कक्षा- 12th

क्र. स.	माह		कुल कार्य दिवस
1	अप्रैल	शिक्षण कार्य	23
2	मई	शिक्षण कार्य	21
3	जुलाई	शिक्षण कार्य / मासिक परीक्षा प्रथम्	27
4	अगस्त	शिक्षण कार्य	22
5	सितम्बर	शिक्षण कार्य / द्वितीय मासिक परीक्षा	24
6	अक्टूबर	शिक्षण कार्य / अर्द्धवार्षिक परीक्षा	25
7	नवम्बर	शिक्षण कार्य / तृतीय मासिक परीक्षा	23
8	दिसम्बर	शिक्षण कार्य / चतुर्थ मासिक परीक्षा	20
9	जनवरी	शिक्षण कार्य / पुनरावृत्ति एवं प्री बोर्ड की तैयारी	19
10	फरवरी	शिक्षण कार्य / प्री बोर्ड परीक्षा / प्रयोगात्मक परीक्षा	24
11	मार्च	परिषदीय परीक्षा	23
	कुल		251

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन
कक्षा- 12, विषय- भूगोल

माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
भारत की अर्थ व्यवस्था एवं जनसंख्या पर पुनर्विचार	स्त्री-पुरुषों की आनुपातिक जनसंख्या एवं महिलाओं की घटती जनसंख्या पर प्रकाश पश्चपोषण	02	भारत के सबसे कम लिंग अनुपात वाले राज्यों के नाम लिखाए जा सकते हैं।	भारत के मानचित्र में राज्यवार अधिकतम व न्यूनतम जनसंख्या को वितरण मानचित्र द्वारा दर्शाएँगे।		छात्रों को बढ़ती-घटती जनसंख्या के कारणों के बारे में जानकारी प्राप्त होगी।

मानव भूगोल प्रकृति एवं विषय क्षेत्र	मानव भूगोल का अर्थ एवं प्रकृति, मानवीकरण और मानव का प्रकृतिकरण, मानव भूगोल का विकास, मानव भूगोल का क्षेत्र एवं उपक्षेत्र अन्य विषयों के साथ सम्बन्ध	09	छात्र अपने आस पास के क्षेत्र में मानव द्वारा निर्मित एवं प्रकृति प्रदत्त तत्वों की सूची बनाएँगे।	चार्ट द्वारा मानव भूगोल के क्षेत्रों व उपक्षेत्रों को छात्रों द्वारा दर्शाया जाएगा।		
भारत जनसंख्या वितरण, घनत्व वृद्धि, संघटन	भारत के सबसे अधिक व कम जनसंख्या घनत्व वाले राज्य, जनसंख्या की दशकीय वृद्धि, जनसंख्या वृद्धि में क्षेत्रीय भिन्नताएँ ग्रामीण-नगरीय जनसंख्या, जनसंख्या का भाषायी, धार्मिक व्यवसायिक संघटन	12	जनसंख्या के किसी क्षेत्र में कम व अधिक होने के कारणों की जानकारी को एकत्रित करना।	भारत के मानचित्र में सघन व कम बसे क्षेत्रों को दर्शाया जाएगा।		छात्र भारत की विभिन्न भाषाओं के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।
आँकड़े : स्रोत और संकलन	आँकड़ों का अर्थ, आँकड़ों की आवश्यकता, प्राथमिक व द्वितीयक आँकड़ों को एकत्रित करने की विधियाँ व उनके स्रोत, सूचकांक।	14	छात्र प्राथमिक एवं द्वितीयक आँकड़ों की सूची तैयार करेंगे।	आँकड़ों का अर्थ, आवश्यकता एवं संग्रह करने की विधियाँ व उनके स्रोत तथा सूचकांक भूगोल अभ्यास पुस्तिका पर लिखेंगे, सत्रीय कार्य में समूह द्वारा प्रोजेक्ट बनाया जा सकता है।	किसी गाँव की पुरुष, महिला एवं बच्चों की जनसंख्या के आँकड़ों का एकत्रीकरण।	छात्रों में आँकड़े एकत्रित करने की प्रवृत्ति तथा उन्हें प्रयोग करने की प्रवृत्ति विकसित होगी।

माह-मई, शिक्षण दिवस-21

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
विश्व जनसंख्या वितरण, घनत्व, वृद्धि	जनसंख्या घनत्व के प्रकार, अत्यधिक एवं न्यून जनसंख्या वाले देश, जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारक, जनसंख्या वृद्धि, जनसंख्या परिवर्तन के घटक, प्रवास, जनसंख्या वृद्धि की प्रवृत्तियाँ, स्थानिक प्रारूप, जनांककीय संक्रमण सिद्धांत, जनसंख्या नियंत्रण के उपाय, माल्थस का जनसंख्या सिद्धांत	10	छात्र चार्ट द्वारा विश्व के ऋणात्मक वृद्धि वाले देशों की सूची बनाएँगे।	अपने आस पास के क्षेत्र से प्रवास की सूची निर्माण		छात्रों को विश्व के विभिन्न देशों एवं उनकी स्थिति ज्ञात होगी।
प्रवास, प्रकार, कारण, परिणाम।	प्रवास का अर्थ, प्रकार, प्रवास की धाराएँ, स्थानिक भिन्नता, कारण परिणाम।	11	छात्रों द्वारा प्रवास के कारणों की जानकारी प्राप्त करना।		छात्र भारत के सर्वाधिक अप्रवासी जनसंख्या वाले राज्य को मानचित्र में दर्शाएँगे।	छात्र प्रवास के कारणों को समझ पाएँगे।
आँकड़ों का वर्गीकरण, मिलान चिह्न, संचयी आवृत्ति (कमतर एवं अधिकतर ओजाइव)	मिलान चिह्न बनाने की विधि, आवृत्ति वितरण, समावेशी अपवर्ती विधि, कमतर-अधिकतर विधि।	10	छात्रों को कक्षा संख्या के आधार पर आयु वर्गानुसार सारणीयन कराके उनकी संचयी आवृत्ति को ज्ञात कराया जा सकता है।	छात्रों द्वारा भूगोल अभ्यास पुस्तिका पर मिलान चिह्न, संचयी आवृत्ति, कमतर व अधिकतर ओजाइव बनाना।		छात्र आँकड़ों को सारणीबद्ध कर सकेंगे व आरेखों द्वारा उनको दर्शा सकेंगे।
पुनरावृत्ति		02				

माह-जुलाई, शिक्षण दिवस-27

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
विश्व की जनसंख्या का संघटन	लिंगानुपात, आयु-संरचना, आयु-लिंग पिरामिड, ग्रामीण-नगरीय जनसंख्या, साक्षरता एवं व्यावसायिक संरचना	10	अपने गाँव व क्षेत्र की आयु वर्गानुसार जनसंख्या के आँकड़े एकत्र कराए जा सकते हैं।	एकत्र आँकड़ों को सारणीबद्ध कराया जा सकता है।	सारणीबद्ध आँकड़ों की सहायता से जनसंख्या पिरामिड निर्माण	छात्र-छात्राओं में आयु संरचना की संकल्पना स्पष्ट हो जाएगी।
मानव	मानव विकास का अर्थ, भारत में		भारत में राज्यवार उच्चतम	मानव विकास सूचकांक से		छात्रों में सूचकांक

विकास	मानव विकास, मानव विकास सूचकांक जनसंख्या पर्यावरण विकास	10	अनुपात के आधार पर गरीबी रेखा के नीचे रहने वाली जनसंख्या के आँकड़े एकत्रित करना	संबंधित समाचार पत्र-पत्रिकाओं और नैट के माध्यम से साहित्य संकलन		के प्रति रुचि जाग्रत होगी।
मानव बस्ती	अर्थ, ग्रामीण एवं नगरीय बस्ती में अंतर, प्रकार, नगरों का विकास, नगरों का वर्गीकरण, नगरीकरण।	07	नगरों की राज्य के अनुसार सूची बनवाई जा सकती है।	सूची के आधार पर जनसंख्या का तुलनात्मक लेखन	जनसंख्या के आधार पर नगरों का कोटिकरण	बढ़ते हुए नगर और वहाँ की बढ़ती हुई जनसंख्या का छात्रों को ज्ञान होगा।
आँकड़ों का प्रक्रमण	केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप माध्य, माध्यिका, बहुलक, प्रकीर्णन के मापन की विधियाँ, मानक विचलन, कोटि सहसंबंध, सह-संबंध की दिशा, सह संबंध ज्ञात करने की विधि।	12	अवर्गीकृत आँकड़ों की गणना करने की प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष विधि को समझाया जा सकता है। समान्तर माध्य, माध्यिका, बहुलक, विचलन, मानक विचलन संबंधी प्रश्न हल कराना।	प्रकीर्ण आरेख निर्माण।	प्रकीर्ण आरेख को अभ्यास पुस्तिका के साथ संलग्न किया जा सकता है। तालिका बनाने का अभ्यास।	छात्र-छात्राओं द्वारा सांख्यिकीय सवालों को हल करना आसान हो सकेगा।
प्रथम मसिक परीक्षा/उपचारात्मक शिक्षण		04				

माह-अगस्त, शिक्षण दिवस-22

संबोध	उपसंबोध	वाद न	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
विश्व मानव-विकास प्राथमिक क्रियाएँ-	मानव विकास के स्तम्भ, मानव विकास के उपागम, मानव विकास सूचकांक आखेट संग्रहण, पशुचारण, कृषि एवं खनन।	11	विकास विषय पर एक वाद-विवाद प्रतियोगिता कराई जा सकती है। विभिन्न प्रकार के खाद्य पदार्थों की सूची बनवाई जा सकती है।	सार्थक/निरर्थक जीवन पर नुक्कड़ नाटक कराया जा सकता है।	मानव विकास के उपागमों की तालिका बनाकर उसकी विशिष्टता का चाट पर प्रदर्शन।	विकास की अवधारणा स्पष्ट हो सकेगी।
भारत : भू-संसाधन तथा कृषि	भू-उपयोग, भूमि उपयोग, परिवर्तन, साझा संपत्ति संसाधन, भारत में फसल, ऋतुएँ कृषि के प्रकार, फसल प्रतिरूप, प्रमुख खाद्यान्न-दलहन, तिलहन, रेशेदार फसलें, अन्य फसलें, भारत में कृषि विकास समस्याएँ, कृषि उन्नयन में तकनीकी का	11	दो वर्षों के सकल घरेलू उत्पाद में प्राथमिक, द्वितीयक एवं तृतीयक सेक्टर के बदलते अनुपात का अध्ययन कराया जा सकता है। कृषि तकनीकी के प्रयोग पर	छात्र/छात्राओं से गांव में फसलों तथा खाद्यान्नों के प्राथमिक आंकड़ों का एकत्रीकरण।	छात्र/छात्राओं द्वारा आँकड़ों के आधार पर दण्डारेख, चक्रारेख बनाना।	

	प्रयोग।		कार्यशाला कराई जा सकती है।।			
प्रयोगात्मक आँकड़ों का आलेखी निरूपण	आँकड़ों का प्रदर्शन, आरेखों की रचना, रेखाग्राफ, दण्डारेख, वृत्त आरेख, पवन आरेख, तारा-आरेख, प्रवाह सचित्र, थिमैटिक मानचित्र, वर्णमात्री मानचित्र।	12	छात्र/छात्राओं के मध्य विभिन्न आरेखों पर सामूहिक चर्चा।	आरेखों के निर्माण हेतु आँकड़े और तालिका निर्माण।		

माह-सितम्बर, शिक्षण दिवस-24

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य छात्रों द्वारा	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
द्वितीयक क्रियाएँ	विनिर्माण, कौशल का विशिष्टीकरण, उद्योग, उद्योगों के प्रकार, उद्योगों की संकल्पना	12	विद्यालय के आसपास रहने वाले व्यक्तियों द्वारा उपयोग में लाई जाने वाली वस्तुओं की सूची जो उद्योगों/करखानों में बनती है।	अपने आसपास की वस्तुओं पर नजर डालें, उनके ट्रेड मार्क पहचानें, उनके चिह्न, उत्पाद की सूची तैयार की जा सकती है।		छात्र/छात्राओं में उद्योग के प्रति रुचि जाग्रत होगी।
जल संसाधन	अर्थ, प्रकार, माँग, और उपयोग, जल की समस्या, जल संरक्षण एवं प्रबंधन, पुनर्चक्रण, जल प्रदूषण, वर्षा जल संग्रहण।	15	भारत की प्रमुख नदियों और उनमें जल क्षमता की सूची तैयार करवाना। छात्रों को आसपास की नदियों के पास लेकर उनका बहाव, बहाव की दिशा आदि का ज्ञान कराया जा सकता है।	सूची के आधार पर दण्ड आरेख बनवाना। भारत के मानचित्र में प्रमुख नदियों को दर्शाना	चक्रारेख विधि द्वारा धरातलीय जल निकासी और भौमिक जल निकासी प्रदर्शन	छात्र/छात्राओं में नदियों के बारे में ज्ञान वृद्धि होगी।
टाँकड़ों का आलेखीय निरूपण एवं आँकड़ों का प्रक्रमण, मानचित्रण में कम्प्यूटर का प्रयोग	समान रेखा मानचित्र, कम्प्यूटर का अर्थ, कार्य, हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर।	11	भारत का मानचित्र बनाने का अभ्यास कराया जा सकता है। कम्प्यूटर के बारे में छात्रों से उनकी सामान्य जानकारी के बारे में चर्चा करना।	सममान रेखा का बिन्दु ज्ञात करने के लिए उपयुक्त सूत्र का प्रयोग कराया जा सकता है। यू.पी.एस./सी.पी.यू. मॉनीटर, माउस के बारे में छात्रों को प्रयोगशाला में क्रियात्मक जानकारी दी जा सकती है।	कम्प्यूटर की सहायता से भूगोल विषयक एक प्रोजेक्ट निर्माण।	छात्र-छात्राओं में कम्प्यूटर अनुप्रयोग की सामान्य दक्षता विकसित होगी।
द्वितीय मासिक परीक्षा		02				

माह-अक्टूबर, शिक्षण दिवस-25

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
तृतीयक एवं चतुर्थ क्रिया कलाप	व्यापार एवं वाणिज्य फुटकर व्यापार सेवाएँ थोक व्यापार, परिवहन एवं संचार अन्य सेक्टर पर्यटन सशक्त कर्मी, चतुर्थ एवं पंचम क्रियाकलाप	07	अपने आस पास के पासपोर्ट कार्यालय में जाकर वहाँ से पासपोर्ट बनवाने हेतु आवश्यक दस्तावेजों की सूची बनाई जा सकती है।	बाजार में जाकर व्यापार, थोक फुटकर सेवाओं के विषय में सूची बनवाएँ व सर्वेक्षण करें।		छात्रों को व्यापार का एवं मार्गों का ज्ञान हो सकेगा।
खनिज तथा ऊर्जा संसाधन	अर्थ, प्रकार, वितरण, खनिज पट्टी और विभिन्न खनिजों तथा ऊर्जा संसाधनों का अध्ययन एवं वितरण, ऊर्जा के अन्य परम्परागत स्रोत तथा खनिजों का संरक्षण।	06	देहरादून स्थित ओ.एन.जी.सी. / पैट्रोलियम संस्थान का शैक्षिक भ्रमण इनसे संबंधित संसाधनों खनिजों का एकत्रीकरण किया जाएगा।	खनिज सर्वेक्षण, खनिज संकलन पूर्वक्षण तथा अन्वेषण करने वाली विभिन्न संस्थानों की सूची बनाई जा सकती है।	भारत के मानचित्र में विभिन्न खनिज, ऊर्जा के साधनों का विवरण।	छात्रों में क्रियात्मक एवं मानचित्रण ज्ञान बढ़ेगा।
अर्द्धवार्षिक परीक्षा		10 दिन	अध्यापकों द्वारा छात्रों को मुख्य बिन्दुओं की पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति एवं पश्चपोषण (05 वादन)		

माह-नवम्बर, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
परिवहन एवं संचार	परिवहन, परिवहन के प्रकार, प्रमुख रेलमार्ग, जलमार्ग, वायुमार्ग, सड़कमार्ग, संचार सेवा	12	अपने आसपास प्रयोग होने वाले परिवहन के साधनों की सूची बनाएँ।	विश्व के मानचित्र में प्रमुख रेलमार्ग एवं सड़क मार्ग दिखाएँ।		परिवहन एवं संचार विषयक जानकारी में वृद्धि होगी।
निर्माण उद्योग	अर्थ, उद्योगों के प्रकार, स्थिति, मुख्य उद्योग, मुख्य औद्योगिक क्षेत्र, भारत में उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण विकास एवं प्रमुख औद्योगिक प्रदेश।	11	अपने गाँव में चलने वाले छोटे-छोटे उद्योगों की सूची बनाना।	उद्योगों के बारे में स्थापना वर्ष, उत्पादन क्षमता, कार्यरत श्रमिकों की संख्या, पूँजीनिवेश की जानकारी एकत्र करना		उद्योगों के बारे में छात्र/छात्राएँ जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
आँकड़ों का प्रक्रमण एवं मानचित्रण में कम्प्यूटर	एम.एस., एक्सल, स्प्रेड शीट, आँकड़ों की प्रविष्टि, आँकड़ों का प्रक्रमण	14	आँकड़ों को एक फाइल में प्रविष्टि कराएँगे।	माई डौक्यूमेन्ट में आँकड़ों का भण्डारण करेंगे।	विजार्ड फंक्शन का प्रयोग करके विचलन और माध्य की	छात्र कम्प्यूटर द्वारा माध्य- विचलन ज्ञात करने की विधि जान सकेंगे।

					गणना	
तृतीय मासिक परीक्षा अंतिम सप्ताह	02					

माह-दिसम्बर, शिक्षण दिवस-20

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार	अर्थ, इतिहास, अस्तित्व, व्यापार का आधार	05	अपने साथियों के साथ वस्तुओं का आदान प्रदान करना।		बाजार में वस्तुओं के लेन देन संबंधी प्रोजेक्ट	उक्त कार्य से व्यापार का आशय समझ आता है।
भारत के संदर्भ में नियोजन एवं सतत पोषणीय विकास	नियोजन-अर्थ, लक्ष्य क्षेत्र नियोजन विभिन्न विकास कार्यक्रम सतत पोषणीय विकास।		'नियोजन' के अंतर्गत अपने गाँव का केस अध्ययन किया जा सकता है, क्षेत्र में समन्वित विकास कैसे हुआ है?	'समन्वित विकास' कार्यक्रम की रूपरेखा बनाकर उसकी रिपोर्ट तैयार करना।		'नियोजन' की संकल्पना सरल एवं स्पष्ट रूप से समझ में आ जाएगी।
परिवहन एवं संचार	भारत के प्रमुख परिवहन के साधन; सड़कें, रेल, जल तथा वायुमार्ग; संचार जाल, जनसंचार तंत्र	05	उन सुविधाओं की जानकारी जो भारतीय रेल यात्री को प्रदान करती है।	भारत की प्रमुख सड़कों की सूची लम्बाई सहित। स्वर्णिम चतुर्भुज तथा उत्तर दक्षिण तथा पूर्व पश्चिम कॉरिडोर के विषय में जानकारी तथा संकलन	भारत के मानचित्र में प्रमुख वायु पत्तन बंदरगाहों की सूची व प्रमुख रेलमार्ग, सड़क मार्ग तथा वायु पत्तन को दर्शाना।	
प्रयोगशाला : स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी	अर्थ, प्रकार, लाभ सूचना तंत्र के घटक स्थानिक आँकड़ों का फार्मेट स्थानिक विश्लेषण, बफर प्रचालन	03	सूचनातंत्र से किस प्रकार संबंधित कार्यों को क्रमबद्ध करते हैं?	अपने आसपास के सेवा केन्द्रों स्कूल, सड़क, पोस्ट आँ0 को बफर में खींचें।	अपने गाँव के पुराने भूमि उपयोग तथा नई भूमि उपयोग का तुलनात्मक अध्ययन एवं मानचित्र तैयार कराना	स्थानीय सूचना तंत्र अच्छे से समझ में आ जाएगा।
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार	महत्वपूर्ण पक्ष, व्यापार संयोजन, व्यापार सन्तुलन, मुक्त व्यापार, विश्व व्यापार संगठन, प्रादेशिक व्यापार समूह, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार से सम्बन्धित मामले, पत्तन, पत्तन के प्रकार	03	अपने क्षेत्र में व्यापार के तथा व्यापारियों की संख्या पता किया जा सकता है।		भारतीय मुद्रा व विदेशी मुद्राओं की तुलनात्मक सूची बनाकर मुद्रा का ज्ञान कराया जा सकता है।	विदेशी व्यापार के विषय में दृष्टिकोण स्पष्ट होगा।

मानव बस्ती	मानव बस्ती के प्रकार, प्रतिरूप, ग्रामीण बस्ती की समस्या, नगरीय बस्ती की समस्या नगरीय के कार्य नगरों का वर्गीकरण	04	विश्व व्यापार संगठन का मुख्यालय कहां है। अपने नगर/ग्राम में उत्पन्न पीने योग्य पानी, बिजली, मल निकास जल-वायु प्रदूषण से सम्बन्धित सूचना एकत्र करना।	विश्व के व्यापार समूहों की सूची तथा सदस्यों के नाम लिखवाकर याद करवाया जा सकता है। विश्व के प्रमुख शहरों की सूची तैयार कराना।		व्यापार समूह की जानकारी बच्चों में गांव/शहर की पहचान एवं अन्तर स्पष्ट होगा।
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार	अर्थ, भारत के आयात निर्यात संघटन का बदलता प्रतिरूप समुद्री पत्तन हवाई-अड्डे	10	भारत के अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार आयात निर्यात की सूची वस्तु और देश के क्रम में तैयार कराएँ।	भारत के प्रमुख समुद्री पत्तन की सूची बना उसे मानचित्रित करें	प्रमुख हवाई अड्डों को भारत के मानचित्र में दर्शाना।	अंतर्राष्ट्रीय व्यापार की संकल्पना समझ आएगी
भौगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित कुछ मुद्दे एवं समस्याएँ	पर्यावरण प्रदूषण, जल प्रदूषण, वायु प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण नगरीय अपशिष्ट, निपटान, गन्दी बस्ती की समस्या, ग्रामीण एवं शहरी प्रवास	02	अपने आसपास की गन्दी बस्ती का पता लगाना	गन्दी बस्ती का सर्वेक्षण करना तथा समाजिक आर्थिक स्थिति का पता लगाना।	गन्दी बस्तियों में स्वास्थ्य शिक्षा की स्थिति विषयक प्रोजेक्ट।	
चतुर्थ मासिक परीक्षा						

माह-जनवरी, शिक्षण दिवस-19

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
भू निम्नीकरण	भू निम्नीकरण	04	भारत में कृषि/कृषि रहित बंजर भूमि के आँकड़े एकत्र करना	आँकड़ों की सहायता से वृत्त आरेख बनाना	निर्मित वृत्तारेख तैयार करना।	भू निम्नीकरण की समझ विकसित होगी।
क्षेत्रीय सर्वेक्षण	अर्थ, क्या आवश्यकता है? क्षेत्रीय सर्वेक्षण की कार्यविधि, संकलन, मानचित्रकारी अनुप्रयोग, प्रमुख यंत्र, विद्यार्थियों हेतु निर्देश समस्याएँ एवं निदान	04	सर्वप्रथम छात्रों द्वारा अध्ययन क्षेत्र का निर्धारण तथा क्षेत्र का खाका तैयार कराना। अपने गाँव का भूअभिलेख एकत्र कराया जा सकता है।	पारिवारिक अनुसूची तैयार कराना; इसमें क्षेत्र का नाम, परिवार के मुखिया का नाम व आधारभूत जानकारी एकत्र कराना।	व्यावसायिक पूंजीगत संपत्ति उपभोग संपत्ति कृषि उत्पादन पशु उत्पादन के आँकड़ें एकत्र कराना	क्षेत्रीय अध्ययन का आशय तथा उपयोगिता की समझ विकसित होगी।

चेन जरीव एवं समतल मेज सर्वेक्षण	समतल मेज सर्वेक्षण का अर्थ, प्रकार, विधि, जरी, फीता, चेन, तीर, दिशा सूचकयंत्र क्षेत्र पुस्तिका, सफेद कागज आलपिन ड्राइंग पिन, आदि का उपयोगीकरण	05		समतल मैदान का चयन कर सर्वेक्षण कार्य।		
प्री बोर्ड की तैयारी	उपचारात्मक कक्षाएँ चलाएँगे					

माह—फरवरी, शिक्षण दिवस—24

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
फरवरी	पुनरावृत्ति कार्य प्री बोर्ड परीक्षा प्रयोगात्मक परीक्षा		महत्वपूर्ण प्रश्नों पर चर्चा, परिचर्चा, समस्याओं का निराकरण तथा प्रीबोर्ड परीक्षा कराएँगे। छात्रों को बोर्ड परीक्षा के लिए तैयार करना/प्रयोगात्मक परीक्षा हेतु मौखिक प्रश्नोत्तर कराना। एक फरवरी से 28 फरवरी के मध्य प्रयोगात्मक परीक्षा के कार्यक्रम होते हैं। उक्त अवधि में तय कार्यानुसार प्रयोगात्मक परीक्षा भी सम्पन्न होगी।			

माह— मार्च, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
परिषदीय परीक्षाएँ।						

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन
कक्षा- 12, विषय- राजनीति विज्ञान
माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
प्रवेश प्रक्रिया	अन्तर्राष्ट्रीय प्रमुख संस्थाओं का पूर्ण नाम एवम् स्थापना वर्ष	05				छात्र विश्व राजनीति से परिचित होंगे।
विश्व राजनीति में शीत युद्ध का दौर	<ul style="list-style-type: none"> शीत युद्ध का अर्थ, परिभाषा एवं कारण शीत युद्ध का प्रभाव एवं क्षेत्र द्विध्रुवीयता व उसका विश्व राजनीति पर प्रभाव गुट निरपेक्ष आंदोलन गुट निरपेक्ष आंदोलन का क्षेत्र नव अन्तर्राष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था भारत एवं शीत युद्ध तथा गुट निरपेक्ष आंदोलन 	18	<ul style="list-style-type: none"> समाजवादी व पूँजीवादी विचारधारा का अर्थ द्विध्रुवीयता का प्रभाव क्यूबा कोरिया व वियतनाम का संकट शीत युद्ध के कारण एवम् प्रभाव गुट निरपेक्ष आंदोलन के संस्थापक राष्ट्र व संस्थापक व्यक्तियों का नाम, प्रथम व वर्तमान सम्मेलन एवं सदस्य संख्या भारत की शीत युद्ध में भूमिका गुट निरपेक्ष आंदोलन की प्रासंगिकता 	<ul style="list-style-type: none"> वर्तमान में गुटनिरपेक्षता की प्रासंगिकता पर परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> विश्व मानचित्र में पूँजीवादी व समाजवादी राष्ट्रों का निरूपण विश्व मानचित्र में गुट निरपेक्ष राष्ट्रों का निरूपण 	<ul style="list-style-type: none"> अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के अन्तर्गत शीत युद्ध का ज्ञान गुट निरपेक्ष आंदोलन का ज्ञान
राष्ट्र निर्माण की चुनौतियाँ और उसकी समस्याएँ	<ul style="list-style-type: none"> राष्ट्र निर्माण की संकल्पना एवं नेहरू की विचारधारा विभाजन; विस्थापन एवम् शरणार्थी समस्या, रजवाड़ों का विलय राज्यों का पुनर्गठन भाषावाद की राजनीति 	16	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्रता के समय राष्ट्र के रूप में भारत के सामने चुनौतियाँ विभाजन व शरणार्थी समस्या रजवाड़ों के विलय में आई चुनौतियाँ व उनका समाधान भाषा के आधार पर राज्यों का पुनर्गठन क्यों, कब और कैसे हुआ? भाषावाद की राजनीति एवं उसका प्रभाव 	राज्यों के नाम एवं स्थापना वर्ष तथा आठवीं अनुसूची की भाषाओं पर सामान्य ज्ञान प्रश्नोत्तरी		<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्रता के समय भारत के सामने मौजूद चुनौतियों का ज्ञान राज्यों के निर्माण एवं पुनर्गठन का ज्ञान, भाषावाद की राजनीति का ज्ञान

माह— मई, शिक्षण दिवस—21

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
दो ध्रुवीयता का अन्त	<ul style="list-style-type: none"> सोवियत प्रणाली सोवियत संघ के विघटन के कारण एवं परिणाम शाक थेरेपी व उसका परिणाम सोवियत संघ एवं भारत पूर्व साम्यवादी देश और भारत 	15	<ul style="list-style-type: none"> साम्यवादी विचारधारा सोवियत संघ के विघटन के कारण व प्रभाव गोर्वाचैव की आर्थिक नीति शाक थेरेपी रुस व उत्तर साम्यवादी देशों के साथ भारत के संबंध 	सोवियत संघ के विघटन का भारत जैसे देशों पर पड़े प्रभाव पर परिचर्चा		<ul style="list-style-type: none"> सोवियत प्रणाली की अच्छाइयों व कमजोरियों का ज्ञान सोवियत संघ के विघटन के कारणों व प्रभाव का ज्ञान
एक दल के प्रभुत्व का दौर	भारत में प्रथम तीन आम चुनाव कांग्रेस का प्रभुत्व कांग्रेस के प्रभुत्व की प्रकृति विपक्षी पार्टियों का उद्भव तथा प्रमुख विपक्षी दल	16	<ul style="list-style-type: none"> 1952—1967 तक के प्रमुख राजनीतिक दल व उनकी विचारधारा कांग्रेस का प्रभुत्व एवं प्रकृति 	छात्र संसद का आयोजन	प्रथम तीन आम चुनावों में दलीय स्थिति पर चार्ट निर्माण एवं मानचित्र में कांग्रेस के प्रभुत्व का निरूपण	<ul style="list-style-type: none"> भारत में लोकतंत्र की स्थापना एवं उसकी चुनौतियों का ज्ञान विभिन्न राजनीतिक दलों के बारे में जानकारी कांग्रेस के प्रभुत्व एवं उसकी प्रकृति का ज्ञान।
	पुनरावृत्ति परीक्षा एवं उपचारात्मक शिक्षण कार्य	04				

माह— जून ग्रीष्मकालीन अवकाश

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
<p>ग्रीष्मावकाश में छात्रों को रचनात्मक कार्य यथा मानचित्र, चार्ट, लेख, मॉडल या किसी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार करने का निर्देश दिया जा सकता है। जैसे:— 1. हरित क्रांति के प्रभाव क्षेत्र का मानचित्र निरूपण। 2. वर्तमान राजनीतिक व्यवस्था पर विचारधारा के प्रभाव पर लेख निर्माण। 3. पर्यावरण और विकास पर प्रोजेक्ट रिपोर्ट।</p>						

माह—जुलाई, शिक्षण दिवस— 27

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
समकालीन विश्व में अमरीकी वर्चस्व	<ul style="list-style-type: none"> वर्चस्व का अर्थ व परिभाषा वर्चस्व के प्रकार अमरीकी वर्चस्व के उदाहरण अमरीकी वर्चस्व के राह में अवरोध भारत व अमरीका के संबंध 	13	<ul style="list-style-type: none"> एक ध्रुवीय विश्व कारण व प्रभाव, 9/11 की घटना व उसका प्रभाव, अमरीकी वर्चस्व की राह में अवरोध, भारत अमरीका संबंध 	मानचित्र के प्रयोग से अमरीका के वर्चस्व का निरूपण		<ul style="list-style-type: none"> एकध्रुवीय वर्चस्व के प्रभाव का ज्ञान। भारत व अमरीका के संबंधों का ज्ञान।
नियोजित विकास की राजनीति	<ul style="list-style-type: none"> राजनीतिक फैसले व विकास, विकास की धारणाएँ, नियोजन एवं पंचवर्षीय योजनाएँ, भूमिसुधार एवं हरित क्रान्ति तथा अन्य क्रान्तियाँ— श्वेत, नीली, पीली आदि 	13	<ul style="list-style-type: none"> विकास के मॉडल, योजना आयोग पंचवर्षीय योजनाओं का क्रियान्वयन प्रभाव, हरित एवं अन्य क्रान्तियाँ 		हरित एवं अन्य क्रान्तियाँ तथा स्थानीय विकास	पंचवर्षीय योजनाओं एवं विकास की राजनीति का ज्ञान
सत्ता के वैकल्पिक केन्द्र	<ul style="list-style-type: none"> सत्ता के वैकल्पिक केन्द्र का अर्थ, यूरोपीय संघ, आसियान, चीन भारत के यूरोपीय संघ, 	15	<ul style="list-style-type: none"> आसियान, यूरोपीय संघ चीन—आर्थिक शक्ति सत्ता के वैकल्पिक केन्द्र और भारत 	मानचित्र के प्रयोग से सत्ता के वैकल्पिक केन्द्रों का अध्ययन		<ul style="list-style-type: none"> सत्ता के वैकल्पिक केन्द्र के अर्थ का ज्ञान यूरोपीय संघ,

	आसियान व चीन के साथ संबंध ● आर्थिक शक्ति के रूप में जापान					आसियान, चीन का प्रभाव व भारत के साथ इसके संबंध
प्रथम मासिक परीक्षा	पुनरावृत्ति परीक्षा, एवम् उपचारात्मक शिक्षण	01+02+01=4				

माह-अगस्त, शिक्षण दिवस- 22

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
समकालीन दक्षिण एशिया	<ul style="list-style-type: none"> दक्षिण एशिया की जानकारी पाकिस्तान व बांग्लादेश में लोकतंत्र, नेपाल में राजतंत्र व लोकतंत्र श्रीलंका में जातीय संघर्ष व लोकतंत्र, भारत व पाकिस्तान का संघर्ष भारत व उसके अन्य पड़ोसी देश, सार्क व सापटा 	22	<ul style="list-style-type: none"> दक्षिण एशिया के देश व उनकी शासन व्यवस्था, दक्षिण एशिया में शान्ति व सहयोग 		मानचित्र में दक्षिण एशिया के राष्ट्रों का चित्रण	दक्षिण एशिया एवं उसकी भौगोलिक व राजनीतिक व्यवस्था का ज्ञान, सार्क एवं सापटा का परिचय
भारत के विदेश संबंध	<ul style="list-style-type: none"> भारत की विदेश नीति, भारत व चीन संबंध, भारत व पाक संबंध, भारत की परमाणुनीति 	15	<ul style="list-style-type: none"> भारत की विदेश नीति के मुख्य बिन्दु, भारत के पड़ोसी देशों के साथ संबंध भारत की परमाणु नीति 	भारत की परमाणुनीति, सीटीबीटी एवं परमाणु अप्रसार संधि के मुख्य प्रावधान, भारत की आपत्ति के बिंदु पर परिचर्चा		<ul style="list-style-type: none"> भारत की विदेश नीति का ज्ञान, भारत की परमाणुनीति का ज्ञान।

माह- सितम्बर, शिक्षण दिवस- 24

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
कांग्रेस प्रणाली : चुनौतियाँ एवं पुनर्स्थापना	<ul style="list-style-type: none"> ● नेहरू के बाद कांग्रेस का नेतृत्व, ● चतुर्थ आम चुनाव, ● दल-बदल की राजनीति ● गैर कांग्रेस वाद। ● राष्ट्रपति चुनाव 1969, ● कांग्रेस के विभाजन व उसके कारण तथा परिणाम, ● 1971 का चुनाव एवं कांग्रेस की पुनर्स्थापना 	20	<ul style="list-style-type: none"> ● चतुर्थ आम चुनाव एवं कांग्रेस के प्रभुत्व में कमी, ● 1969 में कांग्रेस के विभाजन के कारण व परिणाम, ● 1971 के चुनाव तथा कांग्रेस की पुनर्स्थापना, ● गरीबी हटाओं की राजनीति ● दल बदल की राजनीति 	गरीबी हटाओ की राजनीति पर सेमीनार		कांग्रेस के प्रभुत्व में ह्रास, कांग्रेस का विभाजन एवं भारतीय राजनीति पर उसके प्रभाव का ज्ञान
लोकतांत्रिक व्यवस्था का संकट	<ul style="list-style-type: none"> ● आपात काल की पृष्ठभूमि, ● प्रतिबद्ध नौकरशाही एवं न्यायपालिका ● गुजरात व बिहार का छात्र आंदोलन, ● संपूर्ण क्रान्ति, ● आपातकाल लागू करने के कारण व परिणाम, ● 1977 के चुनाव व जनता पार्टी की सरकार, ● 1980 का मध्यावधि चुनाव व परिणाम 	18	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुच्छेद- 352 एवं उसका प्रभाव ● संवैधानिक आयाम, ● रेल हड़ताल, ● आपातकाल लागू करने के कारण, आपात काल के ● प्रभाव, जनता पार्टी की सरकार, ● शाह आयोग का गठन ● 1980 को मध्यावधि चुनाव नक्सलवादी आंदोलन 	केन्द्र में प्रथम गैरकांग्रेसी सरकार की स्थापना पर परिचर्चा एवं वर्तमान राजनीतिक व्यवस्था		<ul style="list-style-type: none"> ● आपातकाल का अर्थ, कारण एवं प्रभाव का ज्ञान, ● गैरकांग्रेसवाद ● संविधान के आपातकालीन प्रभावों का ज्ञान।
द्वितीय मासिक परीक्षा		02				

माह-अक्टूबर, शिक्षणदिवस- 25

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
अंतर्राष्ट्रीय संगठन	<ul style="list-style-type: none"> संयुक्त राष्ट्र संघ का विकास, संयुक्त राष्ट्र संघ की संरचना एवं प्रमुख अंग, संयुक्त राष्ट्र संघ में सुधार, भारत एवं संयुक्त राष्ट्र संघ, संयुक्त राष्ट्र के अभिकरण 	20	<ul style="list-style-type: none"> संयुक्त राष्ट्र संघ के इतिहास का ज्ञान, संयुक्त राष्ट्र संघ व उनकी संरचना का कार्य, संयुक्त राष्ट्र संघ में सुधार तथा भारत, संयुक्त राष्ट्र संघ के प्रमुख अभिकरणों की स्थापना एवं उनके कार्य 	संयुक्त राष्ट्र एवं उसके अभिकरणों पर सामान्य ज्ञान प्रतियोगिता का आयोजन		<ul style="list-style-type: none"> संयुक्त राष्ट्र संघ एवं उसकी कार्य प्रणाली का ज्ञान भारत तथा संयुक्त राष्ट्र संघ के संबंध
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	पुनरावृत्ति परीक्षा एवं उपचारात्मक शिक्षण	10 दिन				

माह-नवम्बर, शिक्षण दिवस- 23

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
समकालीन विश्व में सुरक्षा	<ul style="list-style-type: none"> सुरक्षा का अर्थ एवं आवश्यकता सुरक्षा की प्राचीन एवं नवीन अवधारणा मानवीय सुरक्षा तथा मानव अधिकार भारत की सुरक्षा नीति 	10	<ul style="list-style-type: none"> सुरक्षा की अवधारणा मानवीय सुरक्षा भारत की सुरक्षा नीति 	सुरक्षा की नवीन अवधारणाओं तथा मानव सुरक्षा पर लघु नाट्य		सुरक्षा की अवधारणा पर समझ विकसित होना, मानवीय सुरक्षा एवं मानव अधिकारों की समझ,
पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन	<ul style="list-style-type: none"> वैश्विक राजनीति और पर्यावरण साँझी सम्पदा अवधारणा एवं सुरक्षा पर्यावरणीय सम्मेलन पर्यावरण और भारत पर्यावरण आंदोलन 	10	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण का अर्थ परिभाषा एवं आवश्यकता पर्यावरण सम्मेलन एवं राजनीतिक विचारधारा भारत एवं विश्व के प्रमुख पर्यावरण आंदोलन 			पर्यावरण की आवश्यकता एवं महत्ता का ज्ञान
जन आंदोलनों	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण आंदोलन- चिपको महिला आंदोलन-ताड़ी विरोधी 		<ul style="list-style-type: none"> प्रमुख आंदोलनों यथा पर्यावरण, सामाजिक, 	<ul style="list-style-type: none"> क्षेत्र-विशेष में हो रहे आंदोलन की 		जन आंदोलन की लोकतंत्र में महत्ता

का उदय	<ul style="list-style-type: none"> दलित आंदोलन—दलित पैथर्स का उदय विकास प्रभावित जन आंदोलन—नर्मदा बचाओ कृषक आंदोलन भारत किसान यूनियन श्वेतकारी संगठन मण्डल कमीशन एवं प्रभाव जन आंदोलनों का विश्लेषण एवं समकालीन जन आंदोलन 	14	<ul style="list-style-type: none"> दलित कृषक विकास नवीन आंदोलनों की पृष्ठभूमि एवं महत्ता 	पृष्ठभूमि व विकास क्रम पर परिचर्चा जन—आंदोलन व वर्तमान राजनीतिक व्यवस्था पर परिचर्चा, प्रतियोगिताएँ		उपयोगिता एवं आवश्यकता
तृतीय मासिक परीक्षा	पुनरावृत्ति परीक्षा एवं उपचारात्मक शिक्षण	04				

माह—दिसम्बर, शिक्षण दिवस— 20

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
वैश्वीकरण	<ul style="list-style-type: none"> वैश्वीकरण का अर्थ एवं परिभाषा वैश्वीकरण के कारण एवं प्रभाव आर्थिक, राजनीतिक एवं सांस्कृतिक वैश्वीकरण भारत और वैश्वीकरण वैश्वीकरण का प्रतिरोध 	10	<ul style="list-style-type: none"> वैश्वीकरण की अवधारणा वैश्वीकरण का मानव जीवन पर प्रभाव वैश्वीकरण और भारत पर उसका प्रभाव वैश्वीकरण और प्रौद्योगिकी संबंध 	वैश्वीकरण के प्रभाव पर परिचर्चा		वैश्वीकरण की अवधारणा का ज्ञान, वैश्वीकरण का मानव जीवन पर प्रभाव
क्षेत्रीय आकांक्षाएँ	<ul style="list-style-type: none"> क्षेत्र और राष्ट्र भूमिका जम्मू—कश्मीर, पंजाब, एवं पूर्वोत्तर की समस्या एवं निदान द्रविड़ आंदोलन क्षेत्रीय आकांक्षाएँ एवं राष्ट्रीय एकता 	10	<ul style="list-style-type: none"> राष्ट्र की एकता तथा क्षेत्रीय समस्याएँ प्रमुख क्षेत्रीय आंदोलन एवं उनकी भूमिका क्षेत्रवाद की अवधारणा पर विचार राष्ट्र की अखण्डता 	मानचित्र के प्रयोग से क्षेत्रीय आकांक्षाओं पर चर्चा		राष्ट्रीय एकता एवं क्षेत्रवाद की अवधारणा का विकास, क्षेत्रीय समस्याओं का ज्ञान
भारतीय	<ul style="list-style-type: none"> 1990 का दशक एवं भारतीय 		<ul style="list-style-type: none"> क्षेत्रीय दलों के उत्थान के 	क्षेत्रवाद,		1990 के बाद

राजनीति:- नए बदलाव	राजनीति में बदलाव <ul style="list-style-type: none"> ● गठबंधन की राजनीति ● अन्य पिछड़ा वर्ग तथा दलित राजनीति का उभार ● क्षेत्रीय दलों का उदय, साम्प्रदायिकता तथा लोकतंत्र, ● नवीन सहमति का उदय 	10	कारण <ul style="list-style-type: none"> ● गठबंधन की राजनीति की नवीन अवधारणा, अन्य पिछड़ा वर्ग ● दलित एवं साम्प्रदायिकता की राजनीति ● 1990 के बाद के प्रमुख साम्प्रदायिक एवं जातीय संघर्ष ● यू0पीए0 एवम् एन0डी0ए0 	जातिवाद क्षेत्रीय दल, राष्ट्रीय दल, साम्प्रदायिकता आदि विषयों पर सेमिनार		भारतीय राजनीति का ज्ञान, वर्तमान भारतीय राजनीतिक व्यवस्था का ज्ञान।
चतुर्थ मासिक परीक्षा		02				

माह-जनवरी, शिक्षण दिवस- 19

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति, प्रीबोर्ड तैयारी एवं परिषदीय परीक्षाओं हेतु अभ्यास						

माह-फरवरी, शिक्षण दिवस- 24

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
प्री बोर्ड परीक्षा उपचारात्मक शिक्षण एवं परिषदीय परीक्षाओं हेतु अभ्यास हेतु विगत पाँच वर्ष के प्रश्न पत्रों का अभ्यास						

माह-मार्च, शिक्षण दिवस- 23

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
परिषदीय परीक्षा						

मासिक पाठ्यक्रम विभाजन

माह	कार्य दिवस	संबोध	विशेष
अप्रैल	23	<ul style="list-style-type: none"> विश्व राजनीति में शीत युद्ध का दौर राष्ट्र निर्माण की चुनौतियाँ और उसकी समस्यायें 	
मई	21	<ul style="list-style-type: none"> दो ध्रुवीयता का अन्त एक दल के प्रभुत्व का दौर 	
जून		<ul style="list-style-type: none"> छात्रों को रचनात्मक गृह कार्य प्रदान किया जाय। 	ग्रीष्मावकाश
जुलाई	27	<ul style="list-style-type: none"> समकालीन विश्व में अमरीकी वर्चस्व नियोजित विकास की राजनीति सत्ता के वैकल्पिक केन्द्र 	प्रथम् मासिक परीक्षा
अगस्त	22	<ul style="list-style-type: none"> समकालीन दक्षिण एशिया भारत के विदेश सम्बंध 	
सितम्बर	24	<ul style="list-style-type: none"> कांग्रेस प्रणालियां चुनौतियां एवं पुर्नस्थापना लोकतांत्रिक व्यवस्था का संकट 	द्वितीय मासिक परीक्षा
अक्टूबर	15+10	<ul style="list-style-type: none"> अन्तर्राष्ट्रीय संगठन अर्द्धवार्षिक परीक्षा की पुनरावृत्ति 	अर्द्धवार्षिक परीक्षा
नवम्बर	23	<ul style="list-style-type: none"> समकालीन विश्व में सुरक्षा पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन जून आंदोलनों का उदय 	तृतीय मासिक परीक्षा
दिसम्बर	20	<ul style="list-style-type: none"> वैश्वीकरण क्षेत्रीय अकांक्षाये भारतीय राजनीति में नये बदलाव 	चतुर्थ मासिक परीक्षा
जनवरी	19	<ul style="list-style-type: none"> पुनरावृत्ति तथा परिषदीय परीक्षा हेतु अभ्यास 	प्री बोर्ड परीक्षा की तैयारी
फरवरी	24	<ul style="list-style-type: none"> उपचारात्मक शिक्षण एवं परिषदीय परीक्षा हेतु परीक्षा प्रश्न पत्रों का अभ्यास 	प्री बोर्ड परीक्षा
मार्च	23	<ul style="list-style-type: none"> परिषदीय परीक्षा 	परिषदीय परीक्षा
कुल	251		